

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Elisangela Pinho, Ilza Aparecida Calixto Simão, Caren C. Brunello Florentin, Andréa Ekstein e Mayra Toledo				Turmas: 5º ano A, B.	
Semana de: 26 à 30/10/2020			Quantidade de aulas previstas: 20 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	02	Língua Portuguesa	Estratégia da leitura Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia	(EF15LP03) – Localizar informações explícitas em textos (EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual.	Leitura de texto sobre variação linguística, atividades para identificação de variação linguística regionais, breve pesquisa na internet. Resoluções de situações problemas envolvendo adição e subtração dentro do campo do sistema monetário.
	02	Matemática	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Recursos: Texto e Imagens retirados da internet, e formulário da Classroom.
	01	Inglês	Continuidade no vocabulário da rotina diária em inglês – <i>Daily routine</i> . Oralidade; Escrita; Inserção do idioma no dia a dia da criança.	Aprender a falar e escrever as ações referentes às rotinas em inglês e saber usá-las conforme instruções passadas; Associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	Atividades diversificadas com o uso de imagens e as palavras escritas junto com a tradução; Utilização de vídeos do Youtube para fixação do conteúdo; Utilização do programa mobizen para gravação de vídeo explicativo.

3ª

02	Língua Portuguesa	Forma de composição de gêneros orais Variação linguística	(EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversa espontânea, conversa telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.). (EF35LP11) Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos.	Leitura e compreensão do texto sobre variação linguística, explicação do gênero narrativo “causo”, assistir ao vídeo do Causo “A sopa de pedras do Pedro”, identificação das variações linguística presente no causo. Assistir ao vídeo “Importância da alimentação saudável”, atividades para retiradas de informações do texto, leitura do texto “Você sabe a diferença de um alimento orgânico para um comum?”, atividades para comparar informações corretas e falsas.
01	Ciências	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.	(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo. (EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).	Análise e localização de informações de tabelas e gráfico de colunas verticais. Recursos: Textos e Charges retirados da internet, vídeos do Youtube e formulário da Classroom.
02	Matemática	Leitura, coleta, classificação e interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.	(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	

4 ^a	FERIADO : DIA DO FUNCIONÁRIO PÚBLICO				
	01	Língua Portuguesa	Características da conversa espontânea Estratégia de leitura Compreensão em leitura	(EF15LP11) Reconhecer características da conversa espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversa, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	(Socioemocional) Assistir ao vídeo “O Guloso” de Lilian Sypriano e Cláudio Martins, refletindo junto com a família sobre as decisões que o personagem tomou diante de várias situações ao longo da história, analisar o vídeo com a frase “Alimentação saudável é dar ao corpo o nutriente que ele precisa”, questionamento para avaliar as decisões diante das situações ligadas à alimentação diária. Leitura de texto sobre o Índice de Massa corporal, cálculo do IMC de três pessoas, resolução de operações matemáticas envolvendo as quatro operações para decifrar uma frase sobre alimentação saudável.
5 ^a	02	Matemática	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.	(EF05MA08) - Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Recursos: Vídeo do Youtube, Texto da internet e formulário via Classroom.
	02	Arte	Contextos e práticas Materialidades	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso	Retrato: - Identificar as formas de retratar. - Fazer um retrato.

				sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	
6 ^a	01	Ciências	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.	(EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas. (EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo. (EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).	Leitura e compreensão do texto e imagem do sistema Digestório e atividades para retomada das informações Atividade de raciocínio lógico, onde através da leitura de dicas para localizar o nome da criança e a quantidade de bala que ela comprou. Recursos: Textos e imagens retirados da internet, formulário da Classroom;
	02	Matemática	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	
	02	Educação Física	Ginástica geral	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Aula 1 Procedimentos de segurança: alongamento e aquecimento Criação de coreografia com elementos da ginástica geral Aula 2 Questões sobre a prática
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência dos acertos e dos erros nas questões de alternativas, e a coerência e coesão nas respostas dissertativas, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.					



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600