

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Elisangela Pinho, Ilza Aparecida Calixto Simão.				Turmas: 5º ano A, B.	
Semana de: 19 à 23/10/2020			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos conhecimento/conteúdo de	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	02	Língua Portuguesa	Estratégia da leitura Compreensão	(EF15LP03) – Localizar informações explícitas em textos (EF35LP03) – Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Leitura de fragmentos do artigo “Por que comemos?”, e responder questionário para localização de informações explícita do texto;
	02	Matemática	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais. Grandezas diretamente proporcionais Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais	(EF05MA08) - Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA12) Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escalas em mapas, entre outros.	Resoluções de situações problemas envolvendo e multiplicação, e situações problemas e aumento proporcional de receita. Recursos: Artigo e Receita retirada da Internet e Formulário via Classroom.
	01	Inglês	Continuidade no vocabulário da rotina diária em inglês – <i>Daily routine</i> . Oralidade; Escrita; Inserção do idioma no dia a dia da criança.	Aprender a falar e escrever as ações referentes às rotinas em inglês e saber usá-las conforme instruções passadas; Associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	Atividades diversificadas com o uso de imagens e as palavras escritas junto com a tradução; Utilização de vídeos do Youtube para fixação do conteúdo; Utilização do programa mobizen para gravação de vídeo explicativo.

3ª	02	Língua Portuguesa	Compreensão Estratégia de leitura	(EF15LP03) - Localizar informações explícitas em textos. (EF05LP04) – Inferir informações implícitas nos textos lidos	Leitura de fragmentos do artigo “Por que comemos?”, responder pesquisa de hábitos alimentares, localizar nos contos de clássicos a presença do alimento como coadjuvante da história.
	01	Ciências	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.	(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo. (EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).	Leitura e interpretação de Charge, leitura e compreensão de texto sobre a obesidade.
	02	Matemática	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais. Grandezas diretamente proporcionais Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais	(EF05MA08) - Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA12) Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escalas em mapas, entre outros.	Leitura de fragmento do artigo “Por que comemos?”, resolução de situação problema envolvendo adequação proporcional de receitas e cálculo de gasto. Para ampliar estudo, assistir um vídeo sobre alimentação saudável. Recursos: Textos e Charges retirados da internet, vídeos do Youtube e formulário da Classroom.
4ª	02	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura Compreensão em leitura	(EF15LP03) - Localizar informações explícitas em textos. (EF05LP15) – Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos	Leitura e compreensão de fragmento do artigo “Por que comemos?”, assistir ao vídeo sobre “Vida Saudável” e localizar informações explícitas no texto.

				gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	
	01	História	O que forma um povo	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.	Leitura e compreensão do texto “As especiarias e suas influências locais” e responder às questões de identificação da influência de alguns povos na culinária brasileira. Análise de Tabela nutricional de Biscoito recheado, cálculo de consumo de calorias, e proporcionalidade de tempo de atividade física para eliminar calorias. Leitura e compreensão do texto: “A culinária do Brasil e suas Regiões e Influências”, questionamento para retirada de informações importantes do texto. Recursos: Textos, e tabelas retiradas da Internet, Vídeo do Youtube, formulário Classroom.
	01	Matemática	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais. Grandezas diretamente proporcionais Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais	(EF05MA08) - Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA12) Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escalas em mapas, entre outros.	
	01	Geografia	Diferenças étnicas raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais	(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.	
5ª	01	Língua Portuguesa	Escrita colaborativa Compreensão em leitura	(EF05LP12) Planejar e produzir, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. (EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Texto informativo sobre as características, localização das partes de uma receita e produção de uma receita, com a reescrita do modo de fazer. Para ampliar estudo assistir ao vídeo gibi do Cebolinha “Receita da Mamãe”

6 ^a	02	Matemática	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais. Grandezas diretamente proporcionais Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais	(EF05MA08) - Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA12) Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escalas em mapas, entre outros.	Resolver situações problemas com a diminuição e o aumento proporcional de receita culinária, calcular gastos e troco. Recursos: Vídeo do Youtube, Receita retirada da Internet, formulário via Classroom.
	02	Arte	Processos de criação Materialidades	(EF15AR11) Criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, considerando os aspectos estruturais, dinâmicos e expressivos dos elementos constitutivos do movimento, com base nos códigos de dança. (EF15AR15) Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.	Som e silêncio: - Perceber a movimentação do corpo quando faz som e quando fica em silêncio. - Brincadeira de estátua.
	01	Ciências	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.	(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo. (EF05CI09) Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (como obesidade, subnutrição etc.) entre crianças e jovens a partir da análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).	Leitura e compreensão do texto “A alimentação saudável exige cuidados especiais: higiene” com questões reflexivas sobre alimentação e higiene. Experimento Científico: Imergir dois ovos em solução de água salgada e observar qual flutua, identificando o ovo velho e ovo novo e discutir a conclusão.

02	Matemática	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre unidades de medidas usuais.	(EF05MA19) – Resolver e elaborar problemas envolvendo medida das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contexto socioculturais.	Atividade envolvendo a identificação do tempo de validade de alguns produtos. Recursos: Textos retirados da internet, Fotos da validade de alguns produtos, formulário da Classroom;
02	Educação Física	Ginástica geral	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Realização dos procedimentos de segurança: -Alongamento e aquecimento -Experimentar de elementos da ginástica geral na brincadeira: campo minado -Vídeo de orientação da aula: (https://youtu.be/adHHN25vcuk) Após a aula prática: -Acessar formulário do Google Classroom e responder questões de reflexão sobre a prática
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência dos acertos e dos erros nas questões de alternativas, e a coerência e coesão nas respostas dissertativas, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.				