

|  |                      |   |   |   |                        |
|--|----------------------|---|---|---|------------------------|
| Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni     |                      |   |   |   |                        |
| Professores: Elisangela Pinho, Ilza Aparecida Calixto Simão. |                      |   |   | Turmas: 5º ano A, B.                              |                        |
| Semana de: 14 à 16/10/2020                                   |                      |   | Quantidade de aulas previstas: 15 aulas |   |                        |
|  |                      |   |   |   |                        |
|  | Duração<br>hora/aula | Disciplina<br>Práticas de<br>linguagem/área | Objetos de<br>conhecimento/conteúdo     | Habilidades                                       | Estratégias e Recursos |
| 2ª   |                      |   |   | <b>FERIADO NACIONAL</b>                           |                        |
| 3ª   |                      |   |   | <b>FERIADO ANTECIPADO<br/>Dia dos Professores</b> |                        |

|    |    |                   |                        |   |   |
|----|----|-------------------|------------------------|---|---|
| 4ª | 05 | Língua Portuguesa | Compreensão em leitura | (EF15LP03) Localizar informações explícita do texto (EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucional de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. | <p>Leitura do Fragmento dos Textos “O dia das Crianças” e “De onde surgiu a brincadeira Ciranda”. Assistir vídeo com músicas utilizadas na brincadeira e vídeo instrucional dos passos da brincadeira de roda com algumas músicas conhecidas. Brincar de Roda com familiares e/ou amigos.</p> <p>Leitura e compreensão do texto “De onde surgiu a brincadeira Cama de Gato?”, assistir vídeo instrucional das etapas da brincadeira e o nome das figuras que vão se formando. Brincar com o amigo e/ou familiar.</p> <p>Recursos: Textos retirados da Internet e Vídeos do Youtube.</p> |
| 5ª | 03 | Língua Portuguesa | Compreensão em leitura | (EF15LP03) Localizar informações explícita do texto (EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucional de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. | <p>Continuar a leitura dos textos “Dia das crianças”, “De onde surgiu a brincadeira Cinco Marias?” e “Regras do jogo”. Assistir vídeo explicativo de como se joga. Brincar com o amigo e/ou familiar. Recursos: Textos retirados da Internet, Vídeo do Youtube.</p>   |

|                |    |                   |   |  |  |
|----------------|----|-------------------|---|--|--|
| 6 <sup>a</sup> | 02 | Arte              | Contextos e práticas                                | <p>(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p> | Construção de Fantoche utilizando caixinha de leite  |
|                | 03 | Língua Portuguesa | Compreensão em leitura                              | <p>(EF15LP03) Localizar informações explícita do texto</p> <p>(EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucional de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.</p>  | Assistir vídeos de curiosidade “Como se forma a bolha de sabão?”, e instrucional “Solução caseira para bolhas de sabão firmes e duradouras”. Solicitar a ajuda de um adulto para a preparação dos canudos e brincar. |
|                | 02 | Educação Física   | Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo | <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis</p>   | <p>Atividade do dia das crianças com a família:</p> <p>Gincana da solicitação</p> <p>Gincana da construção de palavras</p>   |

Avaliação da semana:



Prefeitura da Estância  
Turística de Ribeirão Pires

# PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

|  |
|--|
|  |
|  |