

Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores: Elisangela Pinho, Ilza Aparecida Calixto Simão, Caren Cristina Brunello Florentin,				Turmas: 5º ano A, B.	
Semana de: 05/10 à 09/10/2020			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	02	Língua Portuguesa	Compreensão Compreensão da leitura Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF15LP03) – Localizar informações explícitas em textos (EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucional de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. (EF05LP01) – Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares	Assistir vídeo explicativo sobre Carta de Leitor, atividade relacionada a identificação das característica do gênero e o uso do O e do U.
	02	Matemática	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.	(EF05MA08) - Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Resoluções de situações problemas envolvendo e multiplicação. Recursos: Vídeo do Youtube, Atividades baseadas em livro didático Formulário via Classroom.
	01	Inglês	- Aprendendo a montar a rotina diária em inglês – <i>Daily routine</i> . - Oralidade; - Escrita;	- Aprender a falar e escrever as ações referentes às rotinas em inglês e saber usá-las conforme instruções passadas e associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	

			-Inserção do idioma no dia a dia da criança.		
3 ^a	02	Língua Portuguesa	Compreensão Estratégia de leitura Escrita colaborativa	(EF15LP03) - Localizar informações explícitas em textos. (EF05LP09) – Ler e compreender, com autonomia, textos instrucional de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. (EF05LP12) Planejar e produzir, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Leitura do Artigo “Poluição Visual nas Cidades” de Marcela Prado, localização das informações explícitas do texto e elaboração de um recado para a autora.
	01	Ciências	Propriedade física dos materiais Ciclo hidrológico Consumo consciente Reciclagem	(EF05CI03) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.	Assistir vídeo do Repórter Eco “Poluição Sonora”, e ler o artigo ”Poluição Visual da cidade”, Refletir sobre o impacto ambiental e da saúde das poluições citadas através da leitura de charge com questões direcionadas para reflexão.
	02	Matemática	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linha. Imagens analíticas em textos	(EF05MA24) – Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas) referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões. (EF05LP23) Comparar informações apresentadas em gráficos ou tabelas.	Análise de gráfico de coluna referente a uma pesquisa sobre os efeitos da poluição sonora nas pessoas, leitura de tabela visual de Decibéis, com ênfase ao uso do fone de ouvido e produção escrita da conclusão. Recursos: Vídeo do Youtube, Texto, Gráfico e tabelas retirada da internet, formulário via Classroom.
4 ^a	02	Língua Portuguesa	Formação do Leitor literário/leitura multissemióticos Estratégia de Leitura Compreensão em leitura	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as	Leitura e análise comparativa de duas charges e texto relacionado ao transporte coletivo, questões direcionadoras para reflexão.

			convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Leitura e compreensão do texto sobre o primeiro transporte coletivo, com questões para compreensão do texto.
01	História	Trabalho e Inovação Tecnologia	(EF05GE06) Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação.	Resolução de situações problemas envolvendo fração de quantidade, e operações matemáticas de multiplicação.
01	Matemática	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica. Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.	(EF05MA03) - Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso. (EF05MA08) - Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Leitura e compreensão de texto que aborda O Plano de Mobilidade Urbana nas capitais (2018), conceito de mobilidade e análise de mapa da mobilidade no Brasil. Recursos: Textos e Imagens da internet, formulário via Classroom.
01	Geografia	Territórios, redes e urbanização.	(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.	
5ª	01	Língua Portuguesa	Escrita colaborativa Compreensão em leitura	Retomada das características do gênero Carta de Leitor, assistir o vídeo narrativo do gibi “Educação do Trânsito não tem idade” e produção de uma Carta de Leitor direcionada à “Mauricio de Sousa- Editora”. Resolução de situações problemas envolvendo divisão simples e Desafio da Professora retomando a nomenclatura das operações Matemáticas da subtração e adição.

	02	Matemática	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.	(EF05MA08) - Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Recursos: Vídeo do Youtube, formulário via Classroom.
	02	Arte	Contextos e prática	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.). (EF15AR08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal. (EF15AR13) Identificar e apreciar diversas formas e gêneros de expressão musical, tanto tradicionais quanto contemporâneos, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.	
6 ^a	01	Ciências	Consumo consciente	(EF05CI03) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.	Leitura e compreensão de uma charge e do texto “Despoluição na pandemia pode mudar relação com mobilidade, diz especialista,,,” com questão norteadora a reflexão. Experimento Científico: Utilizando dois filtros de café sem uso, sendo um exposto ao ar livre o outro guardado no armário e ao final de 5 dias fazer a comparação e discorrer a conclusão. Resolução de operações matemática de divisão simples para resolução da charada “Sabe o que reduz a poluição”, e resolução
	02	Matemática	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais. Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e	(EF05MA08) - Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA03) - Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao	

			representação na reta numérica.	resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	de situação problema envolvendo fração de quantidade. Recursos: Charge e texto retirado da internet, formulário do Classroom.
02	Educação Física	Ginástica geral		(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança	Aula 1 -Realizar procedimentos de segurança: alongamento e aquecimento com vídeo de demonstração -Circuito de três etapas com elementos básicos da ginástica geral (saltos, giros e equilíbrios) Aula 2 -Responda no formulário do Classroom -Identifique os elementos básicos da ginástica geral na atividade prática
Avaliação da semana: Será através das análises das respostas devolvidas pelos alunos na plataforma da Google Classroom, nas quais analisaremos a consistência dos acertos e dos erros nas questões de alternativas, e a coerência e coesão nas respostas dissertativas, além do comprometimento das devolutivas na sala virtual.					