ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Data: 27/10/2020	Semana: **9**
Professor: Elisangela Pinho e Ilza A. C. Simão	Turma: **5ºANO**	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva na Classroom	

Hoje vamos continuar falando de Variação Linguística:

Vamos ler a matéria abaixo para entendermos melhor sobre o assunto:

O **português brasileiro** é composto por dialetos regionais, o que possibilita que substantivos recebam outros nomes a depender da localidade em que são ditos. É o caso de biscoito e bolacha; sandália e chinelo; macaxeira, aipim e mandioca; tangerina, mexerica etc.
Essas variações podem causar situações de preconceito linguístico - manifestação de intolerância ou desprezo pela *forma de falar do outro*, fazendo juízo de valor por ser um dialeto diferente.
Normalmente, o preconceito linguístico ocorre em tom de deboche, quando alguém acredita que a sua maneira de falar é superior. Nesse contexto, tem-se a gíria, um dialeto informal característico de pequenos grupos, com palavras que sofrem alterações ou caem em desuso com o passar do tempo.
Contudo, deve-se lembrar de que no contexto das variações linguísticas não existe uma fala considerada melhor ou mais correta.

Tipos de dialetos brasileiros

- Baiano
- Brasiliense
- Caipira
- Carioca
- Florianopolitano ou manezinho da ilha
- Fluminense
- Gaúcho
- Mineiro
- Nordestino central
- Nortista
- Paulistano
- Recifense
- Serra amazônica
- Sulista

https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/variacoes-linguisticas

Notamos dialetos diferentes, (formas de falar diferente) quando viajamos para o interior ou quando recebemos visitas de parentes que vivem em outra região ou estado.

A variação linguística está muito presente no gênero textual Causo.

"Os causos são histórias fantásticas que podem ser engraçadas ou assustadoras, mas que devem ser contadas obedecendo a algumas regrinhas: um causo, para ser bem contado, tem que conferir às palavras entonação, ritmo e até mesmo sotaque e expressões interioranas."

Sabendo dessas informações, vamos assistir a um vídeo de teatro de bonecos, de um programa antigo na TV, o Rá Tim Bum, no seu quadro Baú de Histórias, que conta um causo muito famoso no Brasil: A sopa de Pedra de Pedro.

https://www.youtube.com/watch?v=ss1SL59nYFA

Depois de ler o texto explicativo e assistir ao vídeo, responda as questões:

1 – Por que eles se expressam dessa maneira ao falarem?

---

2 – Anote algumas palavras que eles falam diferente da forma que você as conhece:

_____

3 – Pedro vai fazendo a sopa e pedindo alguns ingredientes para a "*Véia*", Preencha o quadro com esses ingredientes, faça como no exemplo:

Como falam	Como escreve	Como falam	Como escreve
Masstumate	*Massa de tomate*		

Site consultado

https://educador.brasilescola.uol.com.br/estrategias-ensino/o-genero-causo-sala-aula.htm

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Data: 27/10/2020	Semana: **9**
Professor: Elisangela Pinho e Ilza A. C. Simão	Turma: **5ºANO**	
Componentes Curriculares: Ciências	Entregar devolutiva na Classroom	

Saiba porque é importante se alimentar bem através do vídeo didático abaixo, que incentiva as crianças a comer coisas saudáveis, assista e compartilhem se puderem!

https://youtu.be/lbdnd0En-aA

1 – De acordo com o vídeo, defina:

Carboidratos:_____
Proteínas:_____
Lipídios (gorduras): _____

2 – Cite ao menos 3 tipos de:

Carboidratos: _____
Proteínas: _____
Fonte de gorduras: _____

3 – Na aula de educação física, o professor ressalta que além da alimentação saudável é necessário outro tipo de mudança nos nossos hábitos diários, qual seria?

_____
_____

4 – Na “Sopa de Pedra do Pedro”, que você assistiu na aula de Língua Portuguesa, faltou um nutriente? Qual?

_____

Você sabe a diferença de um alimento orgânico para um “comum”?

O Açaí - 18, fevereiro, 2020

Os hábitos de saúde estão em constante evolução, mudanças e readaptações. Com eles vieram a popularização dos alimentos orgânicos, atrelados a uma proposta de vida mais saudável.

Os alimentos orgânicos, obrigatoriamente, são produzidos através de processos totalmente livres de fertilizantes químicos e pesticidas. Eles não podem ser geneticamente modificados e nem conter aditivos de qualquer tipo, ou seja, não pode haver interferência no cultivo natural dos alimentos.

Fora os benefícios presentes para o consumo, o alimento orgânico também tem papel importante no cuidado com o meio ambiente. Isso porque a exclusão de químicos é mais uma forma de beneficiar o solo e a vida animal do local.

Em contrapartida, os alimentos inorgânicos contam com químicos e sintéticos em seu processo de produção, o que pode reduzir consideravelmente o número de nutrientes dos alimentos, além de aumentar o risco de intoxicação. Ainda, podem ser modificados geneticamente pelos produtores, o que altera sua composição natural, e condena a qualidade da alimentação.

1 – Assinale V (verdadeiro) F (falso)

A agricultura orgânica, entre outros tipos de agrossistemas alternativos, caracteriza-se pelo emprego de:

( ) adubação natural com matéria orgânica.
( ) pela restrição de qualquer tipo de agrotóxico ou fertilizante químico.
( ) pela utilização de técnicas naturais de fertilização, como a minhocultura e a compostagem.
( ) produtos orgânicos” aqueles que são produzidos com adição de agrotóxicos.
( ) Agrotóxicos, também conhecidos como defensivos agrícolas, são produtos químicos utilizados para melhorar a qualidade dos alimentos e são utilizados especialmente na agricultura orgânica.

Sites consultados:

https://fastacai.com.br/voce-sabe-a-diferenca-de-um-alimento-organico-para-um-comum/ (adaptado)
https://escolabemmequergoias.com.br/2020/04/01/alimentacao-e-digestao-com-o-5o-ano/
https://exercicios.brasilescola.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-agrossistemas.htm

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Data: 27/10/2020	Semana: 9
Professor: Elisangela Pinho e Ilza A. C. Simão	Turma: **5ºANO**	
Componentes Curriculares: Matemática	Entregar devolutiva na Classroom	

Você leu o texto na aula de Ciências que explica o que são produtos orgânicos, e que a comercialização desses alimentos já chegou aos bairros. Leia o que acontece em um bairro:

Além do mercado "Primavera", outro ponto de comercialização de alimentos do bairro, principalmente de verduras e frutas, é a chamada Feira Livre. Dona Tatiana tem na feira uma barraca em que vende produtos orgânicos.

1 – Para saber quais os produtos orgânicos preferidos pelos clientes, Tatiana colocou em sua barraca uma pequena urna e depois de uma semana contou os votos. Veja o resultado na tabela abaixo.

Legumes Orgânicos Preferidos					
Berinjela	Beterraba	Cenoura	Chuchu	Pimentão	Tomate
24	19	67	29	16	45

Fonte: Dona Tatiana.

a) Qual foi o legume mais votado? Quanto voto recebeu?

_____

b) Qual foi o legume que aparece com menor frequência? Quanto voto recebeu?

_____

c) Organize os dados da tabela em ordem decrescente de votos.

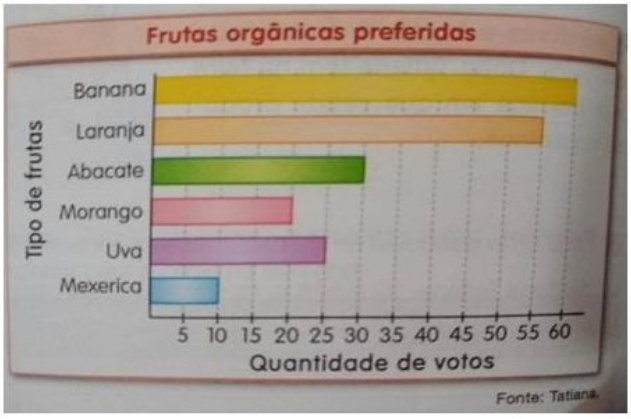
_____

_____

2 - Tatiana fez uma pesquisa sobre frutas orgânicas preferidas e apresentou os resultados em uma tabela e em um gráfico de barras.

Observe-os:

Frutas orgânicas preferidas	
Banana	60
Laranja	55
Abacate	30
Morango	20
Uva	25
Mexerica	10



a) O que está representado no eixo horizontal da tabela?

_____

b) E no eixo vertical?

_____

c) De acordo com a base na pesquisa realizada das frutas, qual é a fruta que Tatiana precisa comprar em maior quantidade para comercializar?

_____

d) No Mercadão onde Tatiana compra as frutas, a mexerica está em oferta, são três caixotes de mexericas por R$ 40,00, estão todas bem amarelinhas. Com base na pesquisa, a Tatiana deve aproveitar a oferta? Justifique a sua resposta.

_____
_____
_____

Bibliografia:

* Ápis Língua Portuguesa, 5º ano : ensino fundamental, anos iniciais/ Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchezi. p. 103 e 104 – 3. Ed. – São Paulo: Ática, 2017