

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Data: 30/10/2020	Semana:
Professor: Elisangela Pinho e Ilza A. C. Simão	Turma: 5º ANO	9
Componentes Curriculares: Ciências	Entregar devolutiva no Google Classroom	

Vamos retomar alguns conteúdos estudados nas aulas anteriores?

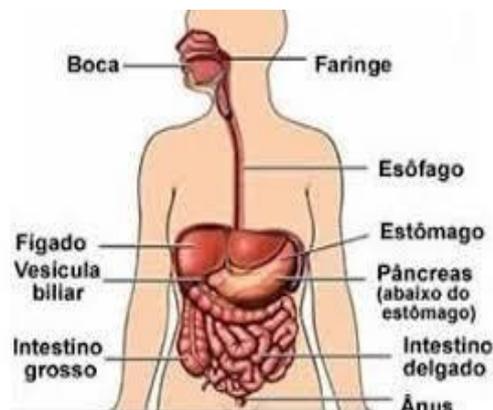
Como vimos, a higiene alimentar é muito importante, pois não podemos ingerir alimentos que estejam mal cuidados. Através da ingestão de alimentos mal preparados ou mal cozidos, podemos contrair doenças que prejudicam o bom funcionamento do organismo.

(fonte:www.escolaskids.com)

1 – Para manter a higiene alimentar é importante:

- (A) comer em vários horários, sempre que tiver fome.
- (B) não dar muita importância à data de validade dos alimentos.
- (C) lavar frutas e verduras antes de ingerir.
- (D) comer depressa, sem saborear os alimentos.

Vejam a imagem abaixo.



2 – Qual o nome do conjunto de órgãos que é responsável pela digestão e transformação do alimento em nosso corpo ?

- a) Sistema circulatório
- b) Sistema digestório
- c) Sistema respiratório

3 – Os alimentos que mastigamos são quebrados em pedacinhos na boca, no estômago e no intestino, pela ação de diferentes substâncias, inclusive do suco

gástrico que também tem como função principal quebrar proteínas em polipeptídios durante a digestão. Digestão é isso!

Durante este caminho dos alimentos no corpo, os pedacinhos são resultados da ação:

- (A) da mastigação e de sucos digestivos.
- (B) da língua e do estômago.
- (C) do sangue e da saliva.
- (D) das células e dos intestinos.

4 – Sobre armazenamento de alimentos Marque V ou F para as afirmativas abaixo:

- () Organizar os produtos nas prateleiras de acordo com suas características.
- () Guardar na frente os alimentos com prazo de validade menor para que sejam consumidos primeiro.
- () Os produtos alimentícios podem ser guardados empilhados diretamente no chão.
- () Guardar o material de limpeza longe dos alimentos.
- () Não é necessário realizar a separação de alimentos estragados de alimentos conservados.
- () manter alimentos perecíveis sob refrigeração..
- () a embalagem não contribui para a conservação, mas sim a temperatura.

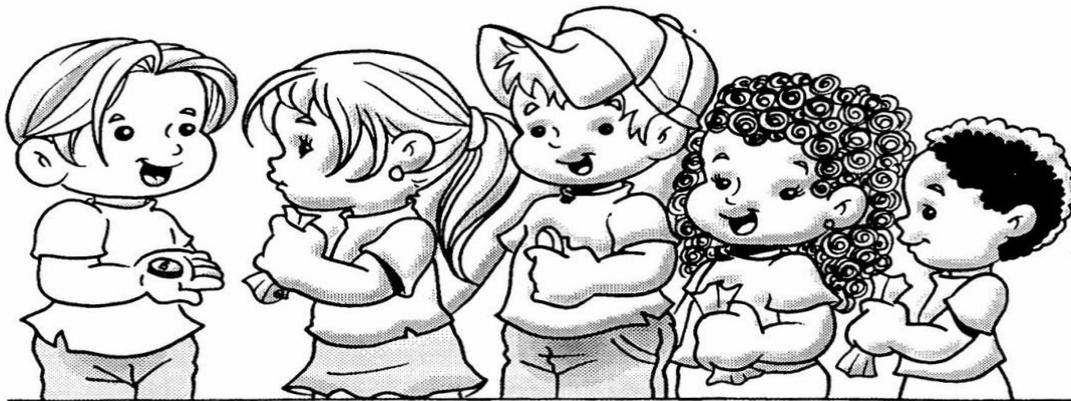
5 –Marque um 'X' nas alternativas que representam bons hábitos alimentares.

- () Comer nas horas certas.
- () Comer alimentos frescos.
- () Tomar refrigerantes na hora do almoço.
- () Comer frituras e gorduras.
- () Comer devagar , mastigando bem os alimentos.
- () Comer uma vez por dia.
- () Comer alimentos nutritivos.
- () Comer bastante frutas, legumes e verduras.
- () Tomar sucos de caixinha e comer alimentos gordurosos é um bom hábito alimentar.
- () Comer bem é o mesmo que comer muito.
- () A água é um alimento de origem animal.
- () As frutas e verduras são alimentos de origem vegetal.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Data: 30/10/2020	Semana:
Professor: Elisangela Pinho e Ilza A. C. Simão	Turma: 5ºANO	9
Componentes Curriculares: Matemática	Entregar devolutiva no Google Classroom	

Para resolver, leia atentamente e vá anotando as informações que forem aparecendo: DICA: será necessário ler várias vezes.

DESAFIO



Cinco amigos foram à loja do Senhor Pedro comprar balas para distribuir numa creche. Siga as dicas e descubra os nomes das crianças e o número de balas que cada uma comprou.

- 1 - Carina comprou o número de balas de Lucas, menos 3 dezenas.
- 2 - Leandro comprou o número de balas de Amanda, mais a quarta parte das balas de Carina.
- 3 - Amanda comprou a metade das balas de Paulo, mais 3 dezenas.
- 4 - Paulo comprou o número de balas de Lucas, mais a terça parte das balas de Carina.
- 5 - Amanda está de cabelo preso e perto de Paulo.
- 6 - Lucas usa boné e comprou meio cento de balas, mais 4 dezenas.

RETIRADO DO SITE:

<http://educandocomoprofessoravanessa.blogspot.com/2013/05/desafios-de-matematica-para-o-5-ano.html>