

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Data: 26/10/2020	Semana:
Professor: Elisangela Pinho e Ilza A. C. Simão	Turma: 5º ANO	9
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa	Entregar Devolutiva no Google Classroom	

Na semana passada falamos um pouco sobre a alimentação saudável, nessa iremos continuar o assunto, mas o foco será a grande influência africana, portuguesa e indígena do Brasil, em relação aos alimentos, a língua, aos costumes, etc...

A sua grande extensão territorial faz com que o Brasil tenha uma grande variação linguística.

“Quando falamos em **variação linguística**, analisamos os **diferentes modos em que é possível expressar-se em uma língua**, levando-se em conta a escolha de palavras, a construção do enunciado e até o tom da fala. A língua é a nossa expressão básica, e, por isso, ela muda de acordo com a **cultura**, a região, a época, o contexto, as experiências e as necessidades do indivíduo e do grupo que se expressa.”

Hoje vamos conhecer a **variação linguística geográfica**. Essa você já deve ter ouvido falar, vou dar um exemplo: a Mandioca e a Mexerica, que dependendo da região que você está no Brasil são conhecidas por outros nomes:

Em Goiás, por exemplo, normalmente se diz “mandioca”; no Sul, “aipim”; no Nordeste, “macaxeira”.

E a Mexerica ou tangerina tem ainda nome que não acaba mais, como bergamota, mimosa, ponkan, laranja-cravo, murcote, mexerica e vários tipos, como mexerica, mexerica cravo.

Nas frases abaixo, os pedidos realizados estão de acordo com a variação linguística das regiões dos fregueses, que são identificadas entre parênteses. Substitua as lacunas pela variação linguística da palavra em outras regiões:

Utilize o banco de palavras:

Colorau (Sul) – Mandioca ((Sudeste) - Bolacha (SP) – Mugunzá (Nordeste) – Bergamota (Sul) - Jerimum (Nordeste) – Mexerica (Sudeste) - Salsicha (Sudeste) – Pão Francês (Sudeste)

1 – Quero um cachorro quente com duas VINAS (Curitiba-PR), e um suco de BERGAMOTA (SUL).

2 – Me sirva uma ABÓBORA com camarão (Sudeste), e um suco de MEXERICA (Sudeste).

3 – Por favor, quero cinco PÃES DE SAL e dois leites semidesnatado. (RJ, MG)

4 – Um pacote de BISCOITO de maisena e dois PÃES DE SAL (RJ).

5 – Quero um pacote de URUCUM, hoje vou fazer uma MACAXEIRA ao molho. (Nordeste)

6 – Por favor, me serve uma CANJICA com farofa de amendoim. (Sul)

Observem na imagem abaixo os vários nomes do nosso Pão Francês:



7 – Faça uma pequena pesquisa na internet: “Por que chamamos de pão francês?”, e anote a explicação abaixo, não se esqueça de mencionar a fonte de sua pesquisa.

Sites consultados:

<https://mundoeducacao.uol.com.br/gramatica/variacoes-linguisticas.htm>

<https://www.parabolablog.com.br/index.php/blogs/variacao-linguistica-o-que-e-exemplos-dicas-de-leitura>

<https://mundoeducacao.uol.com.br/gramatica/variacoes-linguisticas.htm>

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Data: 26/10/2020	Semana:
Professor: Elisangela Pinho e Ilza A. C. Simão	Turma: 5º ANO	9
Componentes Curriculares: Matemática	Entregar Devolutiva no Google Classroom	

Na aula de Língua Portuguesa você acompanhou vários pedidos de fregueses em diversas regiões do Brasil. Situações do dia a dia. Nessa aula, vamos tornar algumas das situações em problemas a serem resolvidos.

Resolva as situações problemas:

1 – Mônica foi à lanchonete próxima de seu trabalho e pediu um cachorro quente com duas vinas, e um suco de bergamota. O preço no cardápio era de R\$ 5,50 o cachorro quente com uma vina, com duas vina o valor é de R\$ 6,60, e o suco natural R\$ 7,00.
a) Quanto que Mônica gastou?

b) Ela pagou com R\$ 20,00 e mais R\$ 0,60 em moedas. Quanto ela recebeu de troco?

2 – Eduardo foi almoçar com seu colega de trabalho, olhou o cardápio e fez o seu pedido:

ABÓBORA COM CAMARÃO	R\$ 57,00 – (serve 2 pessoas)
SUCO NATURAL	R\$ 12,00 – (300 ml)

Pediu o prato de “Abóbora com Camarão” e cada um pediu o seu suco.

a) Quanto deu a conta?

b) Os dois amigos, resolveram acrescentar R\$ 4,00 de gorjeta para o garçom, pois foram bem atendidos. Qual o valor final da conta?

3 – A mãe de Eduardo vai todos os dias na padaria e já aproveita para fazer a sua caminhada diária. Hoje ela comprou cinco pães de sal e dois leites semidesnatado.

a) Ela gastou R\$ 4,25 na compra dos pãezinhos e cada litro de leite foi R\$ 3,75. Qual é o valor da compra?

b) Para facilitar o troco ela pagou da seguinte maneira: duas notas de R\$ 5,00, uma nota de R\$ 2,00 e uma moeda de R\$ 0,25. Têm troco? Se sim, qual é o valor?

4 – A mãe de Mônica viu uma receita bem interessante na TV e resolveu fazer. Na casa dela ela já tinha um quilo de macaxeira que havia comprado na feira por R\$ 6,90, a caixinha de creme de leite que pagou R\$ 2,80, o queijo ralado comprado no mês passado por R\$ 4,10. Conferiu todos os ingredientes e precisou comprar o urucum que pagou R\$ 2,20 no mercado perto de sua casa.

a) Quanto ela gastou para fazer a receita?

b) Essa receita rende quatro porções. Qual o valor de cada porção?
