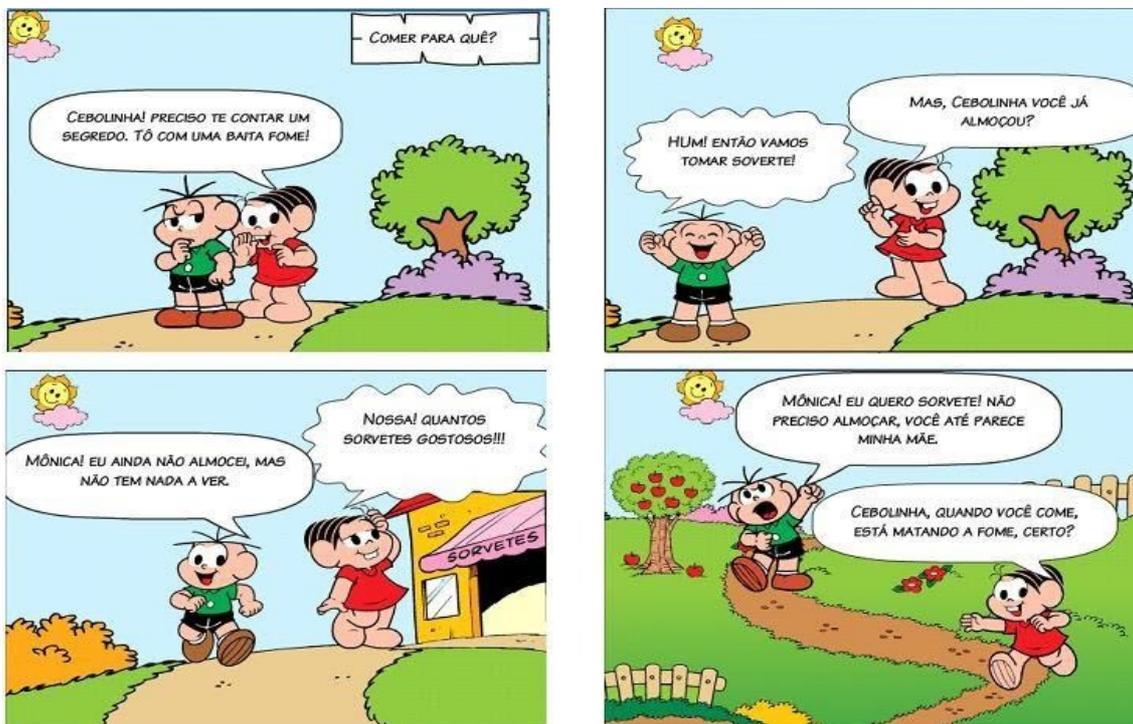


| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|
| Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni. | | |
| Nome do aluno: | Data: 26/10/2020 | Semana: 9 |
| Professoras: Elisangela Pinho e Ilza A C Simão | Turma: 5º ano | |
| Componente Curricular: Língua Portuguesa | Entregar devolutiva na Classroom | |
| PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem | | |
| Habilidade: (EF15LP03) – Localizar informações explícitas em textos (EF35LP03) - Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) – Inferir informações implícitas nos textos lidos. | | |

Leia atentamente a história em quadrinhos da Mônica e o Cebolinha “**COMER PRA QUÊ?**”.





Vamos entender melhor o texto:

1 – Explique o título da história: **“Comer para quê?”**.

2 - Qual o significado da frase **“tô com uma baita fome”**?

3 - De onde Mônica e Cebolinha estavam vindo?

4 - Vemos uma árvore com lindas maçãs na história, por que será que eles não pegaram uma maçã?

5 – Segundo a Mônica, quais benefícios teremos para nossa saúde se mantermos uma alimentação saudável?

6 - A hora do nosso almoço é de muita importância para nos alimentarmos de forma correta. Por que não devemos comer guloseimas antes das principais refeições?

7 - Quando um aluno vai para a escola logo cedo e não toma seu café corretamente o que poderá acontecer com ele?

8 – Dê a sua resposta para a pergunta final da história: **“O que você acha que o Cebolinha e a Mônica almoçaram?”**.

SITE CONSULTADO:

<https://sites.google.com/site/bsanchesunirio/historia-em-quadrinhos>

:

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni. | | |
| Nome do aluno: | Data: 26/10/2020 | Semana: 9 |
| Professoras: Elisangela Pinho e Ilza A C Simão | Turma: 5º ano | |
| Componente Curricular: Matemática | Entregar devolutiva na Classroom | |
| PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem | | |
| Habilidades: (EF05MA07) - Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA08) - Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as aos resultados de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso. | | |

RESOLVA AS OPERAÇÕES, COLOQUE O RESULTADO EM ORDEM CRESCENTE E DESCUBRA UMA DICA MUITO IMPORTANTE RELACIONADA AO TEMA DA SEMANA.

- a) **1.004 – 326 = _____ (TA)**
- b) **3/6 de 54 = _____(CI)**
- c) **54 x 8 = _____ (LI)**
- d) **238 – 69 = _____(POR)**
- e) **6/8 de 992 = _____ (SAU)**
- f) **1/3 de 42 = _____ (DE)**
- g) **1.512 – 656 = _____(VEL)**
- h) **1/2 de 1050 = _____(MEN)**
- i) **89 + 636 = _____ (ÇÃO)**

j) $6/9$ de $108 =$ _____ (DA)

k) $408 + 346 =$ _____ (DÁ)

l) $75 + 349 =$ _____ (A)

Organize no quadro abaixo e revele a frase:

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Resultado | | | | | | | | | | | | |
| Sílabas | | | | | | | | | | | | |

A frase é:
