



---

2 – O que o trem significava para o Nicolau?

3 – Se Nicolau não tivesse comprado o trem, qual seria o destino dele?

4 – Onde o trem estava no início da história e para onde ele foi transportado?

5 – Onde a criançada brinca?

6 – No final do dia o que elas ganham do Nicolau?

7 – Para o trem apitar o que Nicolau precisava fazer?

8 – Onde era feita as pipocas?

9 – Que tipo de trem o Nicolau comprou?

( ) Elétrico      ( ) À vapor      ( ) À diesel

10 – Nessa história, o trem não fala, mas se ele pudesse falar, qual seria o recado que ele falaria para o Nicolau?

Vamos produzir o final da história:




<https://www.slideshare.net/criscrema/educacao-no-trnsito-no-tem-idade>

<b>Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni.</b>		
Nome do aluno:	Data: 28/09/2020	Semana: 5
Professoras: Elisangela Pinho e Ilza A C Simão	Turma: <b>5º ano</b>	
Componente Curricular: <b>Matemática</b>	Entregar devolutiva na Classroom	
<b>PROGRAMA SEGUE:</b> Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidades: (EF05MA08) - Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA03) - Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.		

1 – A família de Eduardo e Mônica finalmente conseguiram viajar nas férias. Como foram de avião, precisam escolher bem o que vão comprar de lembrança, pois cada passageiro só pode transportar até 20kg na bagagem. Se a mala de Mônica pesa 18.5kg, qual das lembranças que ela conseguirá transportar em sua mala:

- a) Um Jarro de metal que pesa 3,5kg
- b) um jogo de estátua de corujas que pesa 2.8kg
- c) um artefato de cerâmica que pesa 2,5kg

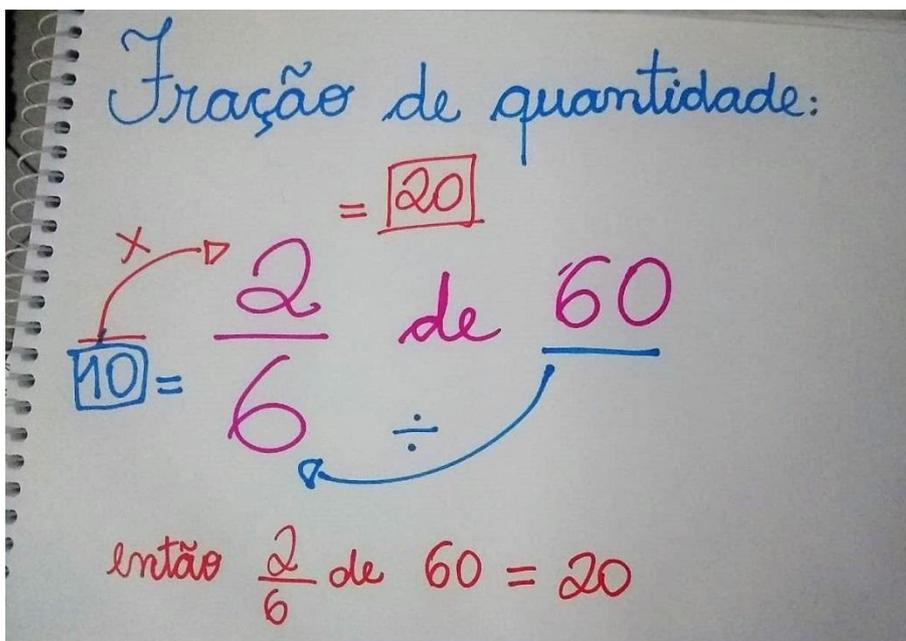
2- Para irem até o aeroporto, a família de Eduardo deixou o carro em um estacionamento próximo ao aeroporto que cobra R\$ 37,00 a diária. A viagem da família durou 5 dias. Quanto que foi pago de estacionamento?


3 – Para pagar o estacionamento, Eduardo deu uma nota de R\$ 200,00. Quanto ele recebeu de troco?


--

4 – O preço da passagem de avião de São Paulo para Aracaju é de R\$ 1.471,00 por pessoa. Quanto a família gastou de ida e volta, sabendo que são e três pessoas?


Leia a imagem abaixo para resolver as próximas questões:



- a)  $\frac{3}{8}$  de 560 =
- b)  $\frac{4}{7}$  de 441 =
- c)  $\frac{3}{4}$  de 532 =

**Leitura de Frações**

$\frac{3}{4}$ : três quartos.  
 $\frac{4}{5}$ : quatro quintos.  
 $\frac{5}{6}$ : cinco sextos.  
 $\frac{6}{7}$ : seis sétimos.  
 $\frac{7}{8}$ : sete oitavos.  
 $\frac{8}{9}$ : oito novos.

Para denominadores a partir **10**, devemos ler o numerador, o denominador e acrescentar o termo "**avos**".

Exemplos:

$\frac{1}{12}$ : um doze avos.  
 $\frac{2}{20}$ : dois vinte avos.  
 $\frac{3}{74}$ : três setenta e quatro avos.



7 – Escreva como se lê as frações:

a)  $\frac{3}{8}$  \_\_\_\_\_

b)  $\frac{4}{7}$  \_\_\_\_\_

c)  $\frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_