

<b>Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni</b>		
Nome do aluno:	Data:	Semana:
Professora: Elisângela Pinho e Ilza A C Simão	Turma: <b>5 ano</b>	9
Componente Curricular: <b>Língua Portuguesa</b>	Entregar devolutiva na Classroom	
<b>ATIVIDADES ADAPTADAS</b>		
<p>Habilidades: (EFA5LP03) – Localizar informações explícitas em textos; (EF35LP03) – Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF05LP15) – Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p>		

Esta semana iremos falar um pouco sobre a nossa Língua Portuguesa e as variações linguísticas que acontece por todo o Brasil.

Variação linguística é a forma de falar e ou a forma de denominar as coisas que cada região adota. Veja o exemplo abaixo:



Todos estão vendendo a mesma fruta: a Mexerica, como conhecemos aqui na região sudeste, ou a Tangerina como é conhecida na Bahia ou a Bergamota como a população da região Sul a conhece.

Essa variação linguística ocorre de acordo com a cultura, região, época, o contexto, experiências e as necessidades do indivíduo e do grupo que se expressa e se comunica.

Veja outros exemplos:

Vina (Paraná) = Salsicha (Sudeste)	Macaxeira (Nordeste) = Mandioca (SP)
Bolacha (SP) = Biscoito (RJ)	Canjica (Sudeste) = Mungunzá (Nordeste)

1- Nas frases abaixo, os pedidos realizados estão de acordo com a variação linguística das regiões dos fregueses. Substitua as palavras que estão em maiúscula pela variação linguística da palavra em outras regiões:

a) – Quero um cachorro quente com duas VINAS, e um suco de BERGAMOTA.

b) – Por favor, me serve uma CANJICA com farofa de amendoim.

Observe na imagem abaixo os vários nomes do nosso Pão Francês:



3 – Faça uma pequena pesquisa na internet: “Por que chamamos de pão francês?”, e anote a explicação abaixo, não se esqueça de mencionar a fonte de sua pesquisa.


Assista ao vídeo de teatro de bonecos de um programa antigo na TV, o Rá Tim Bum, no seu quadro Baú de Histórias, que conta um causo muito famoso no Brasil: “A sopa de Pedra do Pedro”.

<https://www.youtube.com/watch?v=ss1SL59nYFA>

Depois de ler o texto explicativo e assistir ao vídeo, responda as questões:

1 – Por que eles se expressam dessa maneira ao falarem?

-----  
-----

2 – Pedro vai fazendo a sopa e pedindo alguns ingredientes para a “Véia”, Preencha o quadro com esses ingredientes, faça como no exemplo:

Como falam	Como escreve	Como falam	Como escreve
<i>Masstumate</i>	<i>Massa de tomate</i>		

**4 - ESSA É AQUELA ATIVIDADE PARA VOCÊ REALIZAR COM SEUS FAMILIARES OU COM A PESSOA QUE ESTÁ CONVIVENDO COM VOCÊ NESSE ISOLAMENTO SOCIAL. CONVIDE ELA PARA INICIAR.**

Nesta semana estamos falando algumas coisas sobre alimentação saudável, e os benefícios que isso traz para o nosso organismo.

O personagem da história que você irá assistir precisou tomar algumas decisões sobre a sua alimentação.

Assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=AKkVM8F4Juk>

- Converse sobre as decisões que o Rato precisou tomar ao longo da história e suas consequências.
- O que a história tem em comum com a frase “A decisão é sua, decida por alimento saudável!”?
- Você toma decisões corretas em relação a sua alimentação?

Após conversar, relate a sua conversa.


sites consultados:

<https://ocp.news/colunista/ana-brustolin/variacao-linguistica-o-que-e>  
<https://mundoeducacao.uol.com.br/gramatica/variacoes-linguisticas.htm>  
<https://www.parabolablog.com.br/index.php/blogs/variacao-linguistica-o-que-e-exemplos-dicas-de-leitura>  
<https://mundoeducacao.uol.com.br/gramatica/variacoes-linguisticas.htm>

<b>Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni</b>		
Nome do aluno:	Data:	Semana: 9
Professora: Elisangela Pinho e Ilza A C Simão	Turma: <b>5 ano</b>	
Componente Curricular: <b>Ciências</b>	Entregar devolutiva na Classroom	
<b>ATIVIDADES ADAPTADAS</b>		
Habilidades: (EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.		

Saiba porque é importante se alimentar bem através do vídeo didático abaixo, que incentiva as crianças a comer coisas saudáveis, assista e compartilhem se puderem!

<https://youtu.be/lbdnd0En-aA>



Após assistir ao vídeo, responda as questões propostas.

1 – De acordo com o vídeo, defina:

- a) Carboidratos: \_\_\_\_\_
- b) Proteínas: \_\_\_\_\_
- c) Lipídios (gorduras): \_\_\_\_\_

2 - Na “Sopa de Pedra do Pedro”, que você assistiu na aula de Língua Portuguesa, faltou um nutriente? Qual? \_\_\_\_\_

*Como vimos nas aulas anteriores, a higiene alimentar é muito importante, pois não podemos ingerir alimentos que estejam mal cuidados. Através da ingestão de alimentos mal preparados ou mal cozidos, podemos contrair doenças que prejudicam o bom funcionamento do organismo.*

(fonte:www.escolaskids.com)

3 – Para manter a higiene alimentar é importante:

- ( A ) comer em vários horários, sempre que tiver fome.
- ( B ) não dar muita importância à data de validade dos alimentos.
- ( C ) lavar frutas e verduras antes de ingerir.
- ( D ) comer depressa, sem saborear os alimentos.

Vejam a imagem abaixo do Sistema Digestório:



4 – Os alimentos que mastigamos são quebrados em pedacinhos na boca, no estômago e no intestino, pela ação de diferentes substâncias, inclusive do suco gástrico que também tem como função principal quebrar proteínas em polipeptídios durante a digestão. Digestão é isso! Durante este caminho dos alimentos no corpo, os pedacinhos são resultados da ação:

- ( ) da mastigação e de sucos digestivos.
- ( ) da língua e do estômago.
- ( ) do sangue e da saliva.
- ( ) das células e dos intestinos.

### Você sabe a diferença de um alimento orgânico para um “comum”?

O Açaí - 18, fevereiro, 2020

Os hábitos de saúde estão em constante evolução, mudanças e readaptações. Com eles vieram a popularização dos alimentos orgânicos, atrelados a uma proposta de vida mais saudável.

Os alimentos orgânicos, obrigatoriamente, são produzidos através de processos totalmente livres de fertilizantes químicos e pesticidas. Eles não podem ser geneticamente modificados e nem conter aditivos de qualquer tipo, ou seja, não pode haver interferência no cultivo natural dos alimentos.

Fora os benefícios presentes para o consumo, o alimento orgânico também tem papel importante no cuidado com o meio ambiente. Isso porque a exclusão de químicos é mais uma forma de beneficiar o solo e a vida animal do local. (...)

Preencha as lacunas de acordo com o texto:

Os alimentos orgânicos, obrigatoriamente, são \_\_\_\_\_ através de processos totalmente livres de \_\_\_\_\_ químicos e \_\_\_\_\_.

Sites consultados:

<https://fastacai.com.br/voce-sabe-a-diferenca-de-um-alimento-organico-para-um-comum/> (adaptado).

<https://escolabemmequergoias.com.br/2020/04/01/alimentacao-e-digestao-com-o-5o-ano/>

<https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-agrossistemas.htm>

<https://www.aprenderebrincar.com/2018/08/atividade-avaliativa-de-ciencias-alimentacao.html>

<http://www.rio.rj.gov.br/dlstatic/10112/825379/DLFE-196406.pdf/1.0>

<b>Escola Municipal Professora Lavínia de Figueiredo Arnoni</b>		
Nome do aluno:	Data:	Semana: 9
Professora: Elisangela Pinho e Ilza A C Simão	Turma: <b>5 ano</b>	
Componente Curricular: <b>Matemática</b>	Entregar devolutiva na Classroom	
<b>ATIVIDADES ADAPTADAS</b>		
Habilidades: (EF05MA24) – Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas) referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde, trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões; (EF05MA08) – Resolver e elaborar problema de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural diferente de zero) utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.		

1 – Mônica foi à lanchonete próxima de seu trabalho e pediu um cachorro quente com duas vinas, e um suco de bergamota. O preço no cardápio era de R\$ 5,50 o cachorro quente com uma vina, com duas vinas o valor é de R\$ 6,60, e o suco natural R\$ 7,00. a) Quanto que Mônica gastou?

\_\_\_\_\_

b) Ela pagou com R\$ 20,00 e mais R\$ 0,60 em moedas. Quanto ela recebeu de troco?

\_\_\_\_\_

2 – A mãe de Eduardo vai todos os dias na padaria e já aproveita para fazer a sua caminhada diária. Hoje ela comprou cinco pães de sal e dois leites semidesnatado.

a) Ela gastou R\$ 4,25 na compra dos pãezinhos e cada litro de leite foi R\$ 3,75. Qual é o valor da compra?

\_\_\_\_\_

b) Para facilitar o troco ela pagou da seguinte maneira: duas notas de R\$ 5,00, uma nota de R\$ 2,00 e uma moeda de R\$ 0,25. Tem troco? Se sim, qual é o valor?

\_\_\_\_\_

3 – Para saber quais os produtos orgânicos preferidos pelos clientes, Tatiana colocou em sua barraca uma pequena urna e depois de uma semana contou os votos. Veja o resultado na tabela abaixo.

Legumes Orgânicos Preferidos					
Berinjela	Beterraba	Cenoura	Chuchu	Pimentão	Tomate
24	19	67	29	16	45

Fonte: Dona Tatiana.

a) Qual foi o legume mais votado? Quanto voto recebeu?

\_\_\_\_\_

b) Qual foi o legume que aparece com menor frequência? Quanto voto recebeu?

\_\_\_\_\_

c) Organize os dados da tabela em ordem decrescente de votos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vamos percorrer a Trilha Matemática:

## TRILHA MATEMÁTICA

**PARTIDA** →

15+	3		-7		+3
-----	---	--	----	--	----



VAMOS COMPLETAR ESTA TRILHA? É FÁCIL! É SÓ REALIZAR AS OPERAÇÕES CORRETAMENTE! BOA SORTE!!



**CHEGADA**

	-7				
+5					
	-2		+9		



	-5				
	+14				
	-0				
	+1				









Retirado do site:  
<http://pedagogicos.blogspot.com/2010/05/trilha-matematica.html>