

Nome do aluno:	Data: 05/10/2020	Semana: 06 Semana: 06
Professora:	Turma:	
Componente Curricular: PORTUGUÊS	Entregar: 13/10/2020	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidade: (EF12LP17) Ler e compreender, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.		

ACESSE O LINK PARA SABER UM POUCO SOBRE OS ANIMAIS EM EXTINÇÃO
<https://youtu.be/0QNYps6k5Go>

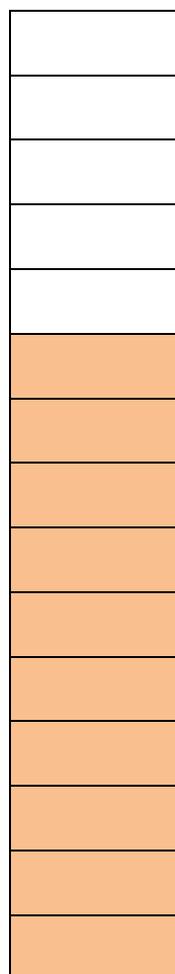
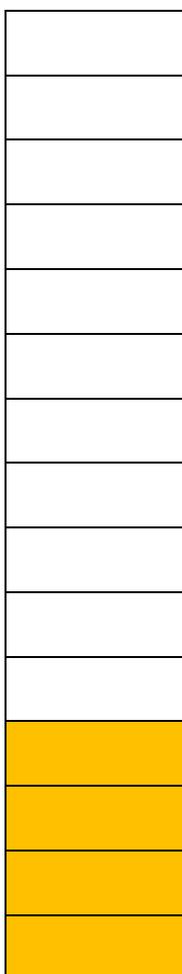
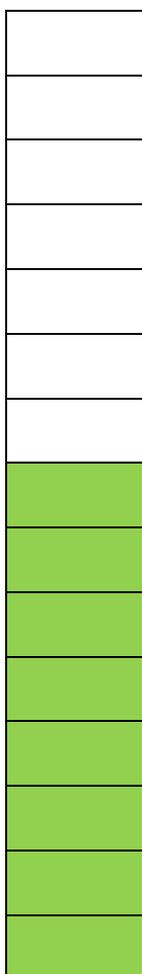
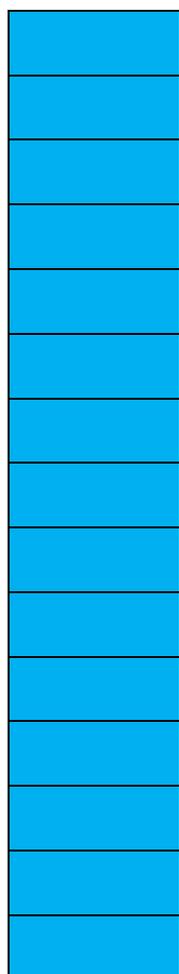
AGORA VEJA ABAIXO ALGUNS DOS ANIMAIS EM EXTINÇÃO



ESCREVA O NOME DE DOIS DELES

Professora:	Turma:
Componente Curricular: MATEMÁTICA	Entregar: 13/10/2020
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem	
Habilidade: (EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.	

OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO COM A VOTAÇÃO DOS ALUNOS DO SEGUNDO ANO SOBRE A PREFERÊNCIA ENTRE OS ANIMAIS EM EXTINÇÃO:



- 1) QUAL É O ANIMAL PREFERIDO DOS ALUNOS DO SEGUNDO ANO? _____
- 2) QUAL FOI O ANIMAL QUE TEVE MENOS VOTOS? _____
- 3) QUANTOS VOTOS TEVE A ONÇA-PINTADA? _____
- 4) QUANTOS VOTOS TEVE O MICO-LEÃO –DOURADO? _____