



ESCOLA MUNICIPAL "JOÃO MIDOLLA"		
Nome do aluno:	Data: 14/10/2020	Semana:
Professor: VANDA	Turma: 5º ANO A	14/10 a 16/10
Componentes Curriculares: MATEMÁTICA	Entregar: -	

## Semana da Criança



Obs.: não é necessário copiar o conteúdo destas folhas.

### Aprender brincando!

Quem tem criança em casa sabe o quanto jogos e brincadeiras são ótimos passatempos! Além de divertir e entreter as crianças, estas atividades são muito importantes para o desenvolvimento infantil e para o fortalecimento dos vínculos familiares. Brincadeiras e jogos educativos contribuem tanto para a inserção de novos conteúdos de aprendizagem socioemocional, como para reforçar o que já foi aprendido e acomodar tais conhecimentos. **Por meio do brincar, as crianças elaboram seu mundo e o organizam, treinam novas habilidades, comunicam-se, expõem seus sentimentos e pensamentos e exploram o mundo a sua volta de forma segura.** O papel dos adultos é essencial para garantir um ambiente seguro de modo que a criança desenvolva suas potencialidades de forma livre e criativa enquanto brinca.

Além disso, quando inseridos no dia a dia da casa, os jogos podem ser um meio de entretenimento para toda a família, já que muitos deles remetem às brincadeiras antigas, que ainda hoje divertem crianças de todas as idades, como stop, ligue os



pontos, colorir e adivinhas. Portanto, **além de desenvolver aspectos cognitivos, reforçar conteúdos aprendidos e estimular habilidades psicomotoras, os jogos e brincadeiras ainda contribuem no fortalecimento dos vínculos familiares.**

## Vamos começar?

### HISTÓRIA NA CABANA

Quem nunca brincou de cabaninha! Incentive as crianças a fazer uma cabana deixe-as levarem livros, figuras e brinquedos. Contem histórias dos mais variados tipos engraçadas, assustadoras, de heróis e sempre que possível, peça a elas para escreverem essas histórias, ilustrá-las e encená-las. A família toda pode brincar.

Incentive brincadeiras saudáveis, deixe as crianças falar de seus sentimentos, medos, conquistas e observe o que elas pensam como se sentem em relação ao momento que vivemos. Ajude-as a expressar seus sentimentos!

Use a sua criatividade e monte a sua cabaninha!!!



Dentro da cabana, brinque de:

#### ➤ **Jogo dos opostos**

O jogo “Os opostos”, necessita de rapidez mental e facilidade para relacionar ideias. Um jogador começa o jogo dizendo uma palavra à qual se pode atribuir outra que seja seu oposto. Por exemplo, “dia”. Os demais jogadores devem retrucar dizendo o antônimo. Nesse caso, “noite”. O jogador que responder primeiro deve dizer uma nova palavra. Se em algum momento alguém diz uma palavra à qual não se pode encontrar seu antônimo – por exemplo, “lápis” -, o primeiro que denunciar retoma a vez.

#### ➤ **Narração dialogada**

Narrar fatos, contar histórias, organizar uma sequência de acontecimentos, nos ajuda a exercitar a memória, estimula a criatividade, desenvolvemos uma lógica para os acontecimentos. Muitas vezes um bom livro nos traz essa prática, mas também podemos desenvolvê-la de forma oral, contando e recontado histórias, através de desenhos e imagens, outras vezes com rima e poesia e sempre com muita imaginação o que não falta em nossas crianças! As atividades que vamos desenvolver a seguir são para contar histórias de forma dialogada, conversando e brincando com os pequenos.



# Sugestões para reconto:

