

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA					
PROFESSOR: VANDA (titular); ELAINE (Arte); DIOGO (Educação Física) e CLEUZA (Inglês).				TURMA: 5º ANO A	
SEMANA DE: 14 a 16 DE OUTUBRO DE 2020				QUANTIDADE DE AULAS: 15	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª		FERIADO DIA DAS CRIANÇAS	FERIADO DIA DAS CRIANÇAS	FERIADO DIA DAS CRIANÇAS	FERIADO DIA DAS CRIANÇAS
3ª		FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO
4ª	3	Geometria	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características	(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.	Os alunos receberão atividades educativas para realizarem com a família. No primeiro momento realizarão a leitura sobre a importância do brincar, deixar um pouco a tecnologia de lado e vivenciar o momento. Posteriormente, lerão as regras de duas brincadeiras: jogo dos opostos e narração dialogada, que realizarão dentro da cabaninha.
	2	Probabilidade e estatística	Espaço amostral: análise de chances de eventos aleatórios	(EF05MA22) Apresentar todos os possíveis resultados de um experimento aleatório, estimando se esses resultados são igualmente prováveis ou não.	
5ª	5	Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas	Os alunos receberão atividades educativas para realizarem com a família. No primeiro

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	momento realizarão a leitura sobre o Dia do Professor, seu significado, origem, motivo desta data e o decreto federal aprovado pelo presidente João Goulart. Posteriormente, lerão as regras da uma receita de pipoca doce (como sugestão e entenderão que para cada ingrediente há um rótulo na embalagem e suas informações), para acompanhar um filme ou desenho de sua preferência.
6ª	3	Matéria e energia	Consumo consciente Reciclagem	(EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.	Os alunos receberão atividades educativas para realizarem com a família. No primeiro momento realizarão a leitura do Projeto Horta e quais os benefícios que esse projeto trás para saúde e para o dia-a-dia. Posteriormente, lerão as regras de como fazer uma horta.
	2	Vida e evolução	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.	
AVALIAÇÃO DA SEMANA: Participação e interesse dos alunos e família.					