

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA		
Nome do aluno:	Data: 19/10/2020	Semana:
Professor: Lucilene F Santos Sena	Turma: 4 ano A	19/10 A 23/10
Componentes Curriculares: LÍNGUA PORTUGUESA	Entregar: DIARIAMENTE	

Atividades de Língua Portuguesa

19/10

Segunda-feira

1º Registrar o cabeçalho do dia

2º Registrar as informações em seu caderno.

Verbo

O **verbo** é a palavra que indica ação, movimento, estado ou fenômeno meteorológico. Pode sofrer variações de acordo com suas flexões. O verbo possui as flexões de: modo (indicativo, subjuntivo e imperativo), tempo (presente, pretérito e futuro), número e pessoa (singular e plural)

Número e Pessoa

O verbo apresenta flexão de número quando indica o singular ou o plural em sua forma. Aparecem no singular quando se referem a uma única pessoa (eu corro/ ela corre) e no plural quando é mais de uma pessoa (nós corremos, eles correm).

Logo, os verbos se flexionam em número (singular ou plural) e pessoa (1ª, 2ª, 3ª).

Modo

O modo verbal indica a atitude do falante em relação à ação que anuncia. (Eu arrependo/ eu arrependi/ eu arrependerei).

Modo Indicativo: quando o falante tem a certeza de sua atitude; o fato é ou será uma realidade.

Exemplos: Estudei muito para a prova.

Estudarei bastante para essa prova.

Modo Subjuntivo: quando o falante não tem certeza da atitude; o fato é duvidoso, incerto.

Há uma possibilidade de que aconteça.

Exemplos: Pode ser que eu estude hoje.

Se eu fosse você, estudaria.

Modo Imperativo: quando o falante expressa uma ordem, um pedido ou um conselho.

Exemplos: Não seja tão indisciplinado!

Sê tu uma benção!

Tempo

Os tempos verbais são três: presente, pretérito e futuro.

Presente: tem relação com um fato ou ação que ocorre no momento em que se fala.

Exemplo: A professora está muito bonita hoje.

Pretérito (passado): tem relação com um fato ou ação que ocorreu anterior à fala.

Exemplo: A professora estava muito bonita ontem.

Futuro: tem relação com um fato ou ação que irá ocorrer posterior à fala:

Exemplo: A professora estará mais bonita amanhã, pois é nossa formatura.

3º ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO ÁPIS DE LÍGUA PORTUGUESA

Executar com atenção a leitura e as atividades no livro didático páginas 119 até 128.

Página: 119 – Vamos retomar está página com as atividades de linguagem e construção dos textos. Comparando as cartas. Ler com atenção as informações para realizar as atividades no próprio livro didático e também no caderno quando necessário.

Na página: 120– Realizar com atenção a leitura do texto localizado na página 112 para responder as questões.

Página: 121 - Leitura com atenção.

Páginas: 122 e 123 Após realizar com atenção a leitura do texto localizado na página 121 responda as questões 2 até 5 no próprio livro didático. O exercício 6 responder no caderno.

Na página: 124 - Registrar o organograma **HORA DE REGISTRAR O QUE ESTUDAMOS. CARTA**. Nesta página trabalharemos com prática de oralidade conversa em jogo. As atividades (A, B) deverão ser realizadas no caderno.

Na página: 125 - Outras linguagens **Leia** com atenção as informações que constam na história em quadrinhos para responder as questões no caderno.

Página: 126 - Leitura com atenção.

Páginas: 127 e 128 – Língua usos e reflexão. Verbo como marcador de tempo. Na página 127 realizar os exercícios 1 e 2 a, na página 128 continuações com exercício B e o exercício 3 letras A, B, C, D.