

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: LUCILENE (titular); CLEUZA (Inglês); DIOGO (Educação Física) e ELAINE (Arte)

TURMA: 4º ano A

SEMANA DE: 19 até 23 de outubro

QUANTIDADE DE AULAS: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5h	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Oralidade	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Estratégia de leitura Relato oral/Registro formal e informal	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam/ (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. / (EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Atividades de leitura e registro, pesquisa sobre o tema trabalhado com objetivo de ampliar o vocabulário, ortografia o conhecimento, desenvolver a atenção para melhor fixação do conteúdo. Recursos, digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 119 até 128.
3ª	2h	Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia/Morfossintaxe	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal) / (EF04LP31) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes anafóricos (pessoais, possessivos e demonstrativos) como recurso coesivo	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Atividades de leitura e registro, pesquisa sobre o tema trabalhado com objetivo de ampliar o vocabulário, ortografia o conhecimento, desenvolver a atenção para melhor fixação do conteúdo. Recursos, digitais, caderno do aluno e livro didático.

	1h	Matemática Grandezas e medidas Probabilidade e estatística	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos.	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local / (EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Para melhor fixação do conteúdo atividades de leitura e registro, pesquisa sobre o tema trabalhado com objetivo de ampliar e desenvolver a atenção e o raciocínio lógico. Recursos, digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 145 até 147.
	2h	Educação física	Jogos mesa e jogos de Tabuleiro	EF35EF15) Identificar as características das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana, reconhecendo as diferenças entre lutas e brigas e entre lutas e as demais práticas corporais.	Lutas o que são? 1º Momento Vídeo 1; 2º Momento Vídeo 2.
4ª	5h	Matemática Probabilidade e estatística Grandezas e medidas	Análise de chances de eventos aleatórios Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro	(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável./ (EF04MA26) Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações./ (EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Para melhor fixação do conteúdo espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Com objetivo de ampliar e desenvolver a atenção e o raciocínio lógico. Recursos, digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 148 até 152.
5ª 5ª	3h	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Para melhor fixação do

			retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida Números racionais: frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$)	proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos./ (EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	conteúdo atividades de leitura e registro, pesquisa sobre o tema trabalhado com objetivo de ampliar e desenvolver a atenção e o raciocínio lógico. Recursos, digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 154 até 158.
	2h	Arte Artes Visuais	Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Composição de autorretrato.
6ª	4h	Interdisciplinar Conexões e escalas Transformações e trajetórias permanências nas dos grupos humanos	Territórios étnico-culturais A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04GE06) Identificar e descrever territórios étnico-culturais existentes no Brasil, tais como terras indígenas e de comunidades remanescentes de quilombos, reconhecendo a legitimidade da demarcação desses territórios./ (EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	Com atividades de leitura e registro, pesquisa sobre o tema trabalhado, Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Atividades de leitura, registro, pesquisa sobre o tema trabalhado tem como objetivo ampliar e desenvolver o conhecimento prévio do educando. Recursos, digitais, pesquisas em mídias e ou livros, caderno do aluno e livro didático páginas 98 até 109
	1h	Inglês	- Opposite adjectives: Big/small, beautiful/ugly, fat/thin, Young/old, clean/dry	- Aprender e saber empregar os adjetivos e seus opostos no dia-a-dia; - Ler, escrever, compreender e traduzi-los para a língua materna.	- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on-line (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos);
AVALIAÇÃO DA SEMANA: : De acordo com a nossa nova rotina(aulas remotas) será realizada continuamente a avaliação e a participação dos alunos, os mesmos poderão sanar suas dúvidas via mídia digital (WhatsApp) e receberão orientações para a autocorreção, sempre no dia seguinte ao envio da atividade de acordo com a nossa nova rotina.					