

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA					
PROFESSOR: LUCILENE (titular); ELAINE (Arte); DIOGO (Educação Física) e CLEUZA (Inglês).			TURMA: 4º ano A		
SEMANA DE: 14 a 16 de outubro			QUANTIDADE DE AULAS: 15		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª		FERIADO DIA DAS CRIANÇAS	FERIADO DIA DAS CRIANÇAS	FERIADO DIA DAS CRIANÇAS	FERIADO DIA DAS CRIANÇAS
3ª		FERIADO DIA DO PROFESSOR	FERIADO DIA DO PROFESSOR	FERIADO DIA DO PROFESSOR	FERIADO DIA DO PROFESSOR
4ª	2h	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais/ Propriedades da igualdade	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. / (EF04MA15) Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.	Os alunos receberão atividades educativas para realizarem com a família. No primeiro momento realizarão a leitura sobre o Dia da Criança, seu significado, origem, motivo desta data e o acordo com a ONU (organização das Nações Unidas). Posteriormente, lerão as regras de dois jogos: 5 marias e adedonha. Os jogos e brincadeiras são excelentes oportunidades de mediação entre o prazer e o conhecimento, já que o lúdico é eminentemente cultural, contribui e enriquece o desenvolvimento intelectual dos educandos em expressar-se, agir e
	3h	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura Formação de leitor	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para	

				leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.	interagir nas atividades lúdicas que serão realizadas nessa semana da criança com as aulas remotas.
5ª	<p>2h</p> <p>2h</p> <p>1h</p>	<p>Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma</p> <p>Matemática Números</p> <p>Interdisciplinar Circulação de pessoas, produtos</p>	<p>Estratégia de leitura</p> <p>Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100)</p> <p>A circulação de pessoas e as transformações no meio natura</p>	<p>(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. / (EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso./ (EF04HI04) Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas.</p>	<p>- Os alunos receberão atividades educativas para realizarem com a família. No primeiro momento realizarão a leitura sobre o dia do professor e a importância desse profissional para a sociedade. Posteriormente, terão a sugestão de receita para ser realizada em um momento com a família, onde deverão ler as instruções e na medida do possível executa-las. Terão também um segundo momento para relaxar e degustar a receita no durante o cineminha em casa com os familiares. E para fechar a aula em grande estilo, que tal um cineminha em casa? Essa é uma boa alternativa. O objetivo é escolher um filme que trazem em suas narrativas questões inerentes à infância, sobre cuidado, união, imaginário e superação de adversidades. Ou seja, inspiração para as famílias passarem por este momento ainda mais fortes e conectadas.</p>
6ª	<p>5h</p>	<p>Interdisciplinar Vida e evolução</p> <p>Matemática Números</p> <p>Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p>	<p>Cadeias alimentares simples Microrganismos</p> <p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais Problemas de contagem</p> <p>Formação de leitor Compreensão</p>	<p>(EF04CI06) Relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental desse processo. (EF04CI07) Verificar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros. (EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando</p>	<p>Os alunos receberão atividades educativas para realizarem com a família. No primeiro momento realizarão a leitura sobre o projeto Horta em casa, um projeto para ensinar as famílias a começar suas hortas caseiras. Preparar o lugar, escolher as sementinhas, pesquisar quais as melhores opções para cada época do ano, plantar, cuidar, ver</p>

				<p>estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. (EF04MA08) Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p> <p>(EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <p>(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.</p>	<p>brotar, colher e preparar uma deliciosa receita para comer em família.</p> <p>O objetivo desta aula é envolver a criança em todos os processos e depois que os vegetais nascerem, a sugestão é usá-los o preparo de receitas para as refeições.</p>
--	--	--	--	--	--

AVALIAÇÃO DA SEMANA: Participação e interesse dos alunos. Plantão de dúvidas: a professora ficará à disposição para os pais e alunos, no pelo WhatsApp das 7h às 12h, haverá exceção nos casos de pais ou responsáveis que trabalham e só tem acesso à noite.