

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

### ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

**PROFESSOR: LUCILENE (titular); DIOGO (Educação Física); ELAINE (Arte) e CLEUZA (Inglês).**

**TURMA: 4º ano A**

**SEMANA DE:  
05 até 09 de outubro**

**QUANTIDADE DE AULAS: 25**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5h	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos / Estratégia de leitura	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam./ (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Atividades de leitura e registro, pesquisa sobre o tema trabalhado com objetivo de ampliar o vocabulário, ortografia o conhecimento, desenvolver a atenção para melhor fixação do conteúdo. Recursos, digitais, caderno do aluno e livro didático.

3ª	2h	Língua Portuguesa Leitura/escuta (Compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura/ Construção do sistema alfabético/	(EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto./ (EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Atividades de leitura, registro, pesquisa sobre o tema trabalhado com objetivo de ampliar o vocabulário, ortografia e desenvolver a atenção, atividades para melhor fixação do conteúdo. Recursos, digitais, caderno do aluno e livro didático
	1h	Matemática Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro	(EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro./	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Para melhor fixação do conteúdo atividades de leitura e registro, pesquisa sobre o tema trabalhado com objetivo de ampliar e desenvolver a atenção e o raciocínio lógico. Recursos, digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 134 e 135.
	2h	Educação física	Ginásticas / Esportes	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	“Ginastica rítmica” 1º Momento Responder questionário; 2º Momento registrar através de foto.
4ª	5h	Matemática	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida/ Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas,	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Para melhor fixação do conteúdo atividades de leitura e registro, pesquisa sobre o tema trabalhado com objetivo de ampliar e desenvolver a atenção e o raciocínio

		Números	utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local. (EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	lógico. Recursos, digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 136 até 141 e calculadora.
5ª	3h	<b>Matemática</b> Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais/ Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado./ (EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Para melhor fixação do conteúdo atividades de leitura e registro, pesquisa sobre o tema trabalhado com objetivo de ampliar e desenvolver a atenção e o raciocínio lógico. Recursos, digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 142 até 144.
	2h	Arte Artes Visuais	Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Composição visual - retrato. Desenho de observação.
6ª	4h	<b>Interdisciplinar</b> O Sujeito e seu lugar no mundo Transformações e trajetórias permanências nas dos grupos humanos	Território e diversidade cultural / Processos migratórios no Brasil/ O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais	(EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira./ (EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira./ (EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos	Com atividades de leitura e registro, pesquisa sobre o tema trabalhado, espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas (aulas remotas). Atividades de leitura, registro, pesquisa sobre o tema trabalhado tem como objetivo ampliar e desenvolver o conhecimento prévio do educando. Recursos, digitais, pesquisas em mídias e ou livros, caderno do aluno e livro didático páginas 86 até 97.

				modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.	
	<b>1h</b>	<b>Inglês</b>	- Adjectives (big or small).	- Saber diferenciar o adjetivo grande do pequeno, em inglês; relacionar e associar à língua Portuguesa.	- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on-line (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos);
<p><b>AValiação da semana:</b> De acordo com a nossa nova rotina( aulas remotas) será realizada continuamente a avaliação e a participação dos alunos, os mesmos poderão sanar suas dúvidas via mídia digital (WhatsApp) e receberão orientações para a autocorreção, sempre no dia seguinte ao envio da atividade de acordo com a nossa nova rotina.</p>					