

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

Professores: ERICA (titular); DIOGO (Educação Física); ELAINE (Arte) e CLEUZA (Inglês). **Turma:** 3º ANO A

Semana de: 26 a 30 de outubro

Quantidade de aulas previstas: 10 Língua Portuguesa; 5 Matemática; 2 Educação Física; 2 Arte e 1 Inglês.

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5h	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Planejamento de texto	(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.	- Informar e orientar sobre a página 127, do livro PNLD de Língua Portuguesa, que deverá ser feita, a reescrita de um texto, no caderno. Atendimento remoto aos pais e alunos, via WhatsApp, para plantões de dúvidas. A correção será enviada pelo WhatsApp.
			Revisão de textos	(EF15LP06) Rer ler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Edição de textos.	(EF15LP07) Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.	
3ª	3h	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfossintaxe	(EF03LP09) Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.	- Informar sobre as páginas que deverão ser feitas no livro PNLD de Língua Portuguesa, páginas 129 e 130. Atendimento remoto aos pais e alunos, via WhatsApp, para plantões de dúvidas. A correção será enviada pelo WhatsApp.
			Morfossintaxe	(EF03LP09) Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.	
	2h	Educação Física	Jogos mesa e jogos de Tabuleiro	EF35EF15) Identificar as características das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana, reconhecendo as diferenças entre lutas e brigas e entre lutas e as demais práticas corporais.	Lutas o que são? 1º Momento Alongamento; 2º Momento atividade pratica do Vídeo 1 da aula passada.
4ª		FERIADO			
5ª	3h	Números	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	- Informar sobre as páginas que deverão ser feitas no livro PNLD de Matemática, páginas 122, 123 e 124. Atendimento remoto aos pais e alunos, via WhatsApp, para plantões de dúvidas. A correção será enviada pelo WhatsApp.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	
			Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.	
		Geometria	Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência	(EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.	
	2h	Arte Artes Visuais	Elementos da linguagem	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	
6ª	2h	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.	- Informar sobre as páginas que deverão ser feitas no livro EMAI volume 2, as páginas 17 e 18. Atendimento remoto aos pais e alunos, via WhatsApp, para plantões de dúvidas. A correção será enviada pelo WhatsApp.
	1h	Vida e evolução	Características e desenvolvimento dos animais	(EF03CI04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.	- Informar sobre as páginas que deverão ser feitas no livro PNLD Interdisciplinar das páginas 70 e 71. Atendimento remoto aos pais e alunos, via WhatsApp, para plantões de dúvidas. A correção será enviada pelo WhatsApp.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ou com ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	- Leitura semanal, acessar: https://www.baixelivros.com.br/infantil/sarah-de-dia-de-noite-sofia
		Inglês	- Opposite adjectives: Big/small, beautifull/ugly, fat/thin, Young/old, clean/dry.	- Aprender e saber empregar os adjetivos e seus opostos no dia-a-dia; - Ler, escrever, compreender e traduzi-los para a língua materna.	- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on-line (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos);
<p>Avaliação da semana: Participação e interesse dos alunos, a correção será feita pelo WhatsApp (autocorreção). Plantão de dúvidas: a professora ficará à disposição para os pais e alunos, no horário das 7h às 12h, de segunda à sexta-feira – haverá exceção nos casos de pais ou responsáveis que trabalham e só tem acesso à noite.</p>					