

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

Professores: ERICA (titular); CLEUZA (Inglês); DIOGO (Educação Física) e ELAINE (Arte) **Turma:** 3º ANO A

Semana de: 19 a 23 de outubro

Quantidade de aulas previstas: 10 Língua Portuguesa; 10 Matemática; 2 Educação Física; 2 Arte e 1 Inglês.

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas	- Informar sobre as páginas 120, 121, 122, 123 e 124, do livro PNLD de Língua Portuguesa para ser executada. Atendimento remoto aos pais e alunos, via WhatsApp, para plantões de dúvidas. A correção será enviada pelo WhatsApp.
				(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	
			Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	
3ª	3h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	<p>- Atividades do livro PNLD de Língua Portuguesa, nas páginas 125 e 126, para serem executadas. Atendimento remoto aos pais e alunos, via WhatsApp, para plantões de dúvidas. A correção será enviada pelo WhatsApp.</p> <p>- Assistir o vídeo “Espetáculo Cinderela” de Rodgers and Hammerstein. Nova York, Estados Unidos, 2013. A fala dos personagens está em inglês, no entanto, o foco é a observação do cenário, dos personagens, o que estão vestindo e a ideia principal do texto.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YvXN1L-ntMs</p>
			Estratégia de leitura	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	
	2h	Educação Física	Jogos mesa e jogos de Tabuleiro	EF35EF15) Identificar as características das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana, reconhecendo as diferenças entre lutas e brigas e entre lutas e as demais práticas corporais.	<p>Lutas o que são?</p> <p>1º Momento Vídeo 1;</p> <p>2º Momento Vídeo 2.</p>
4ª	5h	Números	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica	(EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.	- Informar sobre as atividades das páginas 09, 10, 11, 12, 13 e 14, livro EMAI VOLUME 2, para serem executadas. Atendimento remoto aos pais e alunos, via WhatsApp, para plantões de dúvidas. A correção será enviada pelo WhatsApp.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	
			Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros. (EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.	
5ª	3h	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	- Informar sobre as páginas que deverão ser feitas no livro EMAI VOLUME 2, páginas 15 e 16. Atendimento remoto aos pais e alunos, via WhatsApp, para plantões de dúvidas. A correção será enviada pelo WhatsApp.
			Composição e decomposição de números naturais	(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.	
	2h	Arte Artes Visuais	Matrizes estéticas e culturais	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais	Produzir em arte ao conhecer artistas imigrantes.
6ª	2h	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os	- Informar sobre as páginas que deverão ser feitas no livro PNLD DE MATEMÁTICA, das páginas 68, 69, 70 e 71. Atendimento remoto aos pais e alunos, via WhatsApp, para

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			registros numéricos e em língua materna.	plantões de dúvidas. A correção será enviada pelo WhatsApp.
		Composição e decomposição de números naturais	(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.	
	2h	Conexões e escalas	Paisagens naturais e antrópicas em transformação	(EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares. - Informar sobre as páginas que deverão ser feitas no livro PNLD INTERDISCIPLINAR, das páginas 62. Atendimento remoto aos pais e alunos, via WhatsApp, para plantões de dúvidas. A correção será enviada pelo WhatsApp. Acessar: https://www.youtube.com/watch?v=Hmj8ls6BGIU https://www.youtube.com/watch?v=JvSOLL9dvt4 https://www.youtube.com/watch?v=iYZmWbDzbxI
1h	Inglês	- Days of the week: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday	- Aprender e fixar os nomes dos dias da semana; - Relacioná-los com o idioma materno.	- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on-line (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos);
<p>Avaliação da semana: Participação e interesse dos alunos, a correção será feita pelo WhatsApp (autocorreção). Plantão de dúvidas: a professora ficará à disposição para os pais e alunos, no horário das 7h às 12h, de segunda à sexta-feira – haverá exceção nos casos de pais ou responsáveis que trabalham e só tem acesso à noite.</p>				