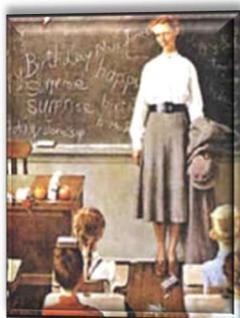


ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| Nome do aluno: | Data: 15/10/2020 | Semana: 7 14 a 16/10 |
| Professor: ERICA | Turma: 3º ANO A | |
| Componentes Curriculares: INTERDISCIPLINAR, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA | Entregar: ----- | |

15 de Outubro — Dia do Professor



Obs.: não é necessário copiar os conteúdos destas folhas, apenas lê-la com atenção.

No dia 15 de outubro, é comemorado o Dia do Professor, um dos profissionais mais importantes em nosso país, mas que nem sempre são valorizados como deviam.

O que se comemora no Dia do Professor?

No dia **15 de outubro**, é comemorado o **Dia do Professor**, data em que se homenageiam os responsáveis pelo desenvolvimento da educação e do conhecimento no país, abrangendo um grupo de profissionais que trabalham desde a educação infantil até o ensino superior. Como todos sabemos, trata-se de uma das mais importantes profissões praticadas no mundo, afinal, sem ela, a transmissão de conhecimentos e a correta apreensão destes pelas pessoas seriam praticamente impossíveis.

Quando foi criado o Dia do Professor?

A origem do Dia do Professor se deve ao fato de, na data de 15 de outubro de 1827, o imperador **D. Pedro I** ter instituído um decreto que criou o **Ensino Elementar no Brasil**, com a instituição das escolas de primeiras letras em todos os vilarejos e cidades do país. Além disso, o decreto estabeleceu a regulamentação dos conteúdos a serem ministrados e as condições trabalhistas dos professores.

Tempos depois, mais precisamente no ano de 1947, o professor paulista **Salomão Becker**, em conjunto com três outros profissionais da área, teve a ideia de criar nessa data um dia de confraternização em homenagem aos professores e também em razão da necessidade de uma pausa no segundo semestre, até então muito sobrecarregado de aulas.

Mais tarde, em 1963, a data foi oficializada pelo decreto federal nº 52.682, que, em seu art. 3º, diz que “para comemorar condignamente o dia do professor, os estabelecimentos de ensino farão promover solenidades, em que se enalteça a função do mestre na sociedade moderna, fazendo delas

participar os alunos e as famílias”¹. O responsável por aprovar esse decreto foi o presidente [João Goulart](#).

QUE TAL UMA RECEITA PARA COMEMORAR?

Receita favorita

Conversar sobre alimentação, incentivar a participação na elaboração da receita, ler os rótulos e conhecer ingredientes, explicar como se faz e escrever a receita (se conseguir). Como fazer: Conversem sobre o que todos gostam na casa. Escolha um prato que será feito no dia. Peça para que a criança ajude a separar os ingredientes, medir o que vai ser usado, auxiliar na execução do prato. Depois peça para ele desenhar e se possível escrever essa receita separando em ingredientes e modo de fazer. Podem repetir essa atividade à vontade. Quem sabe resolvem fazer um livro de receitas da família!

Sugestão:



Pipoca Doce

Ingredientes:

- ½ xícara de chá de milho para pipoca
- 1 xícara de chá de açúcar
- 2 colheres de sopa de óleo
- 2 colheres de sopa de água

Modo de preparo:

Coloque o óleo em uma panela, adicione o milho, a água e o açúcar. Leve ao fogo mexendo sempre. Quando os grãos estiverem estourados, desligue o fogo, tampe a panela e aguarde alguns minutos até que as últimas pipocas estourem. Bom apetite!!!

Observe os rótulos das embalagens da pipoca, do açúcar e do óleo.



- Faça perguntas sobre o nome do produto.
- Pergunte se o produto é utilizado pela família.
- Explore cada embalagem e as informações contidas.
- Chame a atenção para as informações nutricionais dos alimentos, impressas nos rótulos.
- Observe a composição e o modo de usar dos produtos de limpeza e higiene.
- Peça que cada um procure nas embalagens escolhidas o prazo de validade.
- Compare os diferentes prazos de validade em relação à data de fabricação.

Depois da pipoca feita que tal um cinema em casa com a família?

Conversar sobre o que se assistir na tv, escolher os filmes que a família mais gosta, identificar personagem, lugares, fatos da história, cenas favoritas, dramatizar, desenhar e escrever a história. Como fazer: Relembre com as crianças os filmes que já assistiram, conversem para escolher os favoritos (quem sabe assisti-los, vai ser um barato!). Converse sobre os personagens, os lugares, os fatos do filme. Depois peça para criança desenhar, escrever, dramatizar o filme. Quem sabe você pode até usar o celular e fazer um filme caseiro. Será uma bela recordação! E repita sempre essa atividade incentivando a criatividade, curiosidade, imaginação dos pequenos.