

ESCOLA MUNICIPAL "JOÃO MIDOLLA"		
Nome do aluno:	Data: 14/10/2020	Semana: 7
Professor: ERICA	Turma: 3º ANO A	14 a 16 de outubro
Componentes Curriculares: LINGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E INTERDISCIPLINAR.	Entregar: -----	

Semana da Criança



Obs.: não é necessário copiar o conteúdo destas folhas.

Dia da Criança

O Dia das Crianças é comemorado anualmente em **12 de outubro** no Brasil.

Esta data celebra **os direitos das crianças e adolescentes**, ajudando a conscientizar as pessoas (os pais, em especial) sobre os cuidados necessários durante esta fase da vida.

Tradicionalmente, no Brasil, no Dia das Crianças os adultos costumam oferecer presentes ou proporcionar atividades especiais e de entretenimento para os mais jovens.

Em alguns países, como Portugal, por exemplo, as crianças são homenageadas em **1º de junho**, data conhecida como **Dia Internacional da Criança**.

Origem do Dia das Crianças

A proposta para a criação desta data é de autoria do deputado federal fluminense Galdino do Valle Filho. Após a sua aprovação, surgiu o **Decreto de Lei nº 4867**, de 5 de novembro de 1924, que oficializou o dia 12 de outubro como o Dia das Crianças.

No entanto, o dia ganhou maior popularidade a partir de 1960, quando a Fábrica de Brinquedos Estrela fez uma promoção com a *Johnson & Johnson* e criou a “Semana do Bebê Robusto” a fim de aumentarem suas vendas.

A partir deste momento, **a data passou a ser marcada pela oferta de presentes as crianças**, principalmente brinquedos.

O Dia das Crianças coincide com o dia de Nossa Senhora de Aparecida, que é feriado.

De acordo com a Organização das Nações Unidas (ONU), o **Dia Universal da Criança** é celebrado em **20 de novembro**, em homenagem à data da aprovação da **Declaração dos Direitos da Criança**, nesta mesma data em 1959.



A declaração dos direitos da criança afirma que toda criança tem o direito de ser feliz.

Brincar, correr, cantar, soltar a imaginação nas mais diversas atividades, dentre outras, são ações que precisam estar presentes no dia a dia do seu cotidiano. Nessa perspectiva, procuramos intensificar tais atividades nos dias que antecedem o dia da criança.

VAMOS COMEÇAR:

Em diversos estudos pedagógicos, **o ato de brincar** é definido como uma ação espontânea e natural, constituída por um sistema que integra a vida social das crianças e que passa de geração a geração. Mas algumas [brincadeiras antigas estão se perdendo na era digital](#).

Brincadeiras antigas e suas regras

✓ Cinco Marias

A famosa **brincadeira com pedrinhas** consiste em reunir cinco pedrinhas - pode também ser com saquinhos de pano feitos com grãos ou areia dentro. Esta brincadeira antiga é jogada com duas ou mais pessoas e o objetivo é passar por diversas fases, sempre com uma pedrinha sendo jogada para o alto. Estas fases são pegar uma pedrinha do chão enquanto a outra é jogada para o alto, ou empurrar a pedrinha do chão para 'túneis' formados pelos dedos de uma das mãos. Quem erra passa a vez para o próximo. Assista o vídeo e divirta-se:

<https://www.youtube.com/watch?v=XpJzaTK51YI>

Você pode usar: pedrinhas, tampinhas de garrafa, pecinhas de brinquedos ou outras pecinhas que você tem em casa.



✓ Adedonha

Mostre que você é esperto brincando de adedonha. Todos devem ter uma folha de papel (em branco) e um lápis (ou caneta, se preferir). Na folha, todos fazem uma tabela com alguns temas (nome, fruta, objeto, animal, lugar, cor....) e espaços abaixo em branco. Deve haver um último espaço de nome TOTAL. Todos ficam com as mãos para trás. Dizem: "ADEDONHA!". Ao terminarem de falar, todos colocam as mãos para frente, e conta-se as letras do alfabeto até o último dedo colocado. Dada a letra, todos devem

preencher os espaços da tabela com uma palavra com a letra, até que alguém fale "STOP". Quando alguém falar "STOP", todos devem parar de escrever. Depois, todos vão socializar as respostas, isto é, vão falar em voz alta todas as palavras de cada tema, para o grupo. Cada resposta certa vale 10 pontos. Se duas ou mais pessoas, por coincidência, colocarem a mesma palavra, esta valerá apenas 5 pontos. Ao final de cada rodada, some-se os pontos na parte "TOTAL". Começa tudo de novo, só que agora com outra letra. Ganha quem somar mais pontos depois de várias rodadas (o grupo determina a hora de parar). Veja um exemplo de adedonha abaixo!

Nome	Lugar	Carro	Fruta	Objeto	Animal	Cor	Artista	Minha família é	Total



HISTÓRIA NA CABANA

Quem nunca brincou de cabaninha! Incentive as crianças a fazer uma cabana deixe-as levarem livros, figuras e brinquedos. Contem histórias dos mais variados tipos engraçadas, assustadoras, de heróis e sempre que possível, peça a elas para escreverem essas histórias, ilustrá-las e encená-las. A família toda pode brincar.

Incentive brincadeiras saudáveis, deixe as crianças falar de seus sentimentos, medos, conquistas e observe o que elas pensam como se sentem em relação ao momento que vivemos. Ajude-as a expressar seus sentimentos!

Use a sua criatividade e monte a sua cabaninha!!!



Aproveite essa semana para liberar a sua criatividade!!!