

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

Professora: ERICA (titular); ELAINE (Arte); DIOGO (Educação Física) e CLEUZA (Inglês).

Turma: 3º ANO A

Semana: 14 a 16 de outubro

Quantidade de aulas previstas: 15

	Duração horas/ aula	Disciplina Prática de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
SEGUNDA -FEIRA (12/10)		FERIADO DIA DAS CRIANÇAS			
TERÇA- FEIRA (13/10)		FERIADO ANTECIPADO			
QUARTA-	5H	O sujeito e seu lugar no mundo	A cidade e o campo: aproximações e diferenças	(EF03GE03) Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares.	- Os alunos receberão atividades educativas para realizarem com a família. No primeiro momento realizarão a leitura sobre o Dia da Criança, seu significado, origem, motivo desta data e o acordo com a ONU (organização das Nações Unidas). Posteriormente, lerão as regras de dois jogos: 5 marias e adedonha. Fotografar jogando e enviar pelo WhatsApp, da professora. - Os alunos receberão atividades educativas para
		A noção de espaço público e privado	A noção de espaço público e privado	(EF03HI12) Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

FEIRA (14/10)	Geometria	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações	(EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.	realizarem com a família. No primeiro momento realizarão a leitura sobre a importância do brincar, deixar um pouco a tecnologia de lado e vivenciar o momento. Posteriormente, lerão as regras de duas brincadeiras: jogo dos opostos e narração dialogada, que realizarão dentro da cabaninha. Fotografar jogando e enviar pelo WhatsApp, da professora.
	Números	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	
	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF03LP11) Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico-visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF03LP24) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o	

				tema/assunto do texto.	
QUINTA-FEIRA (15/10)	5h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF03LP11) Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico-visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	- Os alunos receberão atividades educativas para realizarem com a família. No primeiro momento realizarão a leitura sobre o Dia do Professor, seu significado, origem, motivo desta data e o decreto federal aprovado pelo presidente João Goulart. Posteriormente, lerão as regras da uma receita de pipoca doce (como sugestão e entenderão que para cada ingrediente há um rótulo na embalagem e suas informações), para acompanhar um filme ou desenho de sua preferência. Fotografar ou filmar fazendo a sua receita preferida. e enviar pelo WhatsApp, da professora.
				(EF03LP24) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	
			Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	
	Números	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com	(EF03MA05) Utilizar diferentes		

			números naturais: adição e subtração	procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	
		Grandezas e medidas	Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações	(EF03MA20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.	
			Comparação de áreas por superposição	(EF03MA21) Comparar, visualmente ou por superposição, áreas de faces de objetos, de figuras planas ou de desenhos.	
SEXTA- FEIRA (16/10)	5h	Oralidade	Escuta atenta	(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.	- Nesta data iniciaremos o projeto Horta da Unidade Escolar. Os alunos lerão atentamente a primeira parte e executarão. Ao longo dos bimestres serão enviadas mais orientações até chegar no produto final. As orientações serão enviadas em forma de textos pela plataforma e via whatsapp. Os alunos enviarão os resultados, ora por meio de fotocópia, ora por meio de registro (textos), no whatsapp da professora.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Relato oral/Registro formal e informal	(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões,	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			informar, relatar experiências etc.).
	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Escrita colaborativa	(EF35LP15) Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.
	Números	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.
	Grandezas e medidas	Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações	(EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.
Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações		(EF03MA20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma,	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.	
	Probabilidade e estatística	Análise da ideia de acaso em situações do cotidiano: espaço amostral	(EF03MA25) Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência.	
	Terra e Universo	Características da Terra Observação do céu Usos do solo	(EF03CI10) Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida.	
	Mundo do trabalho	Matéria-prima e indústria	(EF03GE05) Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares.	
	Natureza, ambiente e qualidade de vida	Impactos das atividades humanas	(EF03GE09) Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.	
<p>Avaliação da semana: Participação e interesse dos alunos, a correção será feita pelo WhatsApp (autocorreção). Plantão de dúvidas: a professora ficará à disposição para os pais e alunos, no horário das 7h às 12h, de segunda à sexta-feira – haverá exceção nos casos de pais ou responsáveis que trabalham e só tem acesso à noite.</p>				