

ESCOLA MUNICIPAL "JOÃO MIDOLLA"		
Nome do aluno:	Data: 09/10/2020	Semana:
Professor: ERICA	Turma: 3º ANO A	05/10 A 09/10
Componentes Curriculares: MATEMÁTICA, INTERDISCIPLINAR e LÍNGUA PORTUGUESA	Entregar: fotocópia pelo WhatsApp da professora.	

- **LIVRO EMAI volume 1, PÁGINAS 104 e 105.**

Obs.: não é necessário copiar o conteúdo destas folhas, apenas leia com atenção.

GRÁFICOS DE BARRA

(página 104) Observe todas as informações contidas no gráfico – **o título, o assunto e o tempo gasto** pelos alunos para chegarem à escola.



(página 105) Nesse gráfico de barras, você vai explorar um gráfico bem interessante. Observe atentamente os tipos de embalagens e o tempo que levam para se decompor. Observe que há o **título**, o **assunto** e o **tempo para se decompor** e a **fonte**.



Fique sabendo:

Gráfico é uma representação geométrica de um [conjunto](#) de dados usada para facilitar a compreensão das **informações** apresentadas nesse conjunto. Gráficos ajudam a identificar padrões, verificar resultados e comparar medidas de forma ágil. Além disso, eles podem ser usados de diversas formas e em diferentes áreas do conhecimento.

Veja os **elementos básicos** para todo tipo de **gráfico** e os gráficos mais usados na estatística.

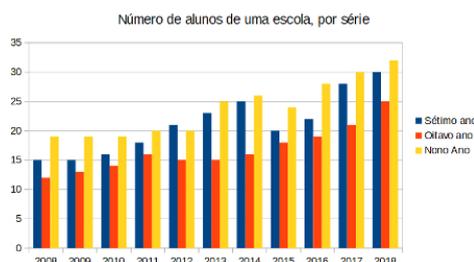
Elementos dos gráficos

1. **Título:** apresenta de forma clara e direta o que as informações presentes no gráfico representam e, algumas vezes, a unidade de medida usada para essas informações ou alguma transformação para ela;
2. **Legenda:** é usada para identificar as **informações** apresentadas no gráfico, separadas por cor ou por hachura;
3. **Fonte de pesquisa:** site, blog, página, pesquisa, jornal, revista ou qualquer outra fonte para a construção do **gráfico**.

Tipos de Gráfico

- **Gráfico de barras**

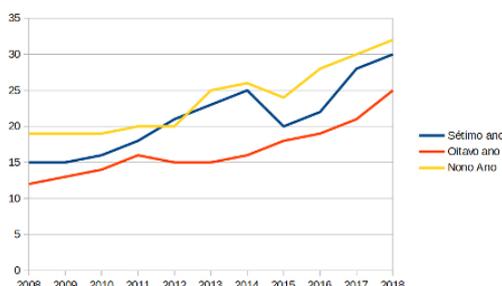
São feitos por meio de [retângulos](#) para representar a quantidade relativa a cada **informação**. Esses retângulos são alinhados por sua base, e sua altura varia de acordo com a variação da grandeza que eles representam. Além disso, cada barra (retângulo) está relacionada a uma informação, que pode ser um período, pessoa etc. Veja um exemplo:



Esse gráfico também poderia ser apresentado por meio de **barras horizontais**. Note que a legenda é feita para que cada cor represente uma turma da escola. O contexto do gráfico fica evidente no título usado. Esse gráfico não possui fonte explícita porque foi criado apenas para esse exemplo.

- **Gráfico de linhas**

Os **gráficos de linhas** mostram a trajetória da variação dos dados de acordo com a evolução da grandeza que está no eixo horizontal do gráfico. Transformando o gráfico do exemplo anterior em um gráfico de linhas, teremos:



Observe que, quando a linha é crescente, de um ano para o outro, significa que houve um crescimento no número de alunos daquela série naquela escola. Da mesma forma acontece quando a linha é contínua ou quando é decrescente: o número de alunos manteve-se ou diminuiu.

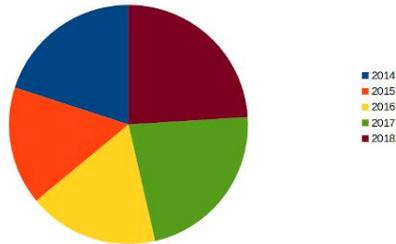
- **Gráfico de setores ou gráfico de pizza**

Os **gráficos de setores** também são chamados de **gráficos de pizza**. Para construí-los, basta dividir um [círculo](#) em setores circulares – que se assemelham a fatias de pizza – [proporcionalmente](#) a cada informação.

No exemplo anterior, seriam necessários três gráficos de pizza, um para cada série, pois cada gráfico de pizza corresponde a uma das colunas usadas na **tabela**. Cada gráfico de pizza também pode representar uma linha da tabela, mas no exemplo que estamos analisando, optamos pelo contrário.

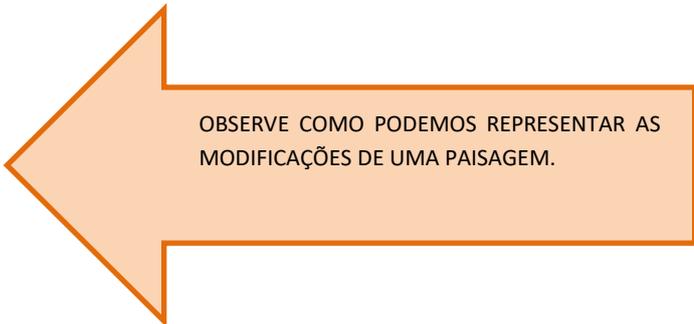
A imagem a seguir mostra apenas o número de alunos do sétimo ano dos anos de 2014 a 2018.

Número de alunos do sétimo ano de uma escola, por ano

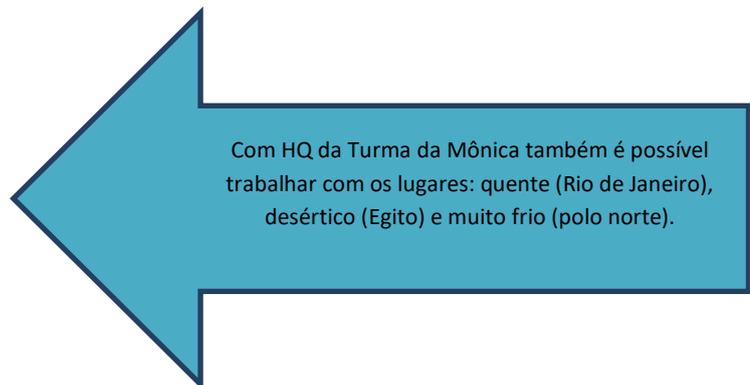
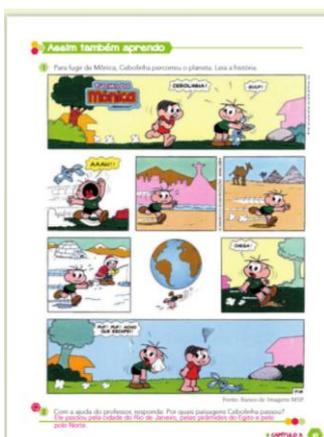


Os setores desse gráfico são obtidos por regra de três. Soma-se o número de alunos existentes de 2014 a 2018. Esse total é igual ao ângulo central de todo o gráfico: 360°. Depois, basta descobrir o ângulo central relativo ao número de alunos de cada ano e construir o setor circular respectivo dentro do gráfico.

• LIVRO PNLD INTERDISCIPLINAR, PÁGINAS 60 e 61.



OBSERVE COMO PODEMOS REPRESENTAR AS MODIFICAÇÕES DE UMA PAISAGEM.



Com HQ da Turma da Mônica também é possível trabalhar com os lugares: quente (Rio de Janeiro), desértico (Egito) e muito frio (polo norte).

• LINGUA PORTUGUESA – leitura semanal

ACESSE:

<https://www.baixelivros.com.br/infantil/chapeuzinho-vermelho>

Chapeuzinho Vermelho – Irmãos Grimm

Funciona em: Android/Lev/Kindle/kobo/Windows  — Atualizado em: 9 jul, 2020

*Chapeuzinho
Vermelho*



Título: Chapeuzinho Vermelho  3 / 5 (28 v)

Autor: Irmãos Grimm

Instituição: Rimeel

Ano: 2015 – 1ª Edição

Nº de Páginas: 008

Tipo: Livro Digital

Formato: .pdf

Licença: **Gratuito**

Descrição

Uma clássica história dos Irmãos Grimm. Certo dia, ela ganhou um capuz feito de tecido vermelho e gostou tanto dele que passou a usá-lo todos os dias. Assim, aos poucos, os moradores daquele local passaram a chamá-la de Chapeuzinho Vermelho.