

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA					
PROFESSOR: EVILENE E NATÁLIA (titulares); DIOGO (Educação Física); ELAINE (Arte) e CLEUZA (Inglês)			TURMA: 2º A/B		
SEMANA DE: 26 a 30 de outubro			QUANTIDADE DE AULAS: 20		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Formação do leitor literário Estratégia de leitura	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Livro didático de Língua Portuguesa, pág. 194 a 196.
1		Grandezas e medidas	Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro, cm3, grama e quilograma)	(EF02MA17) Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).	Livro didático de Matemática, páginas 146-147
3ª	2	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.	Livro didático de Língua Portuguesa, pág. 196. Escrita cursiva no caderno de uma lista.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Forma de composição do texto	(EF02LP16) Identificar e reproduzir, em bilhetes, recados, avisos, cartas, e-mails, receitas (modo de fazer), relatos (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.	
1	Grandezas e Medidas		Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	(EF02MA19) Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.	Livro didático de Matemática, páginas 148-149
2	Educação Física		Jogos e brincadeiras	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. (EF12EF03) Planejar e utilizar	"Recreação" 1º Momento Prática, alongamento como maneira de manter-se ativo; 2º Momento: Construção da atividade e execução;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas. (EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.	
4ª	Feriado	Feriado	Feriado	Feriado	Feriado
5ª	1	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Pontuação	(EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	Livro didático de Língua Portuguesa, pág. 200. Vídeo interativo sobre pontuação
	1	Álgebra Números	Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas Construção de fatos básicos da adição e subtração	(EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Livro didático de Matemática, páginas de 154-155 Livro didático de matemática, página 156.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e subtração, utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	
1	Formas de representação espacial	Localização, orientação e representação espacial		(EF02GE09) Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas emapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua).	Livro didático Interdisciplinar, páginas 111-113.
2	Arte Artes Visuais	Elementos da linguagem		(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Composição visual com texturas
6ª	3	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto. (EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas	Livro didático de Língua Portuguesa, pág. 201 e 202.
1	Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração		(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Livro didático de matemática, páginas 160-162.
1	Inglês	- My toys: ball, bike, train, kite, doll, teddy bear, skate...		- Saber escrever, falar, ler os nomes dos brinquedos, em	- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on-line (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				inglês; associá-los e traduzir para o português.	- Internet (links de vídeos);
AVALIAÇÃO DA SEMANA: Verificar produção e escrita bem como a construção do sistema alfabético; Identificar a construção do sistema decimal e de fatos básicos da adição e subtração; Verificar a localização espacial de pessoas, objetos e mapas.					