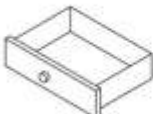


Escola: JOÃO MIDOLLA		
Nome do aluno:	Data: ---	Semana:
Professora: Evilene e Natália	Turma: 2º Ano A/B	19/10 á 23/10
Componente Curricular: Língua Portuguesa e Matemática	Entregar: diariamente	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidade: (EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais. (EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.. (EF02MA01) Identificação de números pares e ímpares; Ordenação de números naturais.		

ATIVIDADE PARA APOIO PEDAGÓGICO

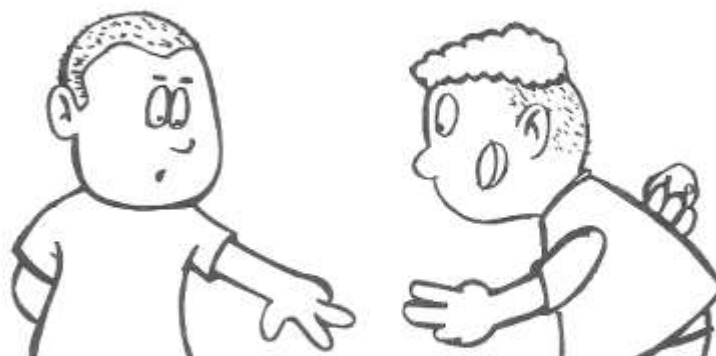
LÍNGUA PORTUGUESA (BNCC – EF02LP01)

1. CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA.		LETRA G
	GAMELA GATO GADO	 GELO GILETE GIRAFÁ
	GAVIÃO GALINHA GALO	 GIRAFÁ GILETE GEMA
	GARFO GALO GATO	 GAIOLA GAVIÃO GAVETA
	GOLA GOTA GOMA	 GOTA GOLA GOIABA
	GAVETA GAMELA GALO	 GOTEIRA GOLEIRO GOIABA

MATEMÁTICA (BNCC – EF02MA01)

JOGANDO PAR OU IMPAR

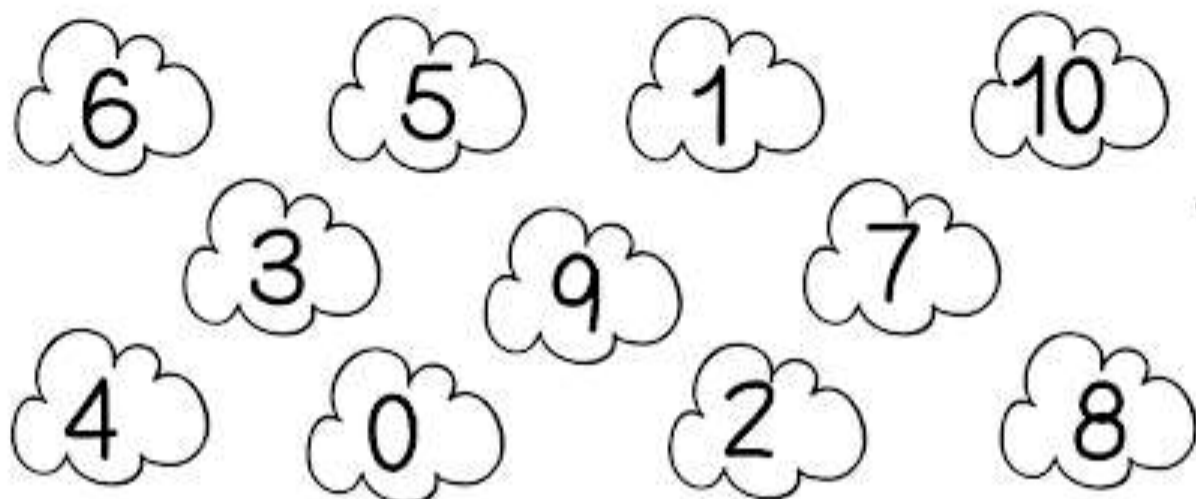
OBSERVE OS DESENHOS
DO QUADRO E REGISTRE
OS RESULTADOS.



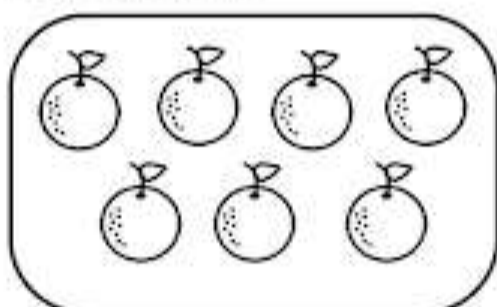
MARCOS PAR	ALEXANDRE IMPAR	TOTAL	GANHADOR
		2	MARCOS
			
			
			

Par e Ímpar

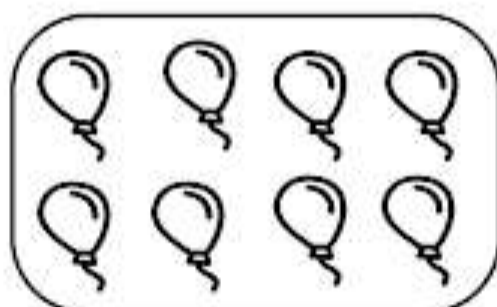
1 - Pinte de azul os números pares e de vermelho os números ímpares



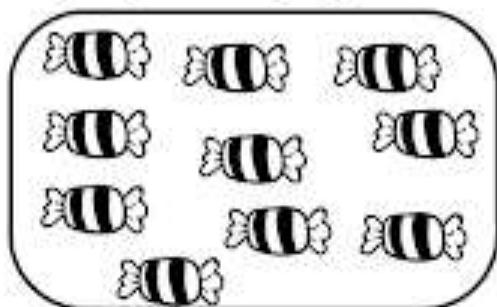
2 - Circule os desenhos de dois em dois e classifique os conjuntos em par ou ímpar.



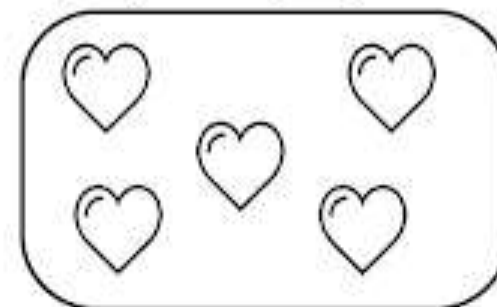
☐ Par ☐ Ímpar



☐ Par ☐ Ímpar



☐ Par ☐ Ímpar



☐ Par ☐ Ímpar