

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA					
PROFESSOR: EVILENE E NATÁLIA (titulares); ELAINE (Arte); DIOGO (Educação Física) e CLEUZA (Inglês).			TURMA: 2° A/B		
SEMANA DE: 13 a 16 de outubro			QUANTIDADE DE AULAS: 15		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª					Feriado
3ª					Feriado antecipado
4ª	3	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) Leitura/escuta (compartilhada autônoma)	Forma de composição do texto Apreciação estética/Estilo	(EF12LP07) Identificar e (re) produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia	-Compartilhando Brincadeiras Tradicionais

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Comunidade e seus registros	A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas	das músicas e seus efeitos de sentido. (EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição. (EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.	-Vídeo “Adoleta” https://www.youtube.com/watch?v=42eueTcTsWM&list=PLRmMFh6t9FQuSM2lq15Z3m9D6ER3zqp0z&index=14&t=0s
2	Geometria		Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de	(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a	-Vídeo “Adoleta”

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			referência, e indicação de mudanças de direção e sentido	localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.	
5ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a	-Experiência: Explosão de cores https://www.youtube.com/watch?v=KPg5w4rkHdw

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	
	2	Grandezas e medidas	Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro, cm ³ , grama e quilograma)	(EF02MA17) Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).	Experiência: Explosão de cores https://www.youtube.com/watch?v=KPg5w4rkHdw
6ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica Apreciação estética/Estilo	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados,	-História: A cesta de Dona Maricota https://www.youtube.com/watch?v=G23n6ueEjws



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

2	Probabilidade e estatística	Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano	observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição. (EF02MA21) Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.	-Projeto Horta: pesquisa e plantio
	Vida e evolução	Seres vivos no ambiente Plantas	(EF02CI05) Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral. (EF02CI06) Identificar as principais partes de	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.	
AVALIAÇÃO DA SEMANA: estimular de diferentes formas o desenvolvimento da criatividade reconhecendo fatos básicos no cotidiano.					