

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA					
PROFESSOR: ADRIANA E LAÍS (titulares); DIOGO (Educação Física); ELAINE (Arte) e CLEUZA (Inglês)			TURMA: 1° A/B		
SEMANA DE: 05 a 09 de outubro			QUANTIDADE DE AULAS: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Natureza, ambientes e qualidade de vida	Condições de vida nos lugares de vivência	(EF01GE11) Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente.	Livro Ápis Interdisciplinar – páginas 20 e 21 – Como nos vestimos
	2	Números	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	Emai – página 101- Temperatura
3ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Livro Ápis Interdisciplinar- página 133- A Previsão do tempo Vídeo- Clima https://www.youtube.com/watch?v=Rq0TvsmD-6I

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2	Educação física	Ginásticas Ginastica geral	<p>(EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.</p> <p>(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral.</p> <p>(EF12EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.</p> <p>(EF12EF10) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual), as características dos elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, identificando a presença desses elementos em distintas práticas corporais.</p>	<p>Elementos básicos da Ginastica geral “Giros com saltos”.</p> <p>1º Momento Pratica alongamento como maneira de manter-se ativo;</p> <p>2º Momento Construção da atividade e execução. “Giros e saltos de diversas formas, comando sonoro e anatomia básica”;</p> <p>3º Momento: Registro através de fotos ou pequenos vídeos.</p>
4ª	3	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.	Livro Ápis Língua Portuguesa- atividade 8 páginas 176- ordem alfabética

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Números</p> <p>Grandezas e medidas</p>	<p>Decodificação/Fluência de leitura</p> <p>Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação</p> <p>Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário</p>	<p>(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.</p> <p>(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.</p> <p>(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.</p>	<p>Atividade com apoio de figuras (letra N)</p> <p>Emai- páginas 102 e 103- questões de múltipla escolha</p>
5ª	3	Conexões e escalas	Ciclos naturais e a vida cotidiana	(EF01GE05) Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras.	<p>Vídeo: A Previsão do Tempo https://www.youtube.com/watch?v=JDneclfp4g4</p> <p>Livro Ápis Interdisciplinar- página 136- Previsão do Tempo</p>
	2	Arte Artes Visuais	Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	<p>Composição visual - retrato. Desenho de observação.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6 ^a	3	<p>Escrita (compartilhada e autônoma)</p> <p>Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p>	<p>Escrita autônoma e compartilhada</p> <p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p>Formação do leitor literário</p> <p>Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)</p>	<p>(EF01LP17) Planejar e produzir (...) CONVITE considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.</p> <p>(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.</p> <p>(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.</p> <p>(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p>	<p>Livro Ápis Língua Portuguesa – produção de texto-página 172 (adaptada)</p> <p>Livro Ápis Língua Portuguesa – atividade 7-escrita de palavras-página 176</p> <p>Hora da História – O menino, o bilhete e o vento https://www.youtube.com/watch?v=MMk0liRm0bA</p> <p>Nosso Livro de Matemática- páginas 122 e 123 – Resolver Problemas</p>
----------------	---	---	--	---	---

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

1	Inglês	- School objects: notebook, pencil, pen, book, crayon, ruler and eraser.	- Aprender, saber falar e escrever de forma correta e associá-los ao idioma materno, os objetos de escola (school objects)	- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on-line via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos); - WhatsApp e e-mail.
AVALIAÇÃO DA SEMANA: Observar se o aluno reconhece as características específicas de cada clima e como a previsão do tempo é útil em situações cotidianas. Observar se o aluno reconhece características do gênero CONVITE e produz considerando a situação comunicativa. Identificar as estratégias utilizadas pelo aluno para resolver situações- problema.				