

ESCOLA MUNICIPAL: JÚLIA DEL CORTO RONCON		
NOME DO ALUNO:	DATA: 20/10/2020	SEMANA: 08
PROFESSOR: Neusa, Flávia, Luciana, Leonice, Elizete .		TURMA: BIA
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais.		

### 2ª Atividade 20 de Outubro

**Atividade:** Brincando com o algodão.

**Objetivo:** Explorar, experimentar e fazer descobertas faz parte do desenvolvimento infantil, e isto se dá nas brincadeiras e interações.

**Como fazer:** Pais ou responsáveis, vocês irão precisar de bolinhas de algodão, uma bacia com água. Dar as bolinhas de algodão seco para a sua criança. Deixe ela apertar, cheirar, sentir a textura e até desfiar. Após este momento coloque a água na bacia e peça para ela colocar as bolinhas de algodão na água e tirar. A textura vai estar diferente, a água vai amolecer o algodão, vai ficar pesado e vai escorrer na sua mãozinha.



ESCOLA MUNICIPAL: E. M. JÚLIA DEL CORTO RONCON		
NOME DO ALUNO:	DATA: 20/10/2020	SEMANA: 8
PROFESSOR: Elisabeth, Roseli, Sirlei, Arlete, Cida, Ticiany e Vera		TURMA: BIB
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.		

### **Atividade:** Águas que andam

Para a experiência dar certo, precisará de: 3 copos transparentes, 2 corantes de alimentos (cores a escolher), 2 folhas de papel toalha, 1 colher e água.

Encha 2 copos com água até a metade e peça para a criança colocar algumas gotas de corante na água (um copo com cada cor). Mexa com a colher para misturar e depois coloque os copos um ao lado do outro, deixando o vazio no meio (entre os dois com água).

Dobre as folhas de papel toalha duas vezes e depois ao meio. Coloque no copo de forma que uma ponta do papel encoste na água colorida e a outra no copo vazio (como mostra a imagem abaixo).



Espera alguns minutos e observe com a criança o que acontecerá. Fale pra ela que a água vai andar pelo papel e cair no copo vazio, formando outra cor.



Caso demore para acontecer, espere o dia seguinte e mostre para ela.