

ESCOLA MUNICIPAL: EM JULIA DEL CORTO RONCON		
NOME DO ALUNO:	DATA: 22/10/2020	SEMANA: 8
PROFESSOR: Flávia, Leonice, Luciana, Neusa, Elizete.		TURMA: B I A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).		

4ª Atividade 22 de Outubro

Atividade: Brincadeira” Diversão gelada”

Objetivo: Propor uma atividade simples que desenvolva noções de dentro-fora, causa-efeito e coordenação motora ampla.

Irão precisar de uma garrafa pet, algumas pedrinhas de gelo, um pote e suco de morango.

Como fazer: Pais ou responsáveis preparem uns 4 cubos gelo com o suco de morango (sem açúcar). Se possível, faça essa atividade de um dia para o outro.

Vamos começar: pegue a garrafa pet e corte as extremidades, passe fita crepe nas pontas e cole na parede, em uma altura confortável para a criança. Em seguida, coloque o pote em baixo “conforme a foto”.

Está pronto a brincadeira! Pegue as pedrinhas de gelo e mostre para seu filho como fazer, jogue os cubos de gelo um por vez, por dentro da garrafa pet para que caia dentro do pote. Depois estimule seu filho (a) a fazer o mesmo, será diversão pura, pois o gelo começará a derreter e ele irá sentir a água do mesmo, escorrendo pela sua mãozinha.



ESCOLA MUNICIPAL: E. M. JÚLIA DEL CORTO RONCON		
NOME DO ALUNO:	DATA: 22/10/2020	SEMANA: 8
PROFESSOR: Elisabeth, Roseli, Sirlei, Arlete, Cida, Ticiany e Vera		TURMA: BIB
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação manipulando experimentando e fazendo descobertas		

Atividade: Bolinhas de Sabão

Que tal brincamos de bolinhas de sabão?

Para isso, precisará de: um pote de plástico, 1 xícara de água, $\frac{1}{4}$ de xícara de detergente e 1 colher de amido de milho (opcional).

Misture tudo a fim de fazer a preparação do líquido.

Para assoprar as bolinhas, poderá utilizar arame (no formato de círculo), funil ou o bico de uma garrafa pet cortada. Segue a foto para exemplificar.



Mostre para a criança como assoprar para formar as bolinhas e deixe que ela tente fazer igual.

Juntos, observe o movimento das bolinhas e como elas desaparecem no ar. O quanto a bolinha é sensível ao tocá-la e que não é possível segurá-la nas mãos.

Brinque ao ar livre e tome cuidado para a criança não ingerir o líquido.