

PROFESSORES(AS): Antonieta, Caio e Cátia

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 min.	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vídeo da música “Fome Come” do grupo Palavra Cantada; 2. Conversar sobre o que compreendeu da canção e quais alimentos, frutas ou verduras, foi possível observar no vídeo; 3. Desenhar 5 itens que aparecem no vídeo; 4. Escrita e leitura espontânea dos itens que foram desenhados;
TERÇA-FEIRA	50 min.	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas;</p> <p>(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Retomar vídeo da música “Fome come” do grupo palavra cantada; 2. Conversar e levantar os recursos que eles estão utilizando, para fazer o som principal da música; 3. Separar materiais que podem emitir sons, potes, latas, talheres, tampas, painéis etc; 4. Explorar os recursos; 5. Utilizar esses materiais para reproduzir o refrão da música;

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p>50 min.</p>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;</p> <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer as leguminosas e suas propriedades; 2. Curiosidades e informações sobre as leguminosas; 3. Desenhar e escrever o nome da leguminosa escolhida; 4. Criar obras livres, utilizando leguminosas, frutas e verduras; 5. Apreciação das criações;
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p>50 min.</p>	<p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>ATIVIDADE DE REFORÇO</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vídeo da música “Pomar” do grupo Palavra Cantada; 2. Conversar sobre a música e levantar possíveis palavras semelhantes; 3. Observar a letra da música e localizar 3 duplas, com formações de letras semelhantes; 4. Realizar a leitura dessas duplas; 5. Reescrever as duplas, seguindo a grafia da letra da música; 6. Levantar informações referente as árvores frutíferas que foram localizadas; <p>REFORÇO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fazer uma lista de 3 grupos, sendo 3 leguminosas, 3 frutas e 3 verduras; • Fazer a leitura da lista com a criança; • Pedir para criança localizar em revistas e jornais as letras, para formar as palavras da lista; • Realizar a colagem e fazer outra leitura;

SEXTA-FEIRA	50 min.	<p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças;</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades;</p> <p>ATIVIDADE DE REFORÇO</p> <p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades;</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Música “Sopa” do grupo Palavra cantada; 2. Conversar sobre ingredientes que podem ser adicionados na sopa, retomando as leguminosas e ampliando para verduras e grãos; 3. Buscar e separar os itens que serão utilizados na sopa; 4. Fazer uma lista dos itens; 5. Preparar a sopa. <p>REFORÇO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar as imagens; • Levantar as observações feitas das imagens; • Associar, comparar e responder questões;
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Traços, sons, cores e forma; O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos.</p>			
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.</p>			

Links: <https://youtu.be/-G1ozGVDd2I> - Palavra cantada “Fome come”

<https://content.paodeacucar.com/prazer-de-comer-e-beber/o-que-sao-leguminosas>

<https://youtu.be/kfinwr3A9fq> - Palavra cantada “Pomar

<https://youtu.be/x5Dm5FcvlOw> - Palavra cantada “Sopa”

Professores: Antonieta Leite do Nascimento Costa (JD II C)

Caio Rodrigo Vieira Bezerra (JD II A)

Cátia Aparecida Braga Rosa (JD II B)