

ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSÉ DE SOUZA		
NOME DO ALUNO:	DATA:14/10/2020	SEMANA: 7
PROFESSOR: ALEX, CATARINA E GILMARA		TURMA: JD I
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:  <b>(EI03E004)</b> Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.  <b>(EI03CG05)</b> Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses necessidades em situações diversas.  <b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.		

**(Quarta-feira, 14 de outubro de 2020)**

**Queridos responsáveis!**

Esta semana, trabalharemos com a temática “Planeta das experiências”. As crianças, da educação infantil, demonstram curiosidades sobre os fenômenos da natureza. O ensino de experimentos científicos pode contribuir para ela ampliar sua linguagem, questionar sobre os fenômenos estudados, sendo capaz de desenvolver conceitos futuramente e mudanças de atitudes ao longo da sua vida. Nesta atividade, trabalharemos sobre como surge o arco-íris.

### **1º MOMENTO**

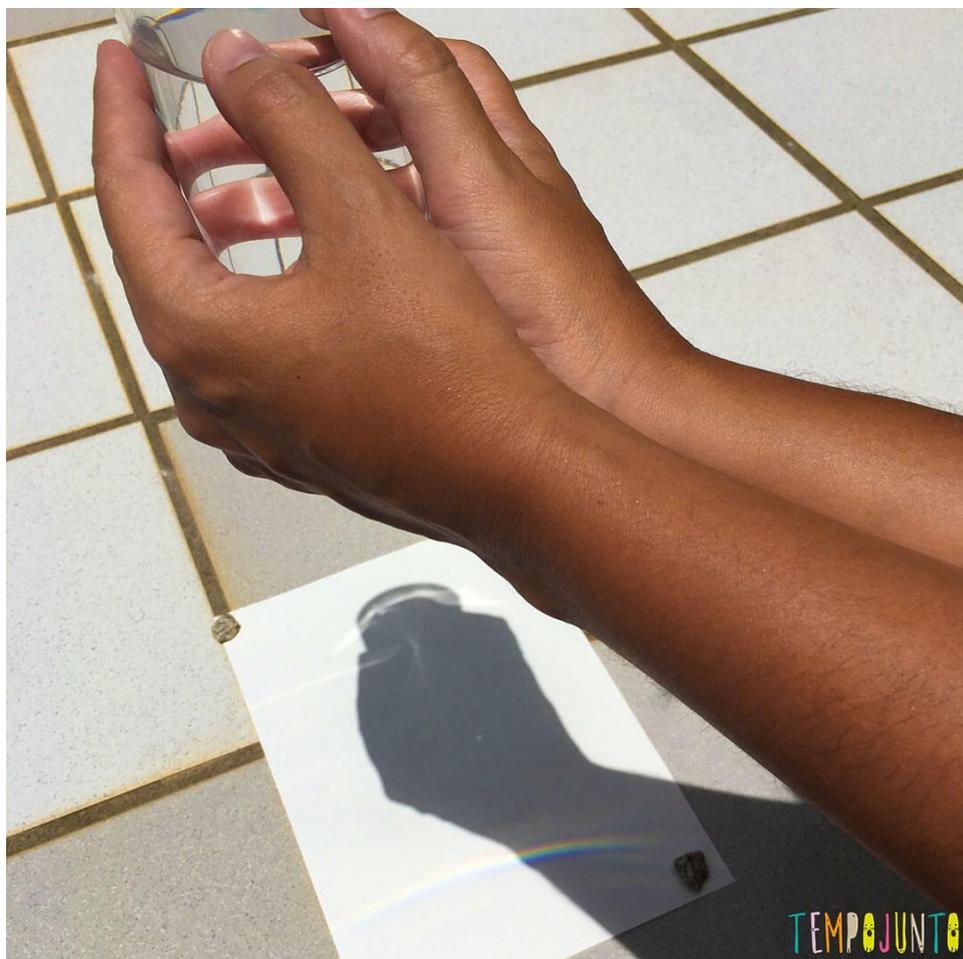
Primeiramente, assistiremos ao vídeo "O arco-íris / O show da Luna. Em seguida, faça as seguintes perguntas:

- Quais são as cores do arco-íris?
- Quantas cores aparecem no arco-íris?
- O que faz as cores do arco-íris aparecerem?
- Ele é feito através do quê?

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=is9IsFlzaGM>

**2º MOMENTO:**

**COMO CRIAR UM ARCO-ÍRIS: EXPERIMENTO PARA CRIANÇAS**





**Materiais necessários:**

1 copo cheio de água

1 papel branco

Luz do sol

**Passo a passo:**

Segure o copo contra a luz do sol e sobre uma folha de papel branca. Incline um pouco o copo e comece a girá-lo até encontrar um ângulo certo (para que a luz do sol passe através da água e forme o arco-íris no papel).

Dependendo da intensidade do sol (quanto mais limpo o céu estiver, melhor será para o arco-íris aparecer) e da inclinação do copo, pois diferentes imagens irão aparecer.

A explicação para esse fenômeno é a seguinte: “a luz é composta por diferentes cores. Quando a luz brilha, através da água, se divide nas cores do arco-íris: vermelho, laranja, amarelo, verde, azul, anil e violeta. É assim que surge o arco-íris, quando a luz do sol brilha através dos pingos da chuva”.

Fonte: <https://www.tempojunto.com/2020/06/19/10-brincadeiras-de-ciencias-que-deixarao-seu-filho-entretido-por-mais-tempo/>

Esperamos que tenham gostado do experimento e contribuído para o desenvolvimento da aprendizagem!

**3º MOMENTO:**

Após assistir ao vídeo e fazer o experimento sobre o surgimento do arco-íris, desenhe no seu caderno, usando giz de cera, um arco-íris com suas 7 cores correspondente: vermelho, laranja, amarelo, verde, azul celeste, azul anil e violeta.

**DEVOLUTIVA:**

Se possível, registre por meio de fotografia, comentário, da fala da criança, ou vídeo, o momento de realização da atividade, e compartilhe este momento conosco na página do Facebook “Aprendendo em casa”.

Gratos pelo empenho e participação!

Professores dos Jardins I: Alex, Catarina e Gilmara.