

ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSÉ DE SOUZA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 19/10/2020	SEMANA: 8
PROFESSORA: GILMARA		TURMA: JD I
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.		

(Segunda-feira, 19 de outubro de 2020)

Queridos responsáveis!

Para esta semana, daremos continuidade a temática “Planeta Experiência”, as crianças, da educação infantil, demonstram curiosidades sobre os fenômenos da natureza. O ensino de experimentos científicos pode contribuir para ela ampliar sua linguagem, questionar sobre os fenômenos estudados, sendo capaz de desenvolver conceitos futuramente e mudanças de atitudes ao longo da sua vida. Nesta atividade, trabalharemos com o vídeo “Uma viagem pelo espaço - O show da Luna”.

1º MOMENTO

Primeiramente assistiremos ao vídeo O show da Luna! Uma viagem pelo espaço – Vídeo 360º

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=P5Er2Sd9A5o>

Após assistir a história, faça as seguintes perguntas para a criança:

- 1- Do que se trata a história?
- 2- Quais são os planetas que aparecem na história?
- 3- Quantos planetas tem na história?
- 4- Qual o planeta em que vivemos?

2º MOMENTO

Neste momento, peça para a criança registrar, no caderno, o planeta em que vivemos (a Terra). Após, o responsável poderá escrever a palavra TERRA e a criança contornar as letrinhas, usando cotonete ou o próprio dedo e tinta guache.

DEVOLUTIVA:

Se possível, registre por meio de fotografia, comentário, da fala da criança, ou vídeo o momento de realização da atividade. Se a criança conseguiu responder as questões oralmente e expressar por meio de desenho.

Grata pelo empenho e participação!

Professora: Gilmara.

ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSÉ DE SOUZA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 22/10/2020	SEMANA: 8
PROFESSORA: GILMARA		TURMA: JD I
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:		
(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.		
(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.		

(Quinta-feira, 22 de outubro de 2020)

Queridos responsáveis!

Continuaremos abordando a temática “Planeta Experiência” com o experimento da mensagem secreta.

1º MOMENTO

MENSAGEM SECRETA

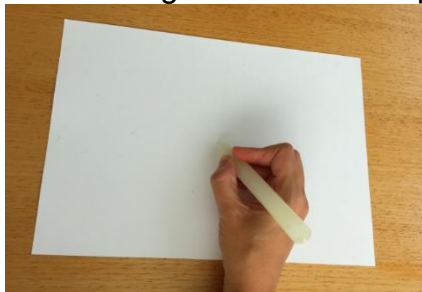
Hoje, vamos aprender sobre quantidade através de uma mensagem secreta.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Papel grosso ou pedaço de cartolina
- Uma vela
- Tinta aquarela ou guache
- Pincel
- Copo com água e um pedaço de pano para limpar o pincel

COMO FAZER:

O responsável poderá desenhar no papel uma bolinha (representando a quantidade) e ao lado o numeral 1 (representação numérica), utilizando uma vela. A imagem irá ficar transparente.



Após, a criança poderá revelar a mensagem passando a tinta por cima do papel.

Também poderá trabalhar com o nome da criança, onde o responsável poderá escrever o nome e a criança tentar adivinhar cada letrinha que aparecer durante a pintura.



O QUE ACONTECEU:

A cera da vela forma uma película tornando o papel impermeável, por isso a tinta não é absorvida na área desenhada.

Fonte: <https://www.tempojunto.com/2017/09/11/como-fazer-o-truque-do-desenho-secreto/>

DEVOLUTIVA:

Se possível, registre por meio de fotografia, comentário, da fala da criança, ou vídeo o momento de realização da atividade e compartilhe este momento conosco na página do Facebook “Aprendendo em casa”.

Grata pelo empenho e participação!

Professora: Gilmara.

ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSÉ DE SOUZA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 23/10/2020	SEMANA: 8
PROFESSORA: GILMARA		TURMA: JD I
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.		

(Sexta-feira, 23 de outubro de 2020)

Queridos responsáveis!

Esta semana estamos trabalhando com a temática “Planeta Experiência”. E, para finalizar, esta semana, trabalharemos com unidades de medidas e com uma experiência de fusão do gelo.

1º MOMENTO

Separe três copos e uma jarra de água (pode ser copo descartável ou de plástico). Depois, enfileire os copos na frente da criança e, com a ajuda do responsável, ajude a criança a colocar água nos três copos. No primeiro copo encha-o por completo; no segundo, coloque água pela metade e o terceiro deixe-o vazio. Veja um exemplo:



Após a criança fazer esse experimento, faça as seguintes perguntas:

- 1- Qual copo está cheio?
- 2- Qual copo está pela metade?
- 3- Qual copo está vazio?

2º MOMENTO

EXPERIÊNCIA FUSÃO NO GELO



Materiais necessários:

- 1 pedra de gelo
- 1 travessa ou bacia
- Tintas comestível ou guache

Sal

Modo de fazer:

Com a ajuda do responsável, em uma embalagem de leite vazia ou em um pote de sorvete, encha-o com água e leve para o congelador para fazer o gelo. No dia seguinte, tire o gelo da embalagem e coloque-o em uma forma. Após, peça para a criança adicionar bastante sal em cima do gelo, e em seguida, gotas de corantes alimentícios ou de tinta guache. Veja as cores penetrando no gelo enquanto ele derrete, e formando uma bela escultura colorida!

É uma experiência em que o sal basicamente diminui o ponto de congelamento da água (fusão), ou seja, a passagem do estado sólido para estado líquido.

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Rv0guBvX4OI>

Fonte: <https://www.pedagogiadascorres.com.br/index.html>

DEVOLUTIVA:

Se possível, registre por meio de fotografia, comentário, da fala da criança, ou vídeo o momento de realização da atividade e compartilhe este momento conosco na página do Facebook “Aprendendo em casa”.

Grata pelo empenho e participação!

Professora: Gilmara.