

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: JARDIM I A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE 14 A 16 DE OUTUBRO

PROFESSORES: ALEX, CATARINA E GILMARA

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado para realização da atividade	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			FERIADO NACIONAL
TERÇA-FEIRA			FERIADO DIA DOS PROFESSORES

QUARTA-FEIRA	50 minutos	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	1º MOMENTO Primeiramente, assistiremos ao vídeo "O arco-íris / O show da Luna. Em seguida, faça as seguintes perguntas: Quais são as cores do arco-íris? Quantas cores aparecem no arco-íris? O que faz as cores do arco-íris aparecerem? Ele é feito através do quê? Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=is9lsFlzaGM 2º MOMENTO: COMO CRIAR UM ARCO-ÍRIS Materiais necessários: 1 copo cheio de água 1 papel branco Luz do sol Passo a passo: Segure o copo contra a luz do sol e sobre uma folha de papel branca. Incline um pouco o copo e comece a girá-lo até encontrar um ângulo certo (para que a luz do sol passe através da água e forme o arco-íris no papel. Dependendo da intensidade do sol (quanto mais limpo o céu estiver, melhor será para o arco-íris aparecer) e da inclinação do copo, pois diferentes imagens irão aparecer. A explicação para esse fenômeno é a seguinte: "a luz é composta por diferentes cores. Quando a luz brilha, através da água, se divide nas cores do arco-íris: vermelho, laranja, amarelo, verde, azul, anil e violeta. É assim que surge o arco-íris, quando a luz do sol brilha através dos pingos da chuva". 3º MOMENTO: Após assistir ao vídeo e fazer o experimento sobre o surgimento do arco-íris, desenhe no seu caderno, usando giz de cera, um arco-íris com suas 7 cores correspondente: vermelho, laranja, amarelo, verde, azul celeste, azul anil e violeta.
----------------------------	--------------------------	--	--

QUINTA-FEIRA	50 minutos	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.	1º MOMENTO Inicialmente, assista a música “Curiosidade - Bob Zoom”. Em seguida faça as seguintes perguntas para a criança: Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=XoAy5w0v4qU • Você é uma criança curiosa? • Você sabia que todo cientista para ser estudioso tem que ser curioso? • Já perguntou para alguém o porquê de acontecer a chuva? • Você saberia explicar como a chuva acontece? Vamos tirar essa dúvida, assistindo o vídeo “Como a água vira chuva – Show Luna”? Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=WpOkQ7ayUxQ 2º MOMENTO Agora, vamos colocar em prática, esse ciclo da água, através de um experimento? MATERIAIS NECESSÁRIOS: Uma garrafa de plástico transparente Água Corante alimentício azul Canetinhas PROCEDIMENTO: 1. Na parte de cima da garrafa desenhe um céu com sol e algumas nuvens. 2. Despeje um pouco de água na garrafa sem passar da metade. Coloque um pouco de corante e tampe. 3. Deixe a garrafa no sol por um tempo. 4. A água no fundo da garrafa vai evaporar quando for aquecida pelo sol. Logo começarão a formar gotas de água na parte de cima da garrafa. Por que isso acontece? Nesse experimento podemos simular de forma simples parte do ciclo da água que ocorre na Terra. O sol aquece a água, que sobe para a atmosfera na forma de vapor, formando nuvens. Quando encontra uma corrente fria de ar, o vapor que está nas nuvens condensa e cai sob a forma de chuva. Aula de Educação Física
----------------------------	--------------------------	--	--

SEXTA-FEIRA	50 minutos	(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultante de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. (EI03TS05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	1º MOMENTO Primeiramente, assistiremos ao vídeo " Vulcões pequenos e grandes! / O Show da Luna Discovery Kids Brasil". Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=G8mbtPaKBZc Após assistir o vídeo, faça dois vulcões (um pequeno e outro grande) utilizando massinha de modelar ou argila. 2º MOMENTO: EXPERIMENTO CIENTÍFICO - VULCÃO FÁCIL Materiais necessários: Vinagre Detergente Bicarbonato de sódio Corante comestível ou suco em pacote (Opcional) 1 copo de vidro 1 recipiente retangular 1 colher Passo a passo: Com o auxílio do responsável, coloque um copo dentro de um recipiente retangular. Em seguida, acrescente o vinagre até a metade do copo. Após, coloque um pouco de corante (Opcional) e algumas gotas de detergente. Por fim, acrescente uma colher de bicarbonato de sódio que a erupção do vulcão irá acontecer. Link do experimento: https://www.youtube.com/watch?v=rU4obSysVlc Aula de Artes
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU O OUTRO E NÓS / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.			