

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: JARDIM I A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE 05 A 09 DE OUTUBRO

PROFESSORES: ALEX, CATARINA E GILMARA

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado para realização da atividade	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 minutos	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>	<p>Assistiremos ao vídeo “Salada de frutas – Monstrinhos fofos”, realizar as seguintes perguntas: Você já experimentou uma salada de frutas? Qual é sua fruta favorita? Tem alguma fruta do vídeo que nunca comeu? Você gosta de salada de frutas?</p> <p>Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Z5No7Spp3I">https://www.youtube.com/watch?v=-Z5No7Spp3I</a></p> <p>Agora, chegou o momento de preparar a salada de frutas. Estimule a criança a participar do processo, convidando-a a lavar as frutas disponíveis. (Ex.: mamão, banana, maçã, manga, uva, entre outras) Depois com ajuda do responsável, corte as frutas, despeje em uma tigela e misture-as. Após, é só degustar com a família essa deliciosa salada de frutas.</p> <p><b>Aula de Educação Física</b></p>
TERÇA-FEIRA	50 minutos	<p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>	<p>Assistiremos à animação “Super-Sabão: Lavar frutas, verduras e legumes / Tampar os lixos”. Em seguida, faça as seguintes perguntas para a criança: Por que devemos higienizar os alimentos? Podemos comer as frutas e verduras sem lava-las? O que pode acontecer se comermos o alimento sem higieniza-lo? Você gostou do desenho?</p> <p>Animação: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i7piwplhh2g">https://www.youtube.com/watch?v=i7piwplhh2g</a></p> <p>Agora, iremos trazer para a prática o que ocorreu no vídeo. Na preparação de um momento da refeição, convide a criança para lavar os alimentos que serão ingeridos posteriormente e reforce a importância de higienizar as mãos, antes de manipular os alimentos.</p> <p>Para finalizar, separamos uma música, que traz a importância de escovar os dentes. Aproveite para acompanhar a criança, durante a escovação, e mostre os movimentos de limpeza dos dentes.</p> <p>Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PBTEwvjJiKY">https://www.youtube.com/watch?v=PBTEwvjJiKY</a></p>

<p style="text-align: center;"><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p><b>50 minutos</b></p>	<p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p><b>(EI03EF01)</b> Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>	<p>Separe uma folha de sulfite ou outro suporte, divida a folha ao meio (com lápis de cor ou giz de cera) e peça para a criança desenhar de um lado, os alimentos que fazem bem para a saúde, e do outro lado os alimentos que devemos ter mais cuidado em comer. Se preferir, podem realizar colagens através de panfletos.</p> <p>Agora, separe alguns alimentos disponíveis em casa, selecionando variedades. Em seguida, peça para a criança desenhar: um rosto de uma pessoa feliz e outro rosto de uma pessoa triste, como mostra o exemplo acima nos cartazes. Após, apresente para a criança cada alimento, e pergunte se faz bem ou mal, pedindo para mostrar o rosto correspondente a resposta dada ao alimento.</p>
<p style="text-align: center;"><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p><b>50 minutos</b></p>	<p><b>(EI03EF01)</b> Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p><b>(EI03EF09)</b> Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p><b>1º MOMENTO:</b></p> <p>Assista ao vídeo "Alfabeto das frutas – Isis Bella Kids". Em seguida, faça as seguintes perguntas: Qual alimento você mais gosta? Dos alimentos que você gosta, qual(ais) faz(em) bem para a saúde? Qual era o alimento que começava com a primeira letra do seu nome? Você já comeu esse alimento que inicia com a letra do seu nome? Dentre as frutas que aparecem no vídeo, quais você não conhecia?</p> <p>Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watchv=KyQKPbFKXqU&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watchv=KyQKPbFKXqU&amp;feature=youtu.be</a></p> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <p>Em uma folha do caderno, desenhe um retângulo com espaço suficiente para a criança desenhar um alimento que inicie com a letra inicial do nome dela. Após, com a ajuda do responsável, escreva, em uma folha separada, o nome do alimento (letra bastão) e recorte cada letra, pedindo para a criança montar e colar a ordem das letras abaixo do desenho feito.</p> <p><b>Aula de Educação Física</b></p>

<b>SEXTA-FEIRA</b>	<p><b>50 minutos</b></p>	<p><b>(EI03ET07)</b> Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Apresente para a criança a parlenda “Um, dois, feijão com arroz”, cantando junto com ela. Após, mostre o vídeo e peça que cante junto ao ritmo musical da animação.  Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n575gJZqE6k">https://www.youtube.com/watch?v=n575gJZqE6k</a></p> <p>Depois, em uma folha, recorte 10 quadrados com tamanho suficiente para escrever a sequência do 1 ao 10, assim como na música. Agora que já temos os papéis recortados (cada um com um número), misture e peça para a criança organizar como na parlenda (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10). Por fim, desenhe no caderno os alimentos da parlenda e cole os numerais ao lado do alimento correspondente.</p> <p><b>Aula de Artes</b></p> <p><b>1º MOMENTO:</b></p> <p>Realizaremos uma roda de conversa, para identificar as preferências alimentares das crianças. Faça as seguintes perguntas: Qual é a sua comida favorita? Você acha que este alimento é saudável? E no almoço o que você gosta de comer?</p> <p>Agora, mostre a cantiga do vídeo para a criança, para que ela compreenda melhor como ter uma alimentação saudável.  Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dK6gbNcRyY0">https://www.youtube.com/watch?v=dK6gbNcRyY0</a></p> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <p>Procure em revistas ou panfletos, aquilo que a criança costuma comer em seu almoço (caso não encontre os alimentos em que a criança citou, poderá ser desenhado em folha e recortados). Após a seleção e recorte, vamos desenhar no caderno um prato (mais ou menos em tamanho real) e dentro desse prato, iremos colar os alimentos mencionados por ela. Não esqueça de pedir para que escolha uma fruta favorita, para que sirva de sobremesa. Caso desejem desenhar os talheres ou até mesmo recortarem de uma revista ou panfleto, fica a critério dos familiares.</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> O EU O OUTRO E NÓS / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.</p>			