

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: JARDINS I (A, B e C)

PLANO DE AULA SEMANAL DE 19 A 23 DE OUTUBRO.

PROFESSORES(AS): ALEX, CATARINA E GILMARA

### EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 MINUTOS	<p><b>(EI03EO02)</b> Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações</p> <p><b>(EI03EF01)</b> Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>	<p><b>1º MOMENTO</b> Primeiramente assistiremos ao vídeo O show da Luna! Uma viagem pelo espaço – Vídeo 360° Link do vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P5Er2Sd9A5o">https://www.youtube.com/watch?v=P5Er2Sd9A5o</a> Após assistir a história, fazer as seguintes perguntas para a criança:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- Do que se trata a história?</li><li>2- Quais são os planetas que aparecem na história?</li><li>3- Quantos planetas tem na história?</li><li>4- Qual o planeta em que vivemos?</li></ol> <p><b>2º MOMENTO</b> Neste momento, pediremos para a criança registrar, no caderno, os planetas que aparecem no vídeo. Após peça para a criança escrever a palavra TERRA.</p> <p><b>Aula de Educação Física</b></p>

<p><b>TERÇA-FEIRA</b></p>	<p>50 MINUTOS</p>	<p><b>(EI03CG05)</b> Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p><b>(EI03ET02)</b> Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p>	<p><b>1º MOMENTO</b> Ver o vídeo: Experiência: Como plantar feijão no algodão? Link do vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RvZzBKEVgE8">https://www.youtube.com/watch?v=RvZzBKEVgE8</a></p> <p><b>2º MOMENTO</b> Após ver o vídeo vamos plantar o feijão, para isso você vai precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 copo plástico,</li> <li>1 algodão,</li> <li>1 grão de feijão</li> <li>Água</li> </ul> <p><b>Etapas:</b> Inicialmente, forre o fundo do copo com o algodão umedecido. Depois, coloque a semente de feijão e deixe o copo em local com bastante luz. Deixe o algodão sempre úmido molhando aos poucos. Durante as mudanças, você irá perceber que a semente, nos primeiros dois ou três dias, pode ser que nada aconteça, apenas uma mudança de cor no algodão. A próxima etapa, o feijão ficará um pouco enrugado. Depois que o feijão enrugado, ele germina. Após alguns dias, é possível observar as raízes e o caule do feijão, até se formar a primeira folha. Para que o processo ocorra sem problemas, o algodão não pode ficar seco e o feijão não pode tomar muito sol. Quando o feijão atingir cerca de 20 cm, ele deverá ser retirado do recipiente, que não é mais um ambiente com nutrientes suficientes para o seu crescimento. Faça e depois nos diga como ficou!</p>
<p><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p>50 MINUTOS</p>	<p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p><b>(EI03EF01)</b> Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>	<p><b>1º MOMENTO</b> Inicialmente, vamos ver o vídeo da nossa experiência. Link do vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y8Rv5o0VxpA&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=Y8Rv5o0VxpA&amp;feature=youtu.be</a></p> <p><b>2º MOMENTO</b> <b>Gotas dançantes</b> Você vai precisar de: 1 copo, Água, Óleo vegetal, Corante de alimentos ou tinta guache Nesse experimento, a criança poderá acompanhar a transformação do corante em sua jornada.</p>

			<p>Inicialmente, encha um copo até a metade com água. Depois coloque o óleo até a metade do espaço restante e deixe descansando por alguns minutos. Em seguida, pingue algumas gotas do corante no copo e veja a transformação: enquanto passa pelo óleo, o corante terá uma forma de bolha, mas quando chegar à água, ela irá estourar e formar fitas coloridas que dançam. Vocês verão como é lindo o efeito!</p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p>50 MINUTOS</p>	<p><b>(EI03EF01)</b> Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p><b>1º MOMENTO</b> <b>MENSAGEM SECRETA</b> Hoje vamos aprender sobre quantidade através de uma mensagem secreta. <b>MATERIAIS:</b> papel grosso ou pedaço de cartolina, uma vela, tinta aquarela ou guache, pincel, copo com água e um pedaço de pano para limpar o pincel <b>COMO FAZER:</b> Use a vela para desenhar no papel uma bolinha (representando a quantidade) e ao lado o número 1 (representação numérica). A imagem irá ficar transparente, auxilie a criança se necessário. Após, vamos revelar a nossa mensagem passando a tinta por cima do papel. Também poderá trabalhar com o nome da criança, onde o responsável poderá escrever o nome e a criança tentar adivinhar cada letrinha que aparecer durante a pintura. <b>O QUE ACONTECEU:</b> A cera da vela forma uma película tornando o papel impermeável, por isso a tinta não é absorvida na área desenhada. <b>Aula de Educação Física</b></p>

<p style="text-align: center;"><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;">50 MINUTOS</p>	<p><b>(EI03ET04)</b> Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p> <p><b>(EI03ET05)</b> Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p><b>1º MOMENTO</b></p> <p>Separe cinco copos e uma jarra de água (pode ser copo descartável ou de plástico). Depois, enfileire os copos na frente da criança e, com a ajuda do responsável, ajude a criança a colocar água nos cinco copos. No primeiro copo encha-o por completo, e nos outros copos coloque um pouco menos de água, até o último copo ficar vazio. Após a criança fazer esse experimento, faça as seguintes perguntas: Qual copo está cheio? Qual copo está pela metade? Qual copo está vazio?</p> <p><b>2º MOMENTO</b></p> <p><b>Experiência fusão do gelo</b></p> <p>Em uma embalagem de leite vazia ou em um pote de sorvete, encha-o com água e leve para o congelador para fazer o gelo. No dia seguinte, tire o gelo da embalagem e coloque-o em uma forma. Após, despeje bastante sal em cima do gelo, e em seguida, gotas de corantes alimentícios ou de tinta guache. Veja as cores penetrando no gelo enquanto ele derrete.</p> <p>É uma experiência em que o sal basicamente diminui o ponto de congelamento da água (fusão), ou seja, a passagem do estado sólido para estado líquido.</p> <p>Link do vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rv0guBvX4OI">https://www.youtube.com/watch?v=Rv0guBvX4OI</a></p> <p><b>Aula de Artes</b></p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> PARTICIPAR, EXPRESSAR, CONHECER, EXPLORAR, CONVIVER E BRINCAR.</p>			