



Prefeitura da Estância  
Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

**TURMA: JARDIM I A, B, C**

### PLANO DE AULA SEMANAL DE 19 À 23 DE OUTUBRO

PROFESSORES (AS): Crislene , Rosane , Roseclayr

#### EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
SEGUNDA-FEIRA	1 hora	Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons. <b>(EIO3TS03)</b>	Assista com a criança ao vídeo, “Planeta das experiências Ondas Sonoras”, em seguida faça com a criança a experiência do som e divirtam - se.
TERÇA-FEIRA	1 hora	Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seu fenômeno, sua conservação. <b>(EI03ET03)</b>	Corte um pedaço de barbante, molhe uma das ponta e encoste a ponta molhada no gelo. Espalhe meia colher de sal sobre o gelo. Espere cerca de 20 segundos e tente levantar o barbante. O gelo vai grudar e ficar pendurado pelo barbante como um pingente.
QUARTA-FEIRA	1 hora	<b>(EI03ET02)</b> Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	Vamos realizar mais uma experiência “DEDO MÁGICO DE ORÉGANO” A experiência do dedo mágico é uma experiência realizada com orégano, manjerição ou outro tipo de tempero que seja semelhante aos mencionados, detergente e água.  Primeiro, despeje a água em um recipiente e depois, acrescente qualquer um dos temperos citados acima. Em seguida, coloca-se um dedo na mistura e depois outro

			dedo com detergente. Após a imersão podemos observar que o dedo que estava com detergente consegue repelir (afastar) o orégano, mas, o mesmo não acontece com o dedo sem detergente. O "dedo mágico", na verdade, é o dedo que consegue afastar o orégano.
<b>QUINTA-FEIRA</b>	50 minutos	<b>(EI03ET02)</b> Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	Comece colocando as sementes de alpiste de molho na água por 24 horas. Desta forma elas começarão a germinar mais rapidamente; Pegue um pé de meia calça fininha, coloque as sementes nela e encha com terra/ substrato/serragem. Dê um nó firme para fechar e corte o excesso de tecido; Coloque a meia com o nó virado para baixo sob um suporte que retenha a água da rega (garrafa pet, um pratinho ou um copo de plástico), e decore com diversos materiais ( botões, tinta e lantejoulas são ótimas opções).
<b>SEXTA-FEIRA</b>	1 hora	Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seu fenômeno, sua conservação. <b>(EI03ET03)</b>	Relembrando o vídeo que a criança assistiu “Papel que não molha embaixo d’água”, vamos fazer a experiência? Siga as instruções do vídeo e boa diversão.
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <u>Traços, sons, cores e formas; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Corpo, gesto e movimentos</u></p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <u>Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se</u></p>			



Prefeitura da Estância  
Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

**TURMA: JARDIM I A, B, C**

### **PLANO DE AULA SEMANAL DE 19 À 23 DE OUTUBRO**

**PROFESSORES (AS): Crislene , Rosane , Roseclayr**

### **EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	1 hora	Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons. <b>(EIO3TS03)</b>	Assista com a criança ao vídeo, “Planeta das experiências Ondas Sonoras”, em seguida faça com a criança a experiência do som e divirtam - se.
<b>TERÇA-FEIRA</b>	1 hora	Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seu fenômeno, sua conservação. <b>(EI03ET03)</b>	Corte um pedaço de barbante, molhe uma das ponta e encoste a ponta molhada no gelo. Espalhe meia colher de sal sobre o gelo. Espere cerca de 20 segundos e tente levantar o barbante. O gelo vai grudar e ficar pendurado pelo barbante como um pingente.
<b>QUARTA-FEIRA</b>	1 hora	<b>(EI03ET02)</b> Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	Vamos realizar mais uma experiência “DEDO MÁGICO DE ORÉGANO” A experiência do dedo mágico é uma experiência realizada com orégano, manjerição ou outro tipo de tempero que seja semelhante aos mencionados, detergente e água.  Primeiro, despeje a água em um recipiente e depois, acrescente qualquer um dos temperos citados acima. Em seguida, coloca-se um dedo na mistura e depois outro

			dedo com detergente. Após a imersão podemos observar que o dedo que estava com detergente consegue repelir (afastar) o orégano, mas, o mesmo não acontece com o dedo sem detergente. O "dedo mágico", na verdade, é o dedo que consegue afastar o orégano.
<b>QUINTA-FEIRA</b>	50 minutos	<b>(EI03ET02)</b> Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	Comece colocando as sementes de alpiste de molho na água por 24 horas. Desta forma elas começarão a germinar mais rapidamente; Pegue um pé de meia calça fininha, coloque as sementes nela e encha com terra/ substrato/serragem. Dê um nó firme para fechar e corte o excesso de tecido; Coloque a meia com o nó virado para baixo sob um suporte que retenha a água da rega (garrafa pet, um pratinho ou um copo de plástico), e decore com diversos materiais ( botões, tinta e lantejoulas são ótimas opções).
<b>SEXTA-FEIRA</b>	1 hora	Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seu fenômeno, sua conservação. <b>(EI03ET03)</b>	Relembrando o vídeo que a criança assistiu “Papel que não molha embaixo d’água”, vamos fazer a experiência? Siga as instruções do vídeo e boa diversão.
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <u>Traços, sons, cores e formas; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Corpo, gesto e movimentos</u></p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <u>Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se</u></p>			



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

**TURMA: JARDIM I, II.**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.**

**PROFESSOR: CHAINE NOGUEIRA.**

### EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>			
<b>TERÇA-FEIRA</b>	50 minutos	Coordenar as suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.  <b>(EI03CG05)</b>	Alongamento, atividade individual, brincadeiras.  Atividade lúdica trabalhando coordenação motora fina, deslocamento, atenção e imaginação.
<b>QUARTA-FEIRA</b>			

<p><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p>50 minutos</p>	<p>Coordenar as suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p><b>(EI03CG05)</b></p>	<p>Alongamento, atividade individual.</p> <p>Atividade Lúdica trabalhando coordenação motora fina, deslocamento, atenção e imaginação.</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>			

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Corpo, gestos e movimentos.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, ampliando e diversificando o seu acesso a produções culturais, os seus conhecimentos, a sua imaginação, a sua criatividade, as suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.