Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL DE 05 A 09 DE OUTUBRO 2020

PROFESSORES (AS): CRISLENE, ROSANE, ROSECLAYR

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
Segunda-feira	1 HORA	Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência. **(EI03CG05)**	**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL** Mamãe, papai ou responsável, assista com a criança ao vídeo "**Alimentação saudável- FORTE E GRANDÃO**", converse com ela e pergunte o que a mesma entendeu do vídeo e quais são as frutas que mais gosta. Depois, em uma folha de sulfite ou caderno peça para a criança fazer um desenho bem bonito das frutas.
Terça-feira	1 HORA	Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas. **(EI03EF03)**	**ENCONTRAR A LETRINHA** Com o auxílio da mamãe, do papai ou do responsável, imprima ou transcreva em uma folha de sulfite ou caderno com LETRA BASTÃO a música "**Boa alimentação**". Em seguida, circule a letrinha "**E**".
Quarta-feira	1 HORA	Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (Desenho, registro por números ou escritas espontâneas) em diferentes suportes. **(EI03ET04)**	**CONTAR AS LETRINHAS** Mamãe, papai ou responsável, imprima ou transcreva o nome das frutas com LETRA BASTÃO. Em seguida, peça para a criança marcar quantas letrinhas tem em cada nome das frutas. Faça o uso das fichas dos números.

Quinta-feira	1 HORA	Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. **(EI03ET06)**	**TAMANHO DAS FRUTAS** Folheando revista ou encarte de supermercado, pergunte para a criança se ela sabe qual fruta é pequena e qual fruta é grande (Como no exemplo abaixo). Usando folha de sulfite ou caderno, divida no meio e escreva de um lado "**FRUTAS GRANDES**" e do outro lado "**FRUTAS PEQUENAS**". Recorte as imagens das frutas e cole cada uma no local indicado.
Sexta-feira	50 MINUTOS	Reconhecer o seu corpo, expressar as suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso. **(EI01O05)**	**BOCA SAUDÁVEL** Depois de aprenderem sobre a alimentação saudável, vamos assistir ao vídeo "**MUNDO BITA– XIC, XIC, XIC**" para que possamos aprender a ter também uma boca saudável? Pegue a sua escova de dente e vamos assistir! Faça os movimentos que você conheceu através do breve filme. Mamãe, papai ou responsável, tire uma foto de seu(a) filho(a) escovando os dentinhos.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: "Corpo, gestos e movimentos"; "Escuta, fala, pensamento e imaginação"; "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações"; "O eu, o outro e o nós"; "Traços, sons, cores e formas".

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020 (ADAPTADAS)

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL DE 05 A 09 DE OUTUBRO 2020

PROFESSORES (AS): CRISLENE, ROSANE, ROSECLAYR

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
Segunda-feira	1 HORA	Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência. **(EI03CG05)**	**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL** Mamãe, papai ou responsável, assista com a criança ao vídeo "**Alimentação saudável- FORTE E GRANDÃO**", converse com ela e pergunte o que a mesma entendeu do vídeo e quais são as frutas que mais gosta. Depois, em uma folha de sulfite ou caderno peça para a criança fazer um desenho bem bonito das frutas.
Terça-feira	1 HORA	Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas. **(EI03EF03)**	**ENCONTRAR A LETRINHA** Com o auxílio da mamãe, do papai ou do responsável, imprima ou transcreva em uma folha de sulfite ou caderno com LETRA BASTÃO a música "**Boa alimentação**". Em seguida, circule a letrinha "**E**".
Quarta-feira	1 HORA	Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (Desenho, registro por números ou escritas espontâneas) em diferentes suportes. **(EI03ET04)**	**CONTAR AS LETRINHAS** Mamãe, papai ou responsável, imprima ou transcreva o nome das frutas com LETRA BASTÃO. Em seguida, peça para a criança marcar quantas letrinhas tem em cada nome das frutas. Faça o uso das fichas dos números.

Quinta-feira	1 HORA	Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. **(EI03ET06)**	**TAMANHO DAS FRUTAS** Folheando revista ou encarte de supermercado, pergunte para a criança se ela sabe qual fruta é pequena e qual fruta é grande (Como no exemplo abaixo). Usando folha de sulfite ou caderno, divida no meio e escreva de um lado "**FRUTAS GRANDES**" e do outro lado "**FRUTAS PEQUENAS**". Recorte as imagens das frutas e cole cada uma no local indicado.
Sexta-feira	50 MINUTOS	Reconhecer o seu corpo, expressar as suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso. **(EI01O05)**	**BOCA SAUDÁVEL** Depois de aprenderem sobre a alimentação saudável, vamos assistir ao vídeo "**MUNDO BITA– XIC, XIC, XIC**" para que possamos aprender a ter também uma boca saudável? Pegue a sua escova de dente e vamos assistir! Faça os movimentos que você conheceu através do breve filme. Mamãe, papai ou responsável, tire uma foto de seu(a) filho(a) escovando os dentinhos.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: "Corpo, gestos e movimentos"; "Escuta, fala, pensamento e imaginação"; "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações"; "O eu, o outro e o nós"; "Traços, sons, cores e formas".

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: JARDIM

PLANO DE AULA SEMANAL DE 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020

PROFESSOR: CHAINE NOGUEIRA

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA -FEIRA			
TERÇA-FEIRA	50 minutos	Coordenar as suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. **(EI03CG05)**	**PREPARAÇÃO FÍSICA:** Em pé e olhando para frente, passe o braço esquerdo por baixo do queixo e segure no cotovelo com o outro braço, deixando estendido conte até cinco. Repita o exercício com o braço direito e conte até cinco. Sentado com as pernas estendidas (Imagem das menina sentada), segure na ponta dos pés e conte até dez. Depois conforme a imagem do menino (Ao lado da menina sentada), flexione a perna direita para dentro e segure no joelho esquerdo contando até dez. Repita o exercício com a perna esquerda.
QUARTA-FEIRA			

QUINTA-FEIRA	50 minutos	Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência. **(EI03CG04)**	Utilizando garrafas plásticas, escreva os nomes de alimentos saudáveis em algumas. O aluno usará a sua capacidade física e as suas habilidades motoras para caminhar e desviar dos obstáculos.
SEXTA-FEIRA			

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “Corpo, gestos e movimentos”.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar movimentos, gestos, sons, formas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando os seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: A arte, a escrita, a ciência e a tecnologia.