



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020 (ADAPTADAS)

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORES(AS): CRISLENE, DARLENE, ROSECLAYR.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora	Observar e descrever mudanças em diferentes materiais resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. (EI03ET02)	AFUNDA OU FLUTUA? Assista ao vídeo “ AFUNDA OU FLUTUA? O show da Luna ” e responda as perguntas. Anote a sua descoberta. Faça bolinhas de papel e cole no espaço em branco. A LARANJA AFUNDOU QUANDO CAIU NA ÁGUA? E A UVA? E A MELANCIA?

TERÇA-FEIRA	50 minutos	Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre as suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (Escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03EF01)	ESCRITA DE PALAVRAS A sua mãe, o seu pai ou responsável irá copiar as palavras usando LETRA BASTÃO, e em seguida você irá escrever utilizando o ALFABETO MÓVEL.
QUARTA-FEIRA	1 hora	Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens, desenho, registro por números ou escrita espontânea, em diferentes suportes. (EI03ET04)	BRINCADEIRA: AFUNDA OU FLUTUA? Mamãe, papai ou responsável, pergunte para a criança quais objetos ela acha que vão flutuar e quais vão afundar. Separe os objetos. Deixe a criança realizar o experimento colocando um por vez. Peça-a para ficar atenta nos objetos. Em seguida, diga para ela contar quantos afundaram e quantos flutuaram (Utilize as fichas dos números) e a auxilie a responder as perguntas abaixo Responda: QUANTOS OBJETOS FLUTUAM? _____ QUANTOS OBJETOS AFUNDAM? _____

QUINTA-FEIRA	50 minutos	Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens, desenho, registro por números ou escrita espontânea, em diferentes suportes. (EI03ET04)	LEVE E PESADO A mamãe, o papai ou o responsável irá ajudá-lo a confeccionar a sua balança. Separe um cabide que tem um ganchinho para pendurar itens com alças. Faça um buraco no copinho de um lado, e na mesma direção, do outro lado, amarre. Pegue o outro copinho e faça o mesmo processo. Lembrando que se fizer com pratinhos são quatro furos. Em seguida, pendure um copinho em cada lado do cabide e coloque na maçaneta da porta. Ponha os objetos um por vez: Leve e pesado. Faça a comparação.
SEXTA-FEIRA	50 minutos	Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar “o antes, o depois e o entre” em uma sequência. (EI03ET07)	SEQUÊNCIA NUMÉRICA Levar a formiguinha até o formigueiro. Ela deve atravessar o labirinto, andando do número 1 (Um) até o número 23 (Vinte e três) na sequência. Pinte os números. Consulte o calendário ou a ficha com os números.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”; “Traços, sons, cores e formas”; “Corpo, gestos e movimentos”, “O eu, o outro e o nós”.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, conviver, expressar, explorar, participar, conhecer-se.



Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORES(AS): CRISLENE, DARLENE, ROSECLAYR.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora	Observar e descrever mudanças em diferentes materiais resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. (EI03ET02)	AFUNDA OU FLUTUA? Assista ao vídeo “ AFUNDA OU FLUTUA? O show da Luna ” e responda as perguntas. Faça um (x) na resposta correta. O seu responsável irá copiar em uma folha de sulfite ou caderno usando a LETRA BASTÃO para você responder. <u>- ONDE LUNA ESTÁ?</u> () NA ESCOLA. () NO PARQUE. () NA FEIRA. <u>- A LARANJA AFUNDOU QUANDO CAIU NA ÁGUA?</u> () SIM. () NÃO. <u>- E A UVA, AFUNDOU OU FLUTUOU?</u> () AFUNDOU. () FLUTUOU. <u>- QUAL É A FRUTA MAIS PESADA?</u> () UVA. () MAÇÃ. () MELANCIA.

TERÇA-FEIRA	50 minutos	Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre as suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (Escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03EF01)	ESCRITA DE PALAVRAS E ALFABETO Recorte de jornal ou revista, letrinhas para colar debaixo das palavras. O seu responsável irá copiá-las no caderno ou em uma folha de sulfite usando LETRA BASTÃO. ÁGUA - LUNA - LARANJA - MAÇÃ. ATIVIDADE 2: ALFABETO Completar as figuras de acordo com a ordem das letras do alfabeto. Se não conseguir imprimir a atividade, o seu responsável irá copiar no caderno ou na folha de sulfite, seguindo o modelo, para você escrever.
QUARTA-FEIRA	1 hora	Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens, desenho, registro por números ou escrita espontânea, em diferentes suportes. (EI03ET04)	ATIVIDADE: AFUNDA OU FLUTUA? Mamãe, papai ou responsável, pergunte para a criança quais objetos ela acha que vão flutuar e quais vão afundar. Separe os objetos. Deixe a criança realizar o experimento colocando um por vez. Peça-a para ficar atenta nos objetos. Em seguida, diga para ela contar quantos afundaram e quantos flutuaram (Utilize as fichas dos números) e a auxilie a responder as perguntas abaixo Responda: QUANTOS OBJETOS FLUTUAM? _____ QUANTOS OBJETOS AFUNDAM? _____

QUINTA-FEIRA	50 minutos	Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens, desenho, registro por números ou escrita espontânea, em diferentes suportes. (EI03ET04)	LEVE E PESADO A mamãe, o papai ou o responsável irá ajudá-lo a confeccionar a sua balança. Separe um cabide que tem um ganchinho para pendurar itens com alças. Faça um buraco no copinho de um lado, e na mesma direção, do outro lado, amarre. Pegue o outro copinho e faça o mesmo processo. Lembrando que se fizer com pratinhos são quatro furos. Em seguida, pendure um copinho em cada lado do cabide e coloque na maçaneta da porta. Ponha os objetos um por vez: Leve e pesado. Faça a comparação.
SEXTA-FEIRA	50 minutos	Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar “o antes, o depois e o entre” em uma sequência. (EI03ET07)	SEQUÊNCIA NUMÉRICA Levar a formiguinha até o formigueiro. Ela deve atravessar o labirinto, andando do número 1 (Um) até o número 23 (Vinte e três) na sequência. Pinte os números. Consulte o calendário ou a ficha com os números.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”; “Traços, sons, cores e formas”; “Corpo, gestos e movimentos”, “O eu, o outro e o nós”. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, conviver, expressar, explorar, participar, conhecer-se.			



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: JARDIM I, II.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSOR: CHAINE NOGUEIRA.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			
TERÇA-FEIRA	50 minutos	Coordenar as suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03CG05)	Alongamento, atividade individual, brincadeiras. Atividade lúdica trabalhando coordenação motora fina, deslocamento, atenção e imaginação.
QUARTA-FEIRA			

QUINTA-FEIRA	50 minutos	Coordenar as suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03CG05)	Alongamento, atividade individual. Atividade Lúdica trabalhando coordenação motora fina, deslocamento, atenção e imaginação.
SEXTA-FEIRA			

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gestos e movimentos.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, ampliando e diversificando o seu acesso a produções culturais, os seus conhecimentos, a sua imaginação, a sua criatividade, as suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.