

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCA FERREIRA SANTIAGO		
NOME DO ALUNO:	DATA:	SEMANA 6: “Alimentação Saudável”
PROFESSORAS: Crislene, Darlene, Roseclayr		TURMA: JD II
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.		

ARTE

ATIVIDADE: CONSTRUINDO UM DENTE

MATERIAIS: Garrafa pet, tesoura, tinta guache na cor branca, recortes de frutas ou legumes, cola.

ESTRATÉGIA: No vídeo **“FORTE E GRANDÃO”** podemos observar que na música diz para comermos menos doces, evitando assim as cáries. Pensando nisso, construa junto com o seu familiar um dente de garrafa pet. Depois que construir o dente, recorte e cole no mesmo figuras que você acha que faz mal para a saúde dos seus dentes. Segue abaixo modelo para construção:



ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCA FERREIRA SANTIAGO		
NOME DO ALUNO:	DATA: 06/10/2020 08/10/2020	SEMANA 6: “Alimentação saudável”
PROFESSOR: Chaine Nogueira		TURMA: JARDIM II
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.		

EDUCAÇÃO FÍSICA

<https://www.youtube.com/watch?v=SlptTa3UbgM>

Atenção: Antes de iniciar a nossa atividade assistam ao vídeo com um desenho animado sobre **alimentos saudáveis** e **alimentos não saudáveis**.

AULA 1

PREPARAÇÃO FÍSICA:



Em pé e olhando para frente, passar o braço esquerdo por baixo do queixo e segurar no cotovelo com o outro braço, deixando estendido conte até cinco. Repita o exercício com o braço direito e conte até cinco.

Sentado com as pernas estendidas (Imagem da menina sentada), segure na ponta dos pés e conte até dez. Depois conforme a imagem do menino (Ao lado da menina sentada), flexione a perna direita para dentro e segure no joelho esquerdo contando até dez. repita o exercício com a perna esquerda.

AULA 2

ATIVIDADE: BRINCADEIRA LABIRINTO

OBJETIVO: Desenvolver as capacidades físicas.
Trabalhar as habilidades motoras.
Trabalhar a lateralidade, direção e atenção.

MATERIAIS:

- Cinco garrafas plásticas de refrigerante ou suco, pequenas. Se não for possível podem ser usadas as garrafas de leite ou refrigerante das aulas anteriores.
- Um balde pequeno ou pote médio.
- Duas folhas de caderno e um lápis.
- Barbante, fita ou linha.

DESENVOLVIMENTO:

Recorte a primeira folha e escreva os nomes de **ALIMENTOS SAUDÁVEIS** em pedaços de papel, exemplo: Frutas, verduras, legumes, macarrão, arroz e feijão, suco natural. Coloque esses pedaços de papel dentro do balde pequeno.

Com a segunda folha recorte cinco pedaços pequenos de papel e escreva nomes de alimentos que são indicados como **NÃO SENDO SAUDÁVEIS**, por exemplo: Frituras, balas, doces, salgadinhos, chicletes e refrigerante.

Cole um nome de ALIMENTO NÃO SAUDÁVEL em cada garrafinha e coloque um pouco de água ou areia para ter um peso ideal e fazer a nossa atividade dar certo.

Em seguida, recorte cinco pedaços de barbante ou fita com 60 centímetros cada e amarre um em cada garrafa junto à tampa. A outra ponta que sobrou do barbante será amarrada em um varal ou uma corda esticada no alto, cada garrafa terá uma distância da outra de meio metro. **Imagem 1.**

O aluno se posicionará em uma das extremidades de frente para as garrafas, embaixo do varal ou da corda. Coloque um obstáculo para a criança pular quando estiver desviando das mesmas, pode ser um cabo de vassoura ou um pano enrolado.

Na outra ponta estará o balde, e dentro dele os nomes dos ALIMENTOS SAUDÁVEIS. **Imagem 2.**

Um adulto irá balançar o varal com cuidado, como se estivesse balançando uma rede, (Vai e vem), somente para as garrafas se movimentarem lateralmente. Nesse momento, ao sinal do adulto, o aluno vai caminhar e desviar em zig-zag. **Imagem 3.**

Não pode encostar nas garrafas! Porque nesta brincadeira elas representam os alimentos **NÃO SAUDÁVEIS** que os alunos devem evitar.

Chegando ao final, o aluno encontra os alimentos saudáveis dentro do balde, representados pelos pedaços de papel.



Imagem 1



Imagem 2



Imagem 3