



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: MINI MATERNAL A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 19 A 23 DE OUTUBRO de 2020

PROFESSORES(AS): JOICE GARCIA DE SOUSA E RENATA DA SILVA BRANDÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1HORA E 20MINUTOS	<p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>	<p>Essa atividade permite que as crianças exerçam sua autonomia, com participação ativa no desenrolar dela, ampliando as possibilidades de comunicação e expressão.</p> <p>A atividade será realizada em dois espaços. Se inicia dentro de casa com uma conversa. Posteriormente a criança escolhe os objetos para a experimentação, então peça para a criança ir até o local onde será realizada suas investigações. Por se tratar de uma experimentação com água, é interessante que a atividade seja realizada em uma área externa, em dia de sol, próxima a uma torneira. Materiais: Material: Uma bacia, garrafas ou potes de tamanhos diversos e baldinhos plásticos para a coleta de água. Objetos diversos para a realização do experimento, a serem escolhidos pelas crianças, como: papéis, papelão, borracha, pedaços de espuma, buchas porosas, potinhos diversos, massinha de modelar, pedras etc. Panos para secar os objetos após o uso.</p>

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">30 minutos</p>	<p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>	<p>Essa atividade tem como objetivo promover nas crianças o conhecimento científico de forma natural, despertando a curiosidade e o espírito investigativo de maneira lúdica, prazerosa e com uma linguagem totalmente acessível.</p> <p>Material: Um copo de água, um ovo e sal</p> <p>Instruções:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Coloque o ovo no copo com água. Observe que ele afunda. 2) Retire o ovo do copo, coloque na água três colheres cheias de sal e misture bem até o sal dissolver. 3) Coloque o ovo de volta no copo. E agora, o que aconteceu com ele?
---	--	--	---

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">1 DIA 35 MINUTOS 2 DIA 50 MINUTOS</p>	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <p>(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).</p>	<p>Esta proposta permite a exploração da água de maneira que as crianças possam observar sua transformação, do estado líquido para o sólido por meio da observação e da investigação científica.</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para confecção dos barquinhos: Recipientes diversos que servirão de molde, por exemplo: copos plásticos, forminhas em variados formatos (quadradas, redondas, estreitas, largas etc.), ou até mesmo fundos de garrafa pet. • Para caracterizar os barquinhos: Palitos (de churrasco ou sorvete) ou canudos, papel colorido para vela do barco (veja um exemplo de barquinho de gelo) e garrafas ou jarras para despejar a água sobre os recipientes. Barquinhos de papel (ao menos um por criança) e máquina fotográfica para registro. • Para a experiência com água: Bacias ou baldes em quantidades suficientes para que a criança possa se organizar em volta dela para brincar.
---	--	--	---

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">60 minutos</p>	<p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> <p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p>	<p>O Objetivo dessa atividade é incentivar os questionamentos; despertar o senso crítico, atenção e compreensão; - Incentivar o respeito pelo meio ambiente; - Vivenciar situações cotidianas. Experiência água, óleo e detergente.</p> <p>Material: Um pouco de óleo de cozinha, água, um pote transparente com tampa, detergente;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coloque um pouco de água e de óleo de cozinha no pote; • Feche com tampa e agite bem o pote; • O que acontecerá: Quando você abaixar o pote, o óleo e a água vão se separar em duas camadas. • Agora acrescente umas gotas de detergente e agite o pote novamente. <p>O que acontecerá? Produzirá uma mistura turva. Por que acontece? O sabão do detergente divide o óleo em pequenas gotas, que flutuam na água, fazendo-a parecer turva.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">40 minutos</p>	<p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p>	<p>Essa atividade como objetivo, promover brincadeiras que envolvessem elementos das ciências e estimulassem o experimento, a manipulação e a observação, mostrando que é possível realizar experiências por intermédio de brincadeiras que desperte o interesse e a curiosidade natural da criança pelo descobrimento do mundo ao seu redor.</p> <p>Experiência: Barquinho de papel movido por sabão;</p> <p>1 recipiente (forma) para colocar água Água, detergente, corante azul, papel e lápis. Coloque a água no recipiente (forma); Coloque um dos barquinhos sobre a água; Molhe a ponta do lápis no detergente e em seguida, coloque-o dentro do furo no meio do barco; Faça isso com os outros barquinhos e você perceberá que eles irão se mover sozinhos, pois a tensão superficial da água é rompida pelo sabão.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “ O Eu, O Outro E O Nós” . / “Corpo, Gestos E Movimentos” . / “ Escuta, Fala, Pensamento E Imaginação” . / “Espaços, Tempos, Quantidades, Relações E Transformações” .

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.