Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: MINI MATERNAL A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020

PROFESSORES(AS): JOICE GARCIA DE SOUSA E RENATA DA SILVA BRANDÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	40 MINUTOS	Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. / Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. /Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. / Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.). /Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	Essa atividade tem como objetivo, compreender a importância da alimentação saudável para uma boa saúde, reconhecer e diferenciar alimentos, brincar e cantar com rimas. ATIVIDADE 1: Fazer com as crianças, uma sopa utilizando cenoura, chuchu, beterraba, batata. ATIVIDADE 2: Confeccionar carimbo de batata. Materiais: • Uma batata. • Tinta guache. • Uma folha em branco. • Um utensílio cortante (descartável) que será usada pelo adulto. Desenvolvimento; Peça para um adulto da família cortar a batata ao meio e com o auxílio de uma faca (descartável) fazer o molde como está na figura. Depois em uma folha em branco, a criança irá usar tinta guache para molhar o carimbo de batata e carimbar. Observação: (Essa atividade tem quer ser monitorada por um adulto).

TERÇA-FEIRA	**40 minutos**	Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. /Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. / Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais. Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.). Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	Essa atividade tem como objetivo; • Conscientizar as crianças sobre a importância e os motivos pelos quais nos alimentamos; • Reconhecer os alimentos que faz bem à nossa saúde; • Identificar cores, textura e os diferentes sabores dos alimentos. • Identificar as frutas, legumes, raízes e a importância destes para a saúde • Reconhecer o produto industrializado como um alimento menos nutritivo e menos necessário ao seu desenvolvimento. Atividade: Confeccionar um mural com esses alimentos e registrar montando um painel com recortes. Exemplos de alimentos que devem ser consumidos com moderação: pirulito, chiclete, balas, doces, refrigerantes, entre outros. Classificação dos alimentos.
QUARTA-FEIRA	**30 minutos**	Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. / Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais. Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.). /Classificar objetos (alimentos), considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	Objetivo dessa atividade é identificar as preferências alimentar das crianças: · Conscientizar os alunos sobre a importância de nos alimentarmos; · Reconhecer os alimentos que fazem bem à nossa saúde dando ênfase aos alimentos saudáveis e a higienização dos alimentos. · Identificar cores, texturas e os diferentes sabores dos alimentos. Atividade: Preparo de lanche natural Para realizar essa atividade é preciso que um adulto manuseie os utensílios, mas pode pedir a colaboração da criança pois é interessante que a criança possa manusear os alimentos sentir o cheiro, texturas. Mas sempre com monitoramento de um adulto.

QUINTA-FEIRA	**30 minutos**	Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. / Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. / Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. / Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. / Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	Essa atividade tem como objetivo. • Ampliar o conhecimento sobre os diferentes tipos de alimentos; • Identificar a importância de uma alimentação variada; • Incentivar o consumo de alimentos saudáveis; • Desenvolver a atenção e percepção; • Estimular a criatividade e imaginação. • Identificar a importância da higienização dos alimentos. Trabalhar (tato, paladar, olfato), Cores e sabores. Atividade 1: Fazer uma linda colagem com papel vermelho picado. Atividade 2: Agora que você conhece os benefícios que tomate tem, que tal fazer uma salada de tomate? Para realizar essa atividade você precisa de: Papel vermelho picado; Cola;
SEXTA-FEIRA	**40 MINUTOS**	Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. / Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.)./ Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	Essa atividade tem como objetivo: • Reconhecer a importância de ingerir alimentos saudáveis e higienização delas para a própria saúde; •incentivar os bons hábitos alimentares; • conscientizar os alunos sobre a importância de comer bem; • identificar texturas, cores e os diferentes sabores dos alimentos. Para realizar essa atividade você precisa de: Tinta guache verde para carimbar a mãozinha; Tinta ou giz de cera para colorir a cenoura.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>“O Eu, o Outro e o Nós.” / “Corpo, Gestos e Movimentos”. / “Traços, Sons, Cores e Formas”. /” Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”. /” Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações”.</u> **DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se</u>			