



Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: BERÇÁRIO I A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE _05/10 a 09/10 DE 2020

PROFESSORES(AS): AMANDA, BENILDA, BRUNA, CAMILA, CAROLINE, DEJANIRA, ELIANE GONÇALVES, JÉSSICA, KÁTIA, LUCILEIDE, MARIA NEUSA, MARLI, NEIDE, PRISCILA, SHIRLEI, SILVANA, SIMONE.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUND A-FEIRA	1h	(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).	Temática: Alimentação Saudável Após assistir ao vídeo, toda comida boa – Palavra Cantada https://youtu.be/3-NibWZcW1U . Pegue as frutas, legumes e verduras que tem em casa, e mostre para a criança a cor e o que o alimento é depois vai agrupando as cores iguais ou parecidas sempre mostrando as diferenças entre elas. Fontes de pesquisa: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=s6hFi6aUBoQ Acesso em 02 de Setembro de 2020

TERÇA-FEIRA	1h	(EIO1CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	Atividade: A procura dos alimentos saudáveis. Pegue as frutas, legumes e verduras e esconda pela casa, primeiro em lugares de fácil acesso para que a criança procure, aos poucos vá dificultando. A criança ao achar o alimento faça perguntas como que a fruta é? Qual é a cor? É pequeno ou grande? Será uma experiência agradável. Fontes de pesquisa: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017.
QUARTA-FEIRA	1h	(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).	Atividade: Estimulando a curiosidade de hábitos alimentares saudáveis. Vamos utilizar as frutas e legumes que temos, coloque uma bacia com água no chão para lavar frutas e legumes com a criança, fale para a criança, que a laranja parece uma bola porque é redonda, ela tem a cor do sol é amarela, e a laranja é uma das frutas que tem vitamina C, e o sabor é azedinho. Se tiver beterraba explicar também sobre ela, o tamanho e a cor, no termino se possível fazer um suco, uma salada de beterraba ou um bolo. Fontes de pesquisa: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017.

QUINTA-FEIRA	1h	(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, falas e outras formas de expressão.	Atividade: Conhecendo os alimentos. Escolha algumas frutas doces (exemplo: manga, banana, melão, ameixa etc.), coloque em uma cesta e em local agradável e silencioso entregue os alimentos para a criança, um de cada vez, apresentando o alimento, deixando a criança explorar a fruta, sentindo o seu cheiro, seu sabor, e sua textura apalpando e experimentando. Fontes de pesquisa: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017.
SEXTA-FEIRA	2h	(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).	Atividade: Transformação dos alimentos. Vamos apresentar para a criança uma fruta azeda que temos em casa, pode ser limão, maracujá ou Cambuci. Lave a fruta e entregue para a criança manusear e sentir o cheiro, corte a fruta e dê para ela experimentar o azedo. Em seguida vamos transformar a fruta em doce. Bata no liquidificador uma lata de leite condensado, uma lata de medida de suco de maracujá concentrado, ou meia lata de suco de limão ou cinco cambucis médios, com uma lata de creme de leite. Depois de gelar um pouco, e só degustar com o seu filho (a) a transformação da fruta. Fontes de pesquisa: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gestos e movimentos. Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações. _____

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Participar, conhecer-se, expressar, explorar.
