



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: Berçário I A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE 19/10 a 23/10 DE 2020

PROFESSORES(AS): AMANDA, BENILDA, BRUNA, CAMILA, CAROLINE, DEJANIRA, ELIANE GONÇALVES, JESSICA, KÁTIA, LUCILEIDE, MARIA NEUSA, MARLI, NEIDE, PRISCILA, SHIRLEI, SILVANA, SIMONE.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1h	EI01EF02 - Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.	<p><b>Temática: Planeta das Experiências</b></p> <p><b>Assistir ao vídeo da Luna “Nem tudo nasce da semente”?</b> Após ouvir a música: <a href="https://youtu.be/OnMmgETnMY">https://youtu.be/OnMmgETnMY</a> o adulto deverá organizar um espaço para a criança dançar e pular. Após o término da canção poderá oferecer-lhe uma banana para degustar: pode ser amassadinha, inteira, grelhada, cozida; a seu gosto, pois o importante é que esse momento seja divertido e prazeroso. Boa diversão!</p> <p><b>Fontes pesquisa:</b> BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental, google e youtube. Disponível em: &lt;<a href="https://youtu.be/OnMmgETnMY">https://youtu.be/OnMmgETnMY</a>&gt; Acesso em 08 de setembro de 2020.</p>

<p><b>TERÇA-FEIRA</b></p>	<p><b>1h20</b></p>	<p>EI01ET03 – Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p>	<p>Atividade: Suco Maluco</p> <p>Deixe a criança escolher, três ou mais alimentos como verduras, legumes e frutas. Diga: hora do suco maluco! A ideia é deixar que a criança faça sua escolha, sem julgamento e que participe na hora de fazer o suco. Incentive a criança na combinação dos alimentos e após a realização dessa experiência fazer a degustação do suco.</p> <p><b>Fontes de pesquisa:</b> BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017.</p>
<p><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p><b>1h</b></p>	<p>EI01ET01 – Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p>	<p>Atividade: Descascando Frutas</p> <p>Entregue para a criança uma tangerina ou banana com um pedaço da casca retirada e incentive-a a descascá-la, percebendo seu aroma, textura e cor, após, faça a degustação da fruta junto com a criança.</p> <p><b>Fonte de pesquisa:</b> BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017. Disponível em: &lt;&gt; acesso em 08 de setembro de 2020.</p>

<p><b>QUINTA- FEIRA</b></p>	<p><b>1h30</b></p>	<p>EI01ET01- Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p>	<p>Atividade: Vamos fazer uma omelete colorida?</p> <p>O adulto deverá lavar e repartir um repolho de preferência “roxo”, após entregar a outra parte para criança manipular, cheirar, experimentar. Enquanto ela manipula e experimenta a verdura, a outra metade deve ser colocada no liquidificador, depois do líquido triturado, misture com as claras de ovos e leve ao fogo; pronto! Agora é só degustar.</p> <p><b>Fontes de pesquisa:</b> BRASIL Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017. Youtube Disponível em: <a href="https://youtu.be/Zml3JsMQIY">https://youtu.be/Zml3JsMQIY</a> Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017.</p>
---------------------------------	--------------------	---	--

<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p><b>1h20</b></p>	<p>EI01ET02- Explorar, relações de causa e efeito (transformar, tingir, misturar, mover, etc.) na interação com mundo físico.</p>	<p>Temática: Planeta das Experiências Vamos plantar um pezinho de feijão?</p> <p>O adulto vai precisar de: copo descartável, algodão, água e sementes de feijão. Com todos os itens em mãos, sentar com a criança e iniciar o plantio, observe que: a criança deverá participar em todo tempo da atividade manipulando, sentindo e observando as texturas dos objetos escolhidos, pois nesta faixa etária é importante que a criança explore as texturas diferenciadas por meio do tato, da observação e da percepção.</p> <p><b>Fontes pesquisa:</b> BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental, Brasília: MEC/Secretaria da educação Básica, 2017, google e youtube. Acesso em 08 de setembro de 2020.</p>
---------------------------	--------------------	---	--

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** Brincar, explorar, participar, expressar-se.