

ESCOLA MUNICIPAL SILVIO ROBERTO GRECCO.

NOME DO ALUNO:

DATA:06/09/2020

SEMANA:6

PROFESSORA:ANA CLÁUDIA,CÉLIA,DILMA, MAGALI,SORAYA E
VÂNIA.

TURMA:JD II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, à alimentação, ao conforto e à aparência.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

DE ONDE VEM A NOSSA COMIDA?



Esta atividade depende de uma questão proposta à criança: De onde vem a nossa comida? E do levantamento de suas hipóteses sobre o assunto. Dialogue com elas sobre: estabelecimentos onde as famílias compram alimentos (preferencialmente um mercado que dispõe de produtos industrializados e in natura, mas, dependendo da disponibilidade no bairro, pode ser uma feira, quitanda etc.); aspectos a serem observados durante uma possível visita; perguntas que podem ser feitas aos funcionários; combinados para o trajeto de ida e vinda etc. Registre a conversa, elaborando com a criança um roteiro de observação, que vocês irão utilizar durante a visita. É importante também ir antes ao local, para fazer combinados com o proprietário, se for um estabelecimento fechado como mercado, apresentando, inclusive, o roteiro que foi elaborado com as crianças.

Materiais:

Cópias do roteiro de observação da visita, realizado anteriormente com as crianças, uma para cada grupo. Para documentação da atividade: celular ou câmera fotográfica. Material para a produção das crianças: papel sulfite, lápis grafite, lápis de cor, canetinhas, giz de cera.

Espaços:

Esta atividade se iniciará dentro de casa com uma conversa envolvendo a criança. Depois, vocês sairão pelo bairro em direção a um mercado ou a uma feira onde realizarão a visita. Será necessário o auxílio de adultos para esta atividade.

Esta proposta permite que elas exerçam sua autonomia, com participação ativa desde o planejamento da atividade. Esteja atento para que sejam valorizadas as diferentes ações e interesses de todas as crianças: durante a elaboração dos combinados para o passeio, suas interações durante a realização da visita, o registro individual após o retorno em casa, dentre outros.

Quando estiver chegando próximo do momento de irem embora, retome com as crianças o propósito da visita e dialoguem sobre o que ainda gostariam de conhecer.

Vocês podem indicar que as crianças falem qual prato que gostam de comer e que pensem no que precisam para prepará-los, relacionando-os com os produtos do local.

Durante o trajeto de volta, instigue as crianças a compartilhar impressões, o que observaram de interessante e o que descobriram. Apoie os comentários delas, acolhendo e valorizando as experiências.

Ao chegar em casa, proponha que as crianças façam um registro, a partir de escrita espontânea ou desenho, de suas impressões sobre a visita e de suas descobertas sobre o tema de onde vem a nossa comida. Se alguma criança não se sentir envolvida com a proposta do registro, convide-a para utilizar os materiais disponíveis para criar uma outra composição que a agrade.

Tire fotos das produções e poste no grupo de whatsapp.

