

ESCOLA MUNICIPAL SILVIO ROBERTO GRECCO.

NOME DO ALUNO:

DATA: 19/10/2020 SEMANA:8

PROFESSORA: ANA CLAUDIA, CÉLIA, DILMA, MAGALI, SORAYA E TURMA:JD II VÂNIA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS.

SEGUNDA-FEIRA DIA 19/10

MAS O QUE É EXPERIÊNCIA?

EXPERIÊNCIA É REALIZAR AÇÕES À DESCOBRIR OU COMPROVAR ALGO, É SENTIR, CONHECER OU PRESENCIAR.

E NESTA SEMANA VAMOS BUSCAR ESTIMULAR A EXPERIÊNCIA COMO FORMA DE APRENDER E ENSINAR.

VAMOS PROPORCIONAR ÀS CRIANÇAS O PRAZER DE EXPERIMENTAR NOVAS DESCOBERTAS SOBRE DIFERENTES ASSUNTOS.

COM O OBJETIVO DESPERTAR A CURIOSIDADE, DESENVOLVER O ESPÍRITO INVESTIGATIVO, BUSCAR RESPOSTAS.

ATRAVÉS DAS EXPERIÊNCIAS AS CRIANÇAS TIRAM SUAS CONCLUSÕES NO MUNDO DAS SENSações E NA BRINCADEIRA PARA APRENDIZAGEM, PROPRIAMENTE DITA, CONHECER O EXPERIMENTO E PORQUE ACONTECE, ATITUDES VIVENCIADAS E ASSIM MOSTRAR UM “POUQUINHO” DAS SUAS DESCOBERTAS E SUAS PESQUISAS.

O APRENDIZADO É UM PROCESSO DIVERTIDO E DINÂMICO.



ÓTIMA SEMANA FAMÍLIA.

EXPERIÊNCIA “QUENTE OU FRIO”

ESTA EXPERIÊNCIA NOS PERMITE ENTENDER AS SENSações DE QUENTE E FRIO, ATRAVÉS DO TATO, AS PERCEPções PASSAM PELA PELE, QUE PERMITE SENTIR AS TEMPERATURAS: FRIO, MORNO OU QUENTE.

ESTA EXPERIÊNCIA EXIGE A PARTICIPAÇÃO DE UM ADULTO EM TODAS AS ETAPAS.

MATERIAIS:

- 03 (três) Copos, vasilhas ou potes de plástico;
- Água quente/para Morna (que sai do chuveiro, para não queimar a mão);
- Água fria (temperatura ambiente);
- Água morna.

PREPARAÇÃO:

Encha os (3) três potes com água: o primeiro pote com água quente/pra Morna (lembrando que a água deve ser a que sai do chuveiro, porque as crianças vão colocar a mão, para não se queimar), o segundo pote com água fria e o terceiro pote com água morna.

CONVERSE COM A CRIANÇA:

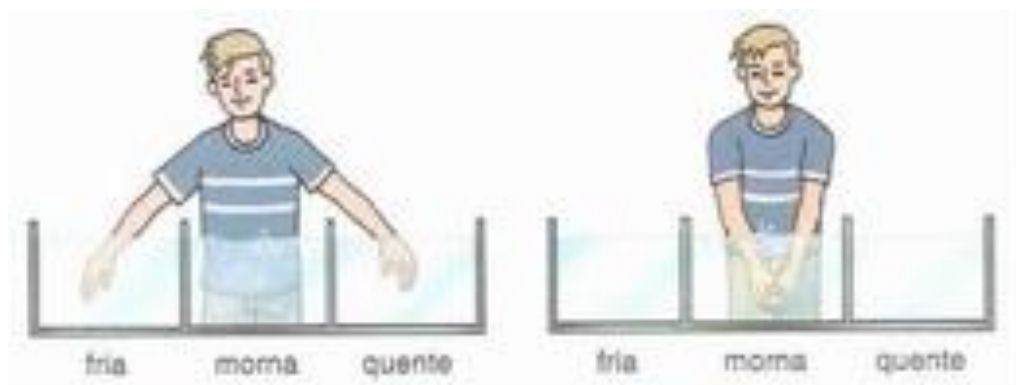
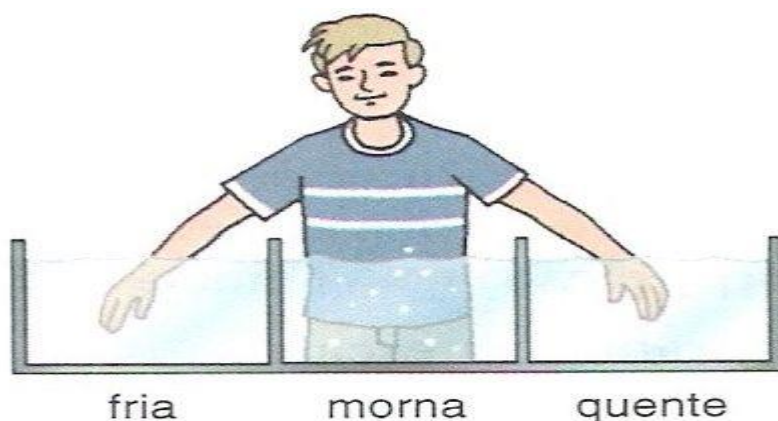
- Peça para a criança colocar a mão em um pote de cada vez e responder como está à temperatura de cada pote com água.



Após ouvir a criança vamos para a experiência:

PROCEDIMENTO DA EXPERIÊNCIA:

Coloque uma mão da criança no pote com ÁGUA QUENTE (Lembrando que tem que ser quentinha assim como a do chuveiro, para não se queimar) e a outra mão no pote com ÁGUA FRIA. Deixe por uns instantes, cerca de 1 minuto. A seguir coloque ambas as mãos no pote com ÁGUA MORNA, assim como mostra no exemplo abaixo. Se preferir permita a criança colocar uma mão de cada vez.



CONVERSE COM A CRIANÇA:

- Qual é a sensação ao colocar a mão do pote de água quente e na água Morna? Peça para a criança nos contar;
- Qual é a sensação ao colocar a mão do pote de água fria e na água Morna? Peça para a criança nos contar.

EXPLICAÇÃO DA EXPERIÊNCIA:

Converse com a criança:

A primeira coisa que deve ser levada em consideração é que existe uma

diferença de temperatura entre as águas e as mãos na experiência acima. Por causa disso, dizemos que existe uma troca de calor entre as mãos e a água, há diferentes temperaturas.

A água em temperatura ambiente, num momento pareceu quente e no outro fria?

Não foi a água que mudou de temperatura, essas sensações de quente e frio são sensações que sentimos, nosso corpo tem diferentes sensações, depende da sua temperatura. Tudo depende da sensação térmica de cada um, depende do tato e como nossa temperatura está.

A mesma coisa acontece com o clima, tudo depende da sensação térmica de cada um, pode estar frio ou o dia pode estar quente, depende da temperatura do nosso corpo.

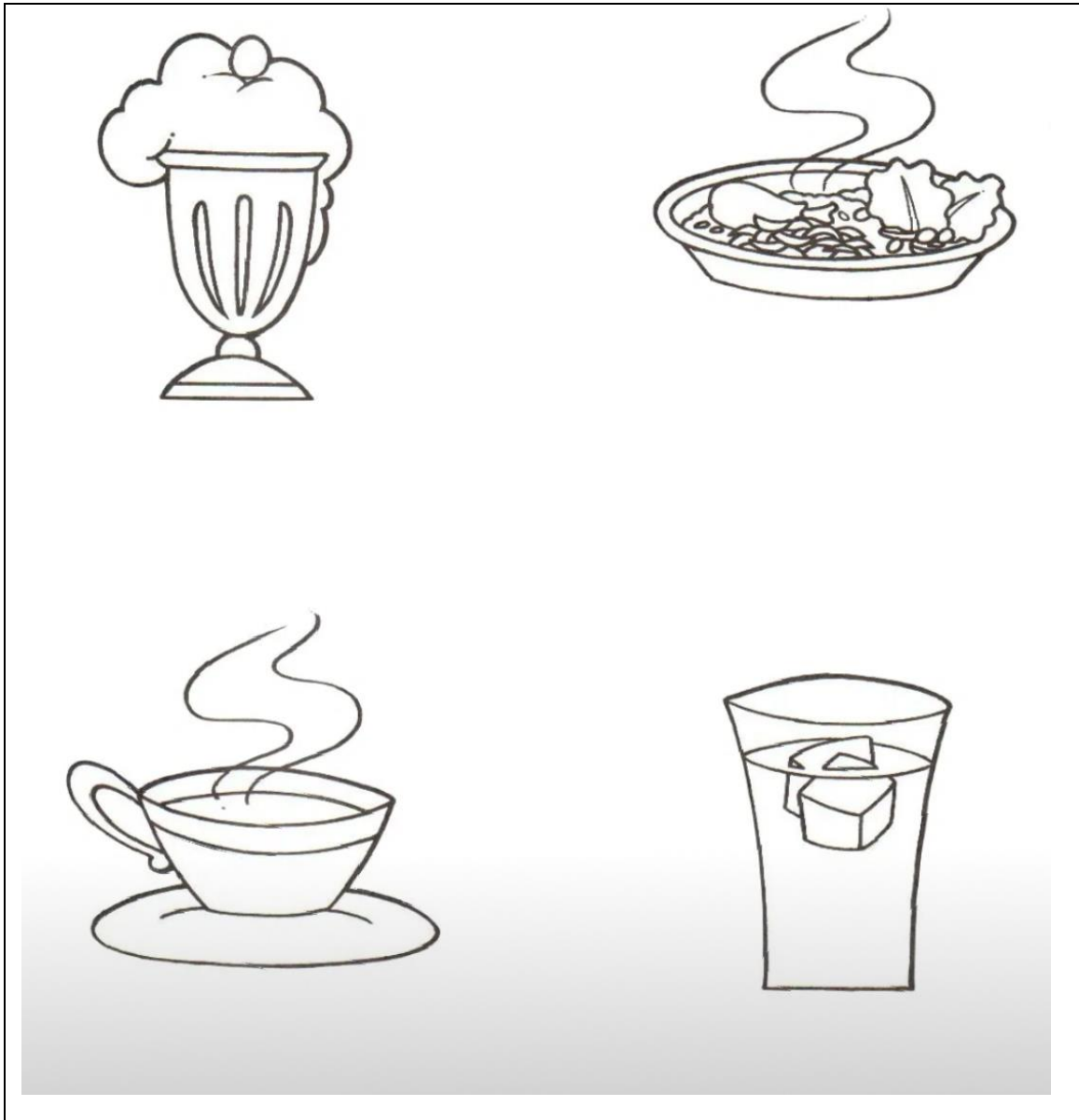
Assista o vídeo (abaixo) – Quente, Frio – Quintal da Cultura.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=z4fbdRWiQ3E>



QUENTE OU FRIO?

Após a experiência, observe as figuras (abaixo) Pinte de AZUL as figuras de alimentos FRIOS e Pinte de VERMELHO as figuras de alimentos QUENTES.



Aguardo o retorno da atividade em forma de áudio, vídeo, foto ou relato escrito por um adulto de como foi à atividade para a criança.

🌈 BOM ESTUDO FAMÍLIA!