



Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

EM PROFESSOR FRANCISCO LOURENÇO DE MELO

PLANO DE AULA SEMANAL DE 19 À 23 DE OUTUBRO.

PROFESSORES(AS): SIMONE PRADO MARTINS/FRED MADUREIRA COSTA/KÁTIA ERNICA MARTINS

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL) TURMA JARDIM I

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA FEIRA	30 MINUTOS	<p>EIO3EFO4 RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.</p> <p>EIO3ETO2. OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES ENTRE ELAS, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS</p> <p>ARTE</p> <p>EIO3CG03-DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <p>EIO3CG06-COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p>	<p>ACOMPANHAR A HISTÓRIA JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO ATRAVÉS DO VÍDEO E RESPONDER AS QUESTÕES SOBRE O TEMA.</p> <p>PLANTAR UM PÉ DE FEIJÃO E/ ACOMPANHAR SEU DESENVOLVIMENTO. ARTE – PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS</p> <p>TINTA DE GELO – ESTADO LÍQUIDO PARA O SÓLIDO, DO ESTADO SÓLIDO PARA O LÍQUIDO.</p> <p>MATERIAL TINTA NAS CORES AZUL, AMARELO E VERMELHO, ÁGUA, FORMINHA DE GELO OU COPINHO DE CAFÉ DESCARTÁVEL, PALITO DE SORVETE, CHURRASCO OU ATÉ MESMO UMA COLHERZINHA, 3 COPOS PARA A MISTURA, FOLHAS DE SULFITE OU CANSON</p> <p>COMO FAZER:</p> <p>EM CADA COPO MISTURAR A TINTA COM A ÁGUA, ATÉ OBTER UMA BOA COLORAÇÃO, ENTÃO SERÁ UM COPO COM AZUL, UM COM AMARELO E UM COM VERMELHO.</p> <p>COLOQUE NA FORMA DE GELO OU COPINHO DE CAFÉ, DENTRO DESSE RECIPIENTE VOCÊ DEVERÁ COLOCAR O PALITO DE SORVETE (COLHER, CANUDO, OU MATERIAL QUE TIVER DISPONÍVEL) COMO SE FOSSE FAZER</p>

			<p>UM SORVETE.</p> <p>LEVE PARA GELAR NO FREEZER OU CONGELADOR. ASSIM QUE PASSAR DO ESTADO LÍQUIDO (ÁGUA) PARA O SÓLIDO (GELO) RETIRE DAS FORMINHAS E DÊ PARA A CRIANÇA PINTAR. A PINTURA SERÁ LIVRE, CONFORME A CRIANÇA VAI PASSANDO O GELO COLORIDO NA SUPERFÍCIE DO PAPEL VERÁ QUE COMEÇA A DERRETER DEIXANDO A COR NO PAPEL. AO PASSAR UMA COR SOBRE A OUTRA SE OBSERVA QUE CRIA UMA NOVA COR.</p>
TERÇA FEIRA	25 MINUTOS	<p>EIO3TSO2-EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHOS PINTURAS COLAGENS DOBRADURAS E ESCULTURAS CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <p>EIO3EO04.-COMUNICAR SUAS IDÉIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPO DIVERSOS.</p>	<p>PINTAR E MONTAR O QUEBRA CABEÇA DO GIGANTE .</p> <p>RECONHECER E PINTAR OS PÉS DE FEIJÃO SEGUINDO AS INSTRUÇÕES DA LEGENDA.</p> <p>(ATIVIDADES IMPRESSAS).</p>
QUARTA FEIRA	40 MINUTOS	<p>EIO3ETO1.ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES .</p> <p>EIO3TSO2.EXPRESSAR SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHOS PINTURAS COLAGENS DOBRADURAS E ESCULTURAS CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS</p>	<p>ASSISTIR O VÍDEO SHOW DA LUNA.</p> <p>E APÓS ENCHER UM TANQUE OU BACIA DE ÁGUA ,PEGAR UNS CINCO OU MAIS OBJETOS DIFERENTES E OBSERVAR E RELATAR SE FLUTUA OU AFUNDA .</p> <p>PINTAR E CONFECCIONAR COM COLAGEM DE ALGODÃO O DESENHO DA HISTÓRIA JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO. (ATIVIDADE IMPRESSA)</p>
QUINTA FEIRA	40 MINUTOS.	<p>EIO3ETO2.</p> <p>OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS RESULTANTES DE AÇÕES ENTRE ELAS ,EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.</p> <p>EIO3CG05. COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO , AOS SEUS INTERESSES E EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p>	<p>OS PAIS COM A PARTIÇÃO DAS CRIANÇAS CONFECCIONAR BOLHINHAS DE SABÃO UTILIZANDO A RECEITA DA ATIVIDADE E SE DIVERTIR COM A BRINCADEIRA.</p> <p>ATIVIDADE 2 (ATIVIDADE IMPRESSA)</p> <p>CONTAR OS FEIJÕES E COLAR O SEU NÚMERO CORRESPONDENTE.</p>

EIO3ET07.RELACIONAR NÚMEROS AS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES E DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA..

EIO3ET01.ESTABELEECER RELAÇÕES DE COMPARAÇÕES ENTRE OBJETOS OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.
EIO3ET02OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS RESULTANTES DE AÇÕES ENTRE ELAS ,EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS

EDUCAÇÃO FÍSICA
(EIO3E002) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES. (EIO3CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSACIONES E EMOCÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DE COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO E MÚSICAS. (EIO3CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

REGISTRAR O ACOMPANHAMENTO DO CRESCIMENTO DO PÉ DE FEIJÃO ATRAVÉS DA ATIVIDADE IMPRESSA DE RECORTE E COLAGEM.

ATIVIDADE PROPOSTA A LONGAMENTO, E BRINCADEIRAS DEVENDO SER REALIZADAS DE MANEIRA LÚDICA E UTILIZANDO O CORPO, MÚSICAS E BRINQUEDOS

SEXTA-FEIRA

30 MINUTOS

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA : ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / TRAÇOS SONS CORES E FORMAS/ CORPO GESTOS E MOVIMENTO / ESPAÇO TEMPO QUANTIDADE RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER / PARTICIPAR/ EXPLORAR/ CONHECER-SE/ BRINCAR E COMUNICAR