Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

EM PROFESSOR FRANCISCO LOURENÇO DE MELO

TURMA:_BERÇARIO

PLANO DE AULA SEMANAL DE 05 À 09 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSORES(AS): MARIA LUCIELMA DA SILVA/ VERÔNICA ALVES DE SOUZA D'ASSUMPÇÃO/KARINA APARECIDA BELLOTI / EDUARDO ELEUTERIO LEMOS.

TEMA : ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 MINUTOS	DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES SENTIMENTOS E EMOÇÕES. UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.	HISTÓRIA: O BICHINHO DA MAÇÃ (AUTOR – ZIRALDO). https://www.youtube.com/watch?v=ozrg0q4wmZ0&t=2s CONFECÇÃO DO BICHINHO DA MAÇÃ COM GARRAFA PET. EXPLORAÇÃO DE DIFERENTES MATERIAIS PARA REPRESENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM. INICIAMOS COM A HISTÓRIA " O BICHINHO DA MAÇÃ" DO ZIRALDO. EM RODA DE CONVERSA , RECONTE A HISTÓRIA E CONVERSE SOBRE A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E SOBRE O BICHINHO DA MAÇÃ APROVEITANDO A CURIOSIDADE DAS CRIANÇAS. O QUE TEM DENTRO DA MAÇÃ ? SERÁ QUE DENTRO DA MAÇÃ TEM BICHINHOS? RECONHECER ALGUNS FENÔMENOS QUE PODEM OCORRER NA NATUREZA. COMPARAR A MAÇÃ DA HISTÓRIA À UMA MAÇÃ REAL. https://www.youtube.com/watch?v=V94-pDvr_LM

TERÇA-FEIRA	**40 MINUTOS**	CLASSIFICAR OBJETOS , CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, COR, FORMA).	-RECONHECENDO A COR VERMELHA COM AS FRUTAS. (PINTURA COM GUACHE DE COR VERMELHA). PARTICIPAR DA RODA DA CONVERSA ,DANDO ÊNFASE AS FRUTAS DE COR VERMELHAS, IDENTIFICANDO A COR VERMELHA ATRAVÉS DAS FRUTAS, A IMPORTÂNCIA DA FRUTA PARA O NOSSO BEM-ESTAR E SAÚDE .RELACIONAR A TINTA USADA À COR DA FRUTA QUE ESTÁ SENDO REGISTRADA , CONHECER AS FRUTAS E SUAS CARACTERÍSTICAS. HTTP://WWW.TURMINHA.COM.BR/ATIVIDADE-EDUCATIVA/IDENTIFICANDO-CORES.
QUARTA-FEIRA	**45 MINUTOS**	UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS EXPLORANDO CORES, TEXTURAS , FORMAS.	RELEITURA A “MAÇÃ” DE ROMERO BRITO- PINTOR E ARTISTA PLÁSTICO BRASILEIRO. OBSERVAR A OBRA DO PINTOR “A MAÇÃ” E FAZER A RELEITURA ATRAVÉS DO DESENHO, IDENTIFICANDO LINHAS, FORMAS E CORES NA SUA PRODUÇÃO USANDO A CRIATIVIDADE DA CRIANÇA EXPLORANDO CORES E FORMAS. https://interacaoverde.blogspot.com/2013/04/arte-romero-brito.html
QUINTA-FEIRA	**40 MINUTOS**	RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.	BRINCADEIRA (SENTIDO – PALADAR). DE FORMA LÚDICA E DIVERTIDA ATRAVÉS DA RODA DE CONVERSA ESTIMULAR NA CRIANÇA BONS HÁBITOS SAUDÁVEIS, DIFERENCIAR SABORES ATRAVÉS DO PALADAR IDENTIFICANDO O GOSTO DOS ALIMENTOS (DOCE, AMARGO, SALGADO) PERMITINDO QUE A CRIANÇA SE EXPRESSE FAZENDO PERGUNTAS : DE QUAL FRUTA MAIS GOSTA OU SE GOSTA DE ALIMENTOS DOCE OU SALGADOS ADIVINHANDO O QUE ESTÁ COMENDO SEGUINDO ORIENTAÇÕES DO ADULTO. https://www.youtube.com/watch?v=PfX42JljGo8

SEXTA-FEIRA	**40 MINUTOS**	EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, CANTAR, ETC...), COMBINANDO OS MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA , ABAIXO).	MÚSICA – PROJETO DE MUSICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL - ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL – FORTE E GRANDÃO. PROFESSORAS : CAROL E ELIANA. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EMDHG_O69RW EM COMEMORAÇÃO AO DIA DAS CRIANÇAS, AS CRIANÇAS IRÃO BRINCAR DE BOLINHA DE SABÃO. NESTA ATIVIDADE PERMITE O DESENVOLVIMENTO DA ORGANIZAÇÃO ESPACIAL (FRENTE, TRÁS, EMBAIXO, EM CIMA) , EXPLORANDO TODO O AMBIENTE E DESENVOLVE A CRIATIVIDADE, IMAGINAÇÃO ,PERCEPÇÃO TÁTIL E VISUAL DAS CRIANÇAS , ONDE PULAR, CORRER, TAMBÉM SÃO OUTRAS HABILIDADES MOTORAS QUE PODEM SER ESTIMULADAS DURANTE A BRINCADEIRA. REFERÊNCIA : PINTO, ALINE**. CADÊ ? ACHOU! :** EDUCAR ,CUIDAR E BRINCAR NA AÇÃO PEDAGÓGICA DA CRECHE :0 A 3 ANOS E 11 MESES : LIVRO DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL, CRECHE / ALINE PINTO; ILUSTRAÇÕES AISHA VALENTINA CARDOSO COIMBRA DOS SANTOS ...(ET AL.).- CURITIBA : POSITIVO, 2018.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:__ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – O EU, O OUTRO E O NÓS- CORPO,GESTO E MOVIMENTO- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADS E TRANSFORMAÇÕES – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:__PARTICIPAR –BRINCAR- EXPRESSAR- EXPLORAR -CONVIVER-CONHECER-SE.