Escola Projeto Tempo de Aprender - EJA		
Nome do aluno:	Data:	Semana: 05 a 09/10
Professor: **Paulo**	Turma: **4º Ano**	
Componente Curricular:	Entregar:	

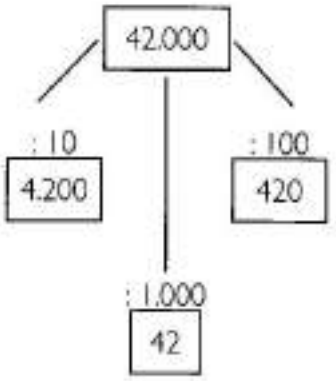
Matemática/Segunda-feira/05 de outubro

Atenção, todas estas atividades, devem ser copiadas e resolvidas em seu caderno!

1) Copie e resolva as divisões em seu caderno

DIVISÃO POR 10, 100, 1.000

1. Complete os quadros da divisão:



4.200	:	10	
6.300	:	100	
45.000	:	1.000	
33.300	:	100	
63.200	:	10	
7.600	:	100	

	:	10	760
6.300	:		630
6.320	:	10	
23.000	:	100	
	:	10	420
57.000	:		57

A) Você fez cálculos para completar o quadro?

_____

B) Como você fez os cálculos?

_____

2. Resolva as divisões por 10, 100 e 1.000.

÷	10	100	1.000
14.000			
20.000			
4.000			
12.000			

3. Resolva sem cálculos.

110 : 10 = _____

64.000 : 1.000 = _____

25.000 : 1.000 = _____

1.700 : 100 = _____

200 : 100 = _____

2.400 : 10 = _____

Português/terça-feira/06 de outubro

1. Leia em voz alta, depois copie o texto e os exercícios em seu caderno e responda:

A formiga e o grão de trigo

Durante o processo de colheita, um grão de trigo caiu sobre o solo. Veio a chuva e o enterrou. Surgiu a formiga e começou arrastar o grão para o formigueiro.

— Deixe-me em paz! — protestou o grão de trigo.

— Grãozinho, precisamos de você no formigueiro — disse a formiga. — Sem você vamos morrer de fome no inverno.

— Eu sou uma semente viva — disse o trigo. — Não fui feito para servir de alimentação. Eu tenho que ser enterrado no solo para que uma nova planta se forme a partir de mim.

— Talvez tenha lógica — disse a formiga. — Mas isso é complicado demais para mim — e continuou a levar o grão de trigo para o formigueiro.

— Tive uma ideia! — disse o trigo. — Topa fazer um acordo?

— Como assim? — disse a formiga.

— Você me deixa no campo e, no próximo ano, eu lhe dou 100 grãos.

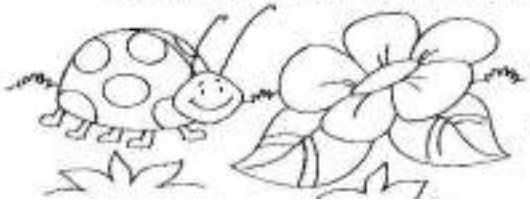
— Você está brincando comigo. — disse a formiga um pouco desconfiada. — Como vai fazer isso?

— Não é brincadeira. Eu lhe prometo 100 grãos iguais a mim no ano seguinte se me deixar quietinho aqui no solo.

— Como fará isso? — disse a formiga.

— Não me pergunte. É um mistério que não sei explicar. É só você confiar em mim e pronto.

— OK! Eu confio em você. A formiga jogou o grão de trigo no solo.



No ano seguinte, quando a formiga voltou, teve uma surpresa: o trigo havia cumprido o que prometera.

Esopo

2. Responda:

A) O que o grão de trigo esperava ao cair no solo?

_____

B) O que a formiga quer dizer quando diz ao trigo: "Você está brincando comigo."?

_____

C) Por que a formiga resolveu deixar o grão em seu lugar?

_____

D) Explique quando o autor diz que "o trigo manteve sua promessa".

_____

3. Substitua as palavras em destaque por outras com o mesmo significado e faça as alterações necessárias para que a frase não perca o sentido.

A) Durante a **colheita**, um grão de trigo caiu no solo.

_____

B) Um grão de trigo caiu no solo e aguardou a chuva para **enterrá-lo**.

_____

C) A formiga estava **descrente** com a promessa do grão.

_____

D) A formiga estava muito **desconfiada** do trigo, porém aceitou a promessa.

_____

Matemática/quarta-feira/07 de outubro

1) Copie as divisões em seu caderno, e resolva-as corretamente:

DIVISÃO COM DOIS ALGARISMOS NO DIVISOR

1. Observe o modelo e faça as divisões.

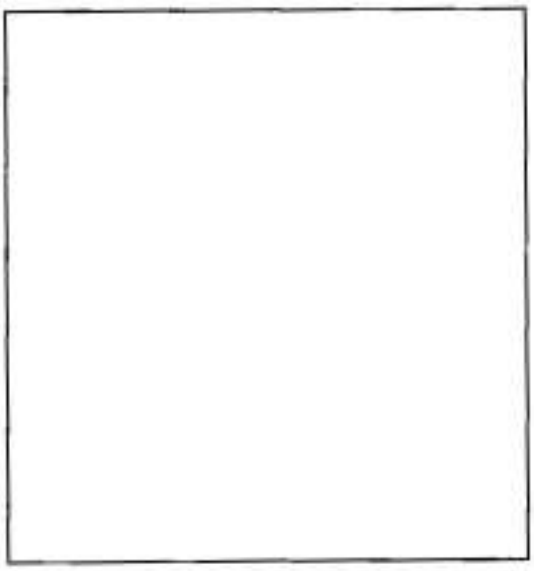
115 | 23

23
+ 23
46
+ 23
69
+ 23
92
+ 23
115

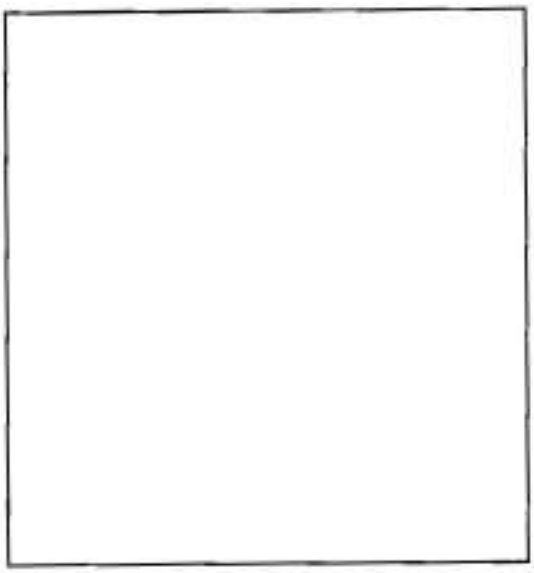
5 vezes o número23.

104 | 13

418 | 59



216 | 35

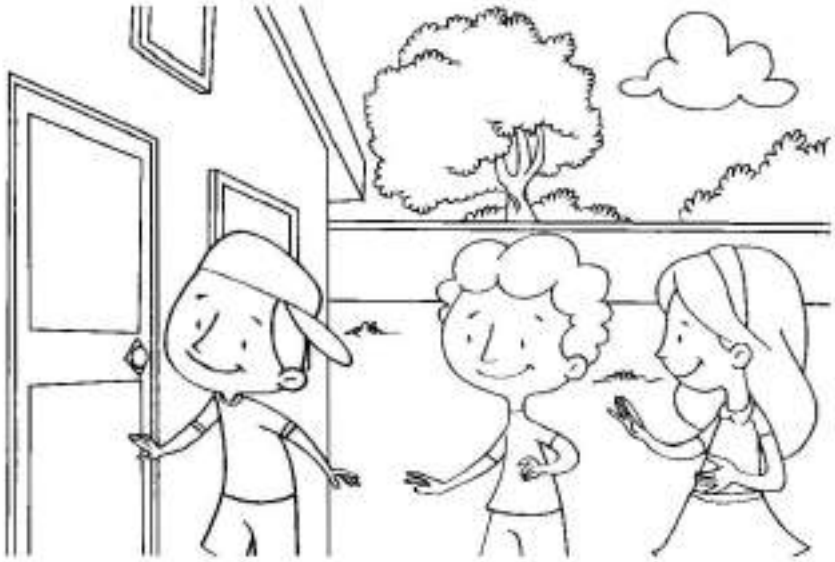


Português/quinta-feira/08 de outubro

1)Copie em seu caderno e depois faça as frases, observando o desenho, todas as frases tem que ser conforme o desenho abaixo:

TIPOS DE FRASES

1. Observe a cena e faça o que se pede:



A) Uma frase afirmativa.

_____

B) Uma frase exclamativa.

_____

C) Uma frase interrogativa.

_____

D) Uma frase negativa.

_____

E) Uma frase imperativa.

_____

2. Identifique as frases:

FRASE NEGATIVA

FRASE AFIRMATIVA

FRASE EXCLAMATIVA

FRASE INTERROGATIVA

FRASE IMPERATIVA

A) Que dia lindo e ensolarado!

_____

B) Marina é muito estudiosa.

_____

C) Não quero ninguém pulando na cama.

_____

D) Quantos irmãos você tem?

_____

E) Pega meu celular agora.

_____

F) Que dia tranquilo!

_____

G) Vá para a escola.

_____

Ciências/sexta-feira/09 de outubro

=>Leia o texto com atenção, depois faça a cópia do texto e das questões e responda em seu caderno.

POLUIÇÃO DAS ÁGUAS

Água poluída é a água que está com suas características naturais alteradas por agentes externos. A poluição pode ser de origem:

- **Química:** a água fica suja devido a substâncias tóxicas e nocivas, jogadas nela, como detergentes e soda cáustica lançados por fábricas.
- **Biológica:** a água é infectada por bactérias, vírus e vermes que causam doenças como hepatite, cólera, tifo, verminoses e outras. Tem mau cheiro e é imprópria para uso.

Para evitar a poluição da água, algumas medidas são necessárias:

- Não lançar substâncias tóxicas em rios, lagos, lagoas etc.
- Colaborar com a preservação dos mananciais de água e não jogar lixo em locais impróprios.
- Evitar o uso exagerado de agrotóxicos e inseticidas que possam contaminar as águas.
- Criar serviços de saneamento básico, rede de esgoto, coleta de lixo.

Todos nós temos a responsabilidade ajudar no combate à poluição. É só cada um fazer a sua parte.

Nas cidades, existem lugares para tratar e limpar a água, que são as estações de tratamento. Lá, com o auxílio de bombas e algumas substâncias, a água é drenada para vários tanques chamados reservatórios, onde são colocadas várias substâncias para retirar a sujeira. A água, então, é tratada e filtrada. Finalmente, coloca-se cloro para eliminar os micróbios. Depois de purificada, a água é distribuída para as casas.

A água que pode ser bebida e usada no preparo dos alimentos é chamada de água potável.

A água, para ser ingerida, deve ser:

- Insípida: sem cheiro.
- Incolor: sem cor.
- Inodora: sem cheiro.

Se a água não for mineral, deve ser fervida ou filtrada antes do consumo.

1. Identifique os causadores da poluição das águas:

A) Lançamento de substâncias tóxicas em rios, lagos e lagoas.

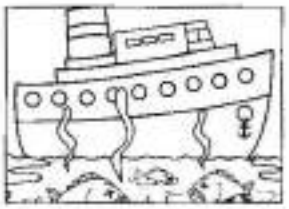
B) Falta de rede de esgoto e saneamento básico.

C) Lixo em locais impróprios.

D) Uso de agrotóxicos e inseticidas que contaminam as águas.

2. Observe os desenhos e registre os principais agentes que poluem as águas:

A)

B) 

C)