

PROJETO TEMPO DE APRENDER - EJA		
Nome do aluno:	Data: ___/___/___	Semana: 26/10 a 30/10
Professor: ITALO ERNANI	Turma: CICLO I NÍVEL III	
Componentes Curriculares: GEO/LP/MAT	Entregar: _____	

OLÁ ALUNO !

VOCÊ ESTÁ RECEBENDO AGORA A NONA LISTA DE ATIVIDADES DESTE NOVO FORMATO PARA SER RESOLVIDA EM SUA CASA. LEIA CADA QUESTÃO COM MUITA ATENÇÃO E RELEIA SEMPRE QUE NECESSÁRIO ATÉ ENTENDER BEM CADA ENUNCIADO. SE OS ESPAÇOS DESTINADOS ÀS RESPOSTAS NÃO FOREM SUFICIENTES, FAÇA O REGISTRO EM UM CADERNO.

LEMBRE- SE, QUANDO PUDERMOS RETORNAR À ESCOLA, VOCÊ DEVERÁ ENTREGAR TODAS AS ATIVIDADES RESOLVIDAS AO SEU PROFESSOR.

BONS ESTUDOS E ATÉ BREVE!

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

REGIÕES BRASILEIRAS

ATIVIDADES SOBRE TODAS AS REGIÕES ESTUDADAS

1. Relacione corretamente.

- (1) Região Centro-Oeste () 09 estados
- (2) Região Norte () 04 estados
- (3) Região Sudeste () 07 estados
- (4) Região Nordeste () 03 estados
- (5) Região Sul () 03 estados e o Distrito Federal

2. IDENTIFIQUE as regiões brasileiras, de acordo com as características de suas respectivas paisagens.

a) As suas belíssimas praias são procuradas por muitos turistas e sua cultura é um atrativo significativo. Nela se localiza o estado da Bahia, berço do Axé. Essa afirmativa pertence à Região _____.

b) Os estados têm os pontos turísticos mais visitados do País. A cidade de São Paulo, no estado de São Paulo, é conhecida mundialmente, é o maior centro financeiro do país. Essa afirmativa pertence à Região_____.

c) É muito lembrada por suas cidades históricas e colônias de influência europeia. As Cataratas do Iguaçu atraem muitos turistas. Essa afirmativa pertence à Região _____.

d) O destino mais procurado pelos turistas é o Pantanal. Nesta região se localiza a capital do Brasil. Essa afirmativa pertence à Região _____.

e) Nesta região se localiza Manaus, bem no centro da floresta amazônica, no encontro dos rios Negro e Solimões. A região vem recebendo grande número de ecoturistas. Essa afirmativa pertence à Região_____.

3. Leia um pequeno texto sobre a Floresta Amazônica: o “pulmão do mundo”:

Situada na região norte da América do Sul, a Floresta Amazônica possui uma extensão de aproximadamente 7 mil quilômetros quadrados, espalhada por territórios do Brasil, Venezuela, Colômbia, Peru, Bolívia, Equador, Suriname, Guiana e Guiana Francesa. Porém, a maior parte da floresta está presente em território brasileiro (estados do Amazonas, Amapá, Rondônia, Acre, Pará e Roraima).

Baseando-se no texto acima podemos afirmar que a Floresta Amazônica:

- (A) pertence a todas as regiões do Brasil.
- (B) está localizada na região Nordeste do Brasil.
- (C) se estende pela região Norte do Brasil e países vizinhos.
- (D) não pertence ao Brasil.

4. Numere as frases relacionando-as à região descrita.

1. Região Norte

2. Região Nordeste

3. Região Centro-Oeste

4. Região Sudeste

5. Região Sul

() É a região localizada no interior do país. Nela está Brasília, a capital do Brasil. Caracteriza-se por grandes fazendas de criação de gado e de cultivos de soja e de milho, destinados à exportação.

() A mais extensa das regiões, ocupa quase a metade do território brasileiro. Mas é a que tem o menor número de habitantes. Caracteriza-se por clima quente com chuvas o ano todo, e nela praticam-se atividades de extrativismo vegetal e mineral.

() É a região menos extensa do país. Nela destacam-se a agricultura, a pecuária e a indústria. Essa região abrange o maior número de estados. Caracteriza-se por uma paisagem marcada por clima quente e seco.

() Região mais populosa do Brasil. Caracteriza-se por grande industrialização e urbanização, além de atividade agropecuária.

5. Complete com o nome da região.

a) A Região _____ caracteriza-se pela maior diversidade industrial.

b) A Floresta Amazônica é a maior riqueza natural da região _____.

c) A Região _____ destaca-se economicamente pela agricultura e a pecuária, no interior, e por indústrias de turismo, na faixa litorânea.

d) A Região _____ é a única que não é banhada pelo mar.

e) A Região _____ caracteriza-se por ter as mais baixas temperaturas do país durante o inverno.

6. Assinale a alternativa correta.

Ao regionalizar o Brasil em cinco grandes regiões, o IBGE considerou as características comuns entre os estados como

- a) cultura e número de municípios de cada estado.
- b) paisagem natural, presença humana e atividades econômicas.
- c) desenvolvimento econômico e presença de imigrantes.
- d) paisagem humanizada e presença da prática agropecuária

7. Assinale as palavras/expressões relacionadas à mata de araucárias.

- () clima quente e úmido
- () planície da Região Sudeste
- () clima subtropical
- () planaltos da Região Sul

- () faixa litorânea
- () diferentes espécies de palmeira

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o texto abaixo:



ESCONDE- ESCONDE

Escolha um lugar para ser o pique e quem vai ficar nele. O jogador escolhido fica de costas e de olhos fechados no pique, contando até o número combinado.

Enquanto isso, o resto do grupo tem de se esconder. Quando termina de contar, o jogador vai procurar os companheiros.

Quem está escondido tem de correr até o pique para se salvar. Quando encontra alguém, o jogador que está procurando tem de voltar ao pique e dizer onde é que viu o companheiro.

Se o jogador encontrado chegar ao pique antes do perseguidor, ele se salva.

O primeiro que for pego é o perseguidor na próxima jogada. Se todo mundo for salvo, a brincadeira continua com o mesmo perseguidor.

*Caderno Especial – Brasil 500 anos
Brincadeiras
Folha de S. Paulo, 16/4/2000.*

A) Qual é o objetivo desse texto?

B) Em sua opinião, é importante explicar as regras de uma brincadeira quando os participantes ainda não sabem como brincar? Por quê?

C) Esse texto foi escrito para atingir qual público? Marque a alternativa correta com um X:

() Adultos () Crianças () Idosos

2) Algumas brincadeiras fazem parte da nossa cultura popular. Leia o texto abaixo:



BRINCADEIRAS

OS NOMES DAS BRINCADEIRAS PODEM VARIAR DE UM LUGAR PARA O OUTRO, MAS ELAS ESTÃO PRESENTES EM TODO O PAÍS. AMARELINHA, CABRA-CEGA, BARRA-MANTEIGA, BOLINHA DE GUDE... BRINCADEIRAS QUE DIVERTIAM PAIS E AVÓS, MAS QUE HOJE TAMBÉM PODE ENCANTAR AS CRIANÇAS. SÃO BRINCADEIRAS QUE FAZEM PARTE DA CULTURA POPULAR.

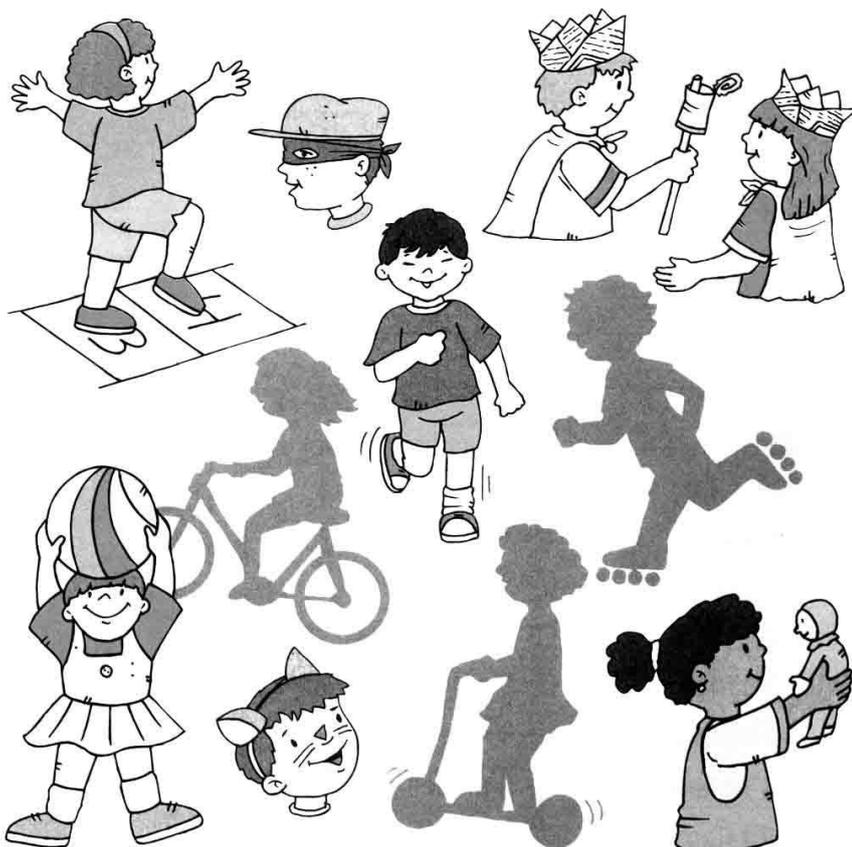
A) Quais brincadeiras são citadas no texto?

B) Das brincadeiras citadas, qual você gosta mais? Por quê?

3) Leia a poesia a seguir:

INFÂNCIA

Aninha
pula amarelinha
Henrique
brinca de pique
Marília
de mãe e filha
Marcelo
é o rei do castelo
Mariazinha
sua rainha
Carola
brinca de bola
Renato
de gato e rato
João
de polícia e ladrão
Joaquim
anda de patins
Tieta
de bicicleta
e Janete
de patinete.
Lucinha!
Eu estou sozinha.
Você quer brincar comigo?



Sonia Miranda. *Pra boi dormir.*
Rio de Janeiro: Record, 1999.

Agora complete as frases com os VERBOS, de acordo com o

texto: Exemplo:

ANINHA **PULA** AMARELINHA.

HENRIQUE _____ DE

PIQUE. CAROLA _____ DE BOLA.

JOAQUIM _____ DE

PATINS

MATEMÁTICA

1) Responda as questões abaixo, tendo como base o número 42758:

A) Qual é seu antecessor?

- (a) 42756
- (b) 42757
- (c) 42759

B) Qual é o sucessor?

- (a) 42759
- (b) 42750
- (c) 42757

2) Arme e efetue as subtrações:

- a) $483-473=$
- b) $236-226=$
- c) $376-286=$
- d) $2300-2200=$
- e) $2600-2500=$
- f) $3546-3446=$
- g) $574-380=$

3) Arme e efetue as adições:

- a) $4970+464=$
- b) $3000+32=$
- c) $426+57=$
- d) $78+145=$
- e) $129+234=$
- f) $500+235=$
- g) $1002+431=$



**Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires**

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600