Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE II		
NOME DO ALUNO:	DATA**: 14/10/2020**	SEMANA: 7
PROFESSOR:		TURMA: JD. I
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: **(EI03EO04)** COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS. **(EI03EF01)** EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL. **(EI03ET02)** OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.		

PLANO ADAPTADO

QUARTA-FEIRA – 14 DE OUTUBRO

PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS

PARA A CRIANÇA ENTENDER O MUNDO EM QUE VIVE, DEVEMOS ESTIMULÁ-LAS AOS EXPERIMENTOS, ÀS OBSERVAÇÕES, AOS QUESTIONAMENTOS E ÀS ARGUMENTAÇÕES.

ATIVIDADE 1

VAMOS BRINCAR DE CIENTISTA E NOS DIVERTIR COM A EXPERIÊNCIA PROPOSTA?

MATERIAL: VOCÊ SÓ PRECISA DE

1. LEITE
2. DETERGENTE
3. CORANTES ALIMENTÍCIOS
4. UM PALITO OU COTONETE

FAÇA A LEITURA DAS INSTRUÇÕES PARA QUE A CRIANÇA REALIZE O EXPERIMENTO:

COLOQUE LEITE NO PRATO, PINGUE OS CORANTES, DEPOIS MOLHE O PALITO OU COTONETE NO DETERGENTE E TOQUE EM DIFERENTES PONTOS DA SUPERFÍCIE DO LEITE. COMO INDICA A FIGURA:

ATIVIDADE 2

RESPONDA ORALMENTE:

- O QUE ACONTECEU QUANDO VOCÊ COLOCOU DETERGENTE NOS CORANTES DENTRO DO LEITE?
- VOCÊ GOSTOU DE FAZER ESSA EXPERIÊNCA?

AS DEVOLUTIVAS PODEM SER POSTADAS EM ÁUDIO OU VÍDEO ATÉ SEXTA-FEIRA.

Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM UNIDADE II		
NOME DO ALUNO:	DATA:**15/10/2020**	SEMANA**: 7**
PROFESSOR:		TURMA: JD I
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES” / “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS. (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.		

QUINTA-FEIRA – 15 DE OUTUBRO DE 2020

HOJE, FAREMOS UMA EXPERIÊNCIA CIENTÍFICA BEM INTERESSANTE: UMA CHUVA ARTIFICIAL USANDO GELO E UM COPO DE ÁGUA QUENTE!

PARA ISSO, SERÁ NECESSÁRIO:

- ✓ 1 POTE TRANSPARENTE COM ÁGUA QUENTE
- ✓ 1 PRATO
- ✓ GELO

COMO FAZER A EXPERIÊNCIA:

COM O PRATO, CUBRA O POTE COM ÁGUA QUENTE E ESPERE ALGUNS SEGUNDOS.

DEPOIS, COLOQUE OS CUBOS DE GELO EM CIMA DO PRATO. REPARE NAS PEQUENAS GOTAS QUE VÃO PARECER DENTRO DO POTE.

WWW.SOESCOLA.COM/2016/10/EXPERIENCIAS-DE-CIENCIAS-PARA-CRIANCAS.HTML

PRONTO! VOCÊ ACABOU DE CRIAR UMA CHUVA ARTIFICIAL!

O QUE ACONTECE?

EM CONTATO COM A SUPERFÍCIE FRIA, O VAPOR SE CONDENSA E FORMAM-SE GOTAS DE ÁGUA NA SUPERFÍCIE DO COPO.

ISSO TAMBÉM ACONTECE QUANDO A ÁGUA EVAPORA COM O CALOR: O VAPOR SOBE E ENCONTRA O AR FRIO, SE CONDENSA E CAI COMO CHUVA.

PODE-SE ESTIMULAR A CRIANÇA A SEGURAR O GELO PARA SENTIR A SENSAÇÃO QUENTE/FRIO, BEM COMO, O CALOR DA ÁGUA QUENTE QUE SAI DO COPO, TRABALHANDO O TATO.

NÃO ESQUEÇA QUE A DEVOLUTIVA DA AVALIAÇÃO DEVERÁ SER POSTADA NO MESSENGER ATÉ SEXTA-FEIRA.

Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM UNIDADE II		
NOME DO ALUNO:	DATA: **16/10/2020**	SEMANA**: 7**
PROFESSOR:		TURMA: JD I
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES” / “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS. (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS		

SEXTA-FEIRA – 16 DE OUTUBRO DE 2020

PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS

NA EXPERIÊNCIA DE HOJE VAMOS A FAZER UM LINDO ARCO ÍRIS.

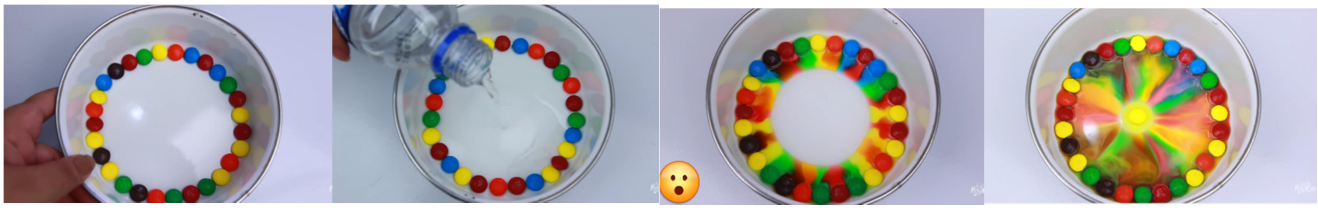
MATERIAIS:

- CONFEITOS COLORIDOS (PODE SER TIPO MM’S)
- UM PRATO
- ÁGUA

COMO FAZER A EXPERIÊNCIA:

1º PASSO: COLOQUE OS CONFEITOS NAS EXTREMIDADES DO PRATO, APROVEITE ESTE MOMENTO PARA CONTAR E DIZER AS CORES JUNTO COM A CRIANÇA.

2º PASSO: VÁ COLOCANDO A ÁGUA A PARTIR DO CENTRO, BEM DEVAGARZINHO... E VEJA O NOSSO ARCO ÍRIS NASCENDO.



Imagens ilustrativas

O QUE ACONTECEU?

A CASQUINHA DO CONFEITO É FEITA DE AÇÚCAR E CORANTE, QUANDO ESSES INGREDIENTES SE DISSOLVEM NA ÁGUA, ELA SE TORNA MAIS DENSA (PESADA), ENTÃO A GRAVIDADE “PUXA” FAZENDO AS CORES “ANDAREM”.

GOSTOU DA EXPERIÊNCIA?

A CRIANÇA CONSEGUIU CONTAR? ATÉ QUE NÚMERO?

NÃO ESQUEÇA QUE A DEVOLUTIVA DA ATIVIDADE DEVERÁ SER POSTADA NO MESSENGER ATÉ SEXTA-FEIRA.